

Критерий 2

«Педагогическая продуктивность»

Аналитическая справка о деятельности Козициной Ирины Петровны, воспитателя муниципального дошкольного образовательного бюджетного учрежде- ния детского сада общеразвивающего вида №104 г. Сочи

В ходе реализации проекта «Скоро в школу» Козициной Ирине Петровне предстояло расширить знания детей о школе, школьной жизни. В ходе проектной деятельности воспитатель совместно с детьми и родителями изготавлила различные пособия, атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Школа», «Библиотека», подбрала художественную литературу, иллюстрации, фотографии о школе.

Ириной Петровной были разработаны конспекты непосредственно образовательной деятельности по школьной тематике, которые вошли в сборник тематических конспектов НОД «Скоро в школу мы пойдём». Тематика конспектов была определена вопросами, интересами, желанием детей как можно больше узнать о школе.

В рамках непосредственно образовательной деятельности по теме «Знакомство» дети не только познакомились с профессией учителя, но и научились правильно отвечать на вопросы учителя (не выкрикивать, «знаешь ответ – подними руку» и т.п.)

Нетрадиционное проведение НОД в «Форме устного ответа» показало детям две возможные формы ответа: индивидуальную и фронтальную.

В непосредственно образовательной деятельности «Школьник и дошкольник. Я – ученик» дети познакомились с пространством школы, со школьными правилами и закрепили знание правил вежливости.

На занятии «Азбуку дорожную детям знать положено» были систематизированы знания детей об устройстве улиц, дорожных знаков, сигналах светофора. Дети учились ориентироваться в пределах ближайшей к детскому саду местности, используя карту-схему.

Викторина «Что мы знаем о школе» построена по типу КВН. На протяжении викторины решались задачи по воспитанию положительного отношения к профессии учителя, бережного отношения к школьным принадлежностям.

Рецензия кандидата психологических наук, доцента кафедры всеобщей истории Сочинского института РУДН Божановой О.Г. отмечает актуальность конспектов в успешной социализации детей, развитии воспитанников в разных видах деятельности, формировании жизненного опыта, положительного отношения к школе, себе и другим людям.

Конспекты НОД отражают основные направления в развитии интеллектуальных, познавательных способностей детей. Проектная значимость конспектов заключается в интеграции различных видов детской деятельности. При этом решаются задачи познавательного, речевого, социального

коммуникативного развития, что немаловажно при дальнейшем обучении в школе.

Методическая разработка «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников» включает в себя игры познавательного характера, знакомящие детей с миром природы, профессиями, городом, посёлком. Дети, играя, осваивают знания, овладевают навыками действий с определёнными предметами, учатся культуре общения друг с другом. Каждая дидактическая игра состоит из познавательного и воспитательного содержания, игрового задания, игровых действий, игровых и организационных отношений.

Дидактические игры подобраны по темам: «Мир профессий», «Мир природы», «Мой мир».

Удовлетворяя детскую любознательность, Ирина Петровна с помощью игр вовлекает детей в активное освоение окружающего мира, помогает им овладеть способами познания, связями между предметами и явлениями. В дидактических играх «Где я живу?», «Путешествие», «Кто больше знает о нашей улице?», «Придумываем названия нашим улицам», «Гости Сочи», «Городской лабиринт» присутствует наличие авторских элементов.

В рецензии на методическую разработку Сочинского центра развития образования (ТМС) отмечена её содержательность, актуальность, так как, используя данное пособие, воспитатель решает вопросы активного развития познавательных способностей старших дошкольников, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ириной Петровной был оформлен сборник методических материалов, в который вошли стихотворения, загадки, пословицы, кроссворды о школе, дружбе, картотека игр.

Воспитатель использует их в НОД, режимных моментах, знакомит со школьными принадлежностями, обогащает представления детей о школе и учении. Игры, пословицы помогают детям осознать ценность дружеских отношений в общении, определяют эмоциональное отношение ребёнка к школе.

Сборник тематических конспектов о школе, методическая разработка «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников», сборник методических материалов, разработанные воспитателем в ходе реализации информационно-практического проекта «Скоро в школу», широко используются в образовательном процессе МДОБУ № 104, других МДОУ района и города.

Заведующий МДОБУ
детским садом № 104 г. Сочи

И.о. начальника управления
по образованию и науке

О.А. Егупова

В.Ю. Макарова

