Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

План работы краевой инновационной площадки (КИП- 2020)

на 2022 год

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8 «АЛЁНУШКА» ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

По теме:«Сетевое партнерство образовательной организации как ресурс в работе с семьей, воспитывающей дошкольника с задержкой психического развития»

г.Тихорецк

2022г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район |
| 2. | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка |
| 3. | Юридический адрес (телефон) | 352120, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, улица Воровского,7а тел: 8(86196)7-08-56 |
| 4. | Телефон, факс, e-mail | тел.8 (86196)7-08-56;  факс 8(86196)7-08-56;  е-mail: [mdoualenushka2010@mail.ru](mailto:mdoualenushka2010@mail.ru) |
| 5. | Ф.И.О. руководителя | Воронцова Светлана Геннадьевна |
| 6. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание. | - |
| 7. | Авторы представляемого опыта(коллектив авторов) | Доценко Ольга Борисовна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе,  Булгакова Наталья Александровна, старший воспитатель, Иванова Людмила Александровна, учитель-логопед/учитель-дефектолог,  Боброва Марина Владимировна, педагог-психолог |
| 8. | Наименование инновационного продукта | Программа для педагогов и родителей воспитанников с ОВЗ по коррекции психоречевых нарушений «Мы вместе» |
| 9. | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Объединение педагогов и родителей, имеющих детей с нарушениями в развитии, в их творческом союзе для преодоления психических и речевых нарушений у дошкольников. |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Внедрение обучающих игровых технологий для конструктивного и продуктивного взаимодействия с семьями воспитанников, имеющих детей с ЗПР, способствующих развитию системы коррекционного образования Краснодарского края. |
| 11. | Задачи деятельности | 1. 1.Апробация обучающих игровых технологий через вовлечение родителей, имеющих ребенка с ЗПР в коррекционно-обучающий и воспитательно - образовательный процессы. 2. 2.Создание определенных условий для поддержки активного участия родителей (законных представителей) в коррекционной деятельности. 3. 3.Повышение педагогической компетентности семьи, способствующей успешной реализации проекта.   4.Реализация единого подхода к обучению и воспитанию детей с ЗПР в ДОУ и семье на основе ФГОС ДО для дальнейшего успешного обучения их в школе. |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1) Конституция Российской Федерации.  2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 № 30384).  4) Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».  5) Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».  6) Семейный кодекс Российской Федерации.  7) Конвенция о правах ребенка (принята 05.12.1989 Генеральной ассамблеей ООН).  8) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».  9) Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №.8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район.  10) Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район. |
| 13. | Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Значимость проекта для развития системы образования Краснодарского края обусловлена недостаточным уровнем компетентности большинства родителей в вопросах оказания коррекционной и педагогической помощи ребенку с проблемами в развитии, создания благоприятных условий для воспитания и развития его личности. Для создания наиболее эффективного образовательного пространства в развитии речевых и психических процессов у детей с задержкой психического развития возникла необходимость активного включения родителей в коррекционно-образовательный процесс. |
| 14. | Новизна (инновационность) | Новизна (инновационность) определяется следующими основными моментами:  - данный проект предполагает на основе элементов известных методик и технологий, а также грамотного построения коррекционно-развивающего процесса всеми специалистами ДОУ, а также родителями воспитанников организовать эффективную коррекционно-образовательную работу с детьми с ЗПР;  - разработкой эффективного практического материала с методическими рекомендациями, позволяющего родителям, имеющих ребенка с ЗПР, правильно и грамотно организовать коррекционно-развивающую деятельность дома |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | Тесное взаимодействие союза «педагог-родитель-воспитанник» в коррекционно-развивающем обучении посредством использования игровых обучающих технологий дает стабильные положительные результаты в работе с детьми с ЗПР в рамках группы компенсирующей направленности. |
| 16. | Задачи деятельности на 2022 год | - реализация коррекционно-развивающего направления образовательной деятельности, необходимой для коррекционно-коррегирующей помощи детям с проблемами в развитии;  - осуществление дифференциации и индивидуализации воспитания и обучения детей с ОВЗ в соответствии с их интересами и индивидуальными возможностями как в условиях ДОУ, так и в условиях семьи;  - организация разнообразных форм и методов в работе с родителями по повышению их компетентности в вопросах коррекционно-развивающего обучения;  - отслеживание процесса инновационной деятельности, корректировка нововведений. |

План работы краевой инновационной площадки на 2022 год1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 | | | | |
| 1.  2.  3. | Анализ созданных условий для реализации проекта.  Анализ уровня компетентности педагогов по вопросам психоречевого развития дошкольников с задержкой психического развития, умения грамотно применять соответствующие методы и приемы, а также транслирование среди родителей эффективных форм работы формирующее интеллектуальное развитие у детей.  Диагностическое обследование развития психических способностей детей. | Январь-март  Сентябрь, май | Аналитическая справка  Диагностические показатели, мониторинговые графики |
| Теоретическая деятельность3 | | | | |
| 1. | Разработка системы коррекционно -развивающего обучения с использованием игровых образовательных технологий со всеми участниками инновационного проекта | Апрель-май | Разработана система коррекционно -развивающего обучения с использованием игровых образовательных технологий со всеми участниками инновационного проекта |
| 2. | Подбор и изучение образовательных программ по коррекции нарушений опорно –двигательного аппарата, детей с расстройством аутистического спектра, с интеллектуальными нарушениями | Июнь-июль | Разработка программ и методического приложения |
| Практическая деятельность4 | | | | |
| 1.  2. | Разработка комплекта учебно –методического пособия «Игровые упражнения по обучению речевого восприятия для детей 5-6 лет». Рабочая тетрадь № 1, 2, 3  Разработка методического пособия для педагогов МБДОУ, работающих с детьми с ОВЗ по теме  «Содержание инклюзивного образования дошкольников и работа с родителями в условиях групп компенсирующей направленности» | В течение года | Конспекты образовательной деятельности с детьми  Брошюра результатов инновационной деятельности педагогов МБДОУ |
| Методическая деятельность5 | | | | |
| 1.  2.  3.  4. | Мастер-класс «Вариативные формы организации коррекционно –образовательной деятельности с детьми ОВЗ в рамках реализации программы ДОУ»  Мастер-класс «Технологии развивающего обучения в работе специалистов и педагогов ДОУ с семьями воспитанников с ОВЗ»  Семинар-практикум «Партнерство дошкольной образовательной организации и семьи в условиях реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования»  Участие в педагогических мероприятия Тихорецкого района и Краснодарского края. | февраль  Май  Ноябрь  В течение года | Конспекты мероприятий с педагогами дошкольных образовательный учреждений Тихорецка и Тихорецкого района  Публикации в электронных и печатных сборниках |
| Трансляционная деятельность6 | | | | |
| 1.  2.  3. | Издательская деятельность участников образовательного процесса.  Публикация в сборнике Всероссийской научно-практической конференции.  Публикации в научно-методических сборниках, профессиональных изданиях, размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах. | В течение года | Составление аналитических отчётов, на основе публикуемых в средствах массовой информации материалов |

*1* - название подразделов плана достаточно условны. Просим сохранить данную структуру, так как это позволит нам создать единый план работы КИП на год и выкладывать ежемесячный план трансляции опыта на сайт.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педколлектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.