Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2018)

на 2021 год

*муниципальное общеобразовательное автономное учреждение основная общеобразовательная школа №23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска*

*муниципального образования Новокубанский район*

*(полное наименование учреждения)*

по теме: **«Муниципальная школа-экспедиции**

**как инструмент формирования гражданской идентичности школьников»**

г.Новокубанск

*(указать)*

2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение основная общеобразовательная школа №23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска |
|  | Юридический адрес, телефон | 352240 Российская Федерация, Краснодарский край,  Новокубанский район, г.Новокубанск, ул. Н.Шабатько,1 |
|  | Телефон, факс, е-mail | телефон: 8(86195) 4 -16-64  Е-mail: [school23@nk.kubannet.ru](mailto:school23@nk.kubannet.ru) |
|  | ФИО руководителя | Притула Валерий Павлович |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Кара Алла Петровна, директор Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края, кондидат исторических наук, «Почетный работник общего образования РФ» |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Притула Валерий Павлович, диретор МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько,г.Новокубанска, Цветкова Елена Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Сборник дополнительных общеразвивающих программ «Система дополнительного и основного общего образования в рамках муниципальной школы-экспедиции как эффективного инструмента формирования гражданской идентичности школьников». |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея инновационной программы организованная система внеурочной деятельности, в условиях которой максимально развиваются и формируются познавательные потребности и способности каждого учащегося, обеспечивается воспитание свободной личности, происходит ранняя профессиональная ориентации. Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на выбор профессий, связанных со спортивной и тренерской деятельностью, а так же с лесной отраслью, озеленением, ландшафтным дизайном. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся в отличие от урочной системы обучения. Такой подход помогает решить не только воспитательные, но и социальные проблемы: обеспечение занятости в свободное от учебы время, профилактика безнадзорности детей, асоциального поведения подростков, вовлечение родителей в досуговую деятельность, ранняя профессиональная ориентация. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка целостной системы дополнительного и общего образования, направленной на мотивацию и педагогическую поддержку целевой аудитории проекта. |
|  | Задачи деятельности | * 1. Разработать целостную систему дополнительного и общего образования, с учетом практико –ориентированного обучения целевой аудитории проекта как эффективного инструмента формирования гражданской идентичности школьников.   2. Апробировать разработанную систему посредством создания сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования г.Новокубанска и Новокубанского района.   3. Разработать и реализовать социокультурные программы (программно-методическое обеспечение) формирования гражданской, патриотической позиции, жизнестойкости, стрессоустойчивости воспитанников с целью ранней профилизации.   4. Разработать и апробировать мониторинг формирования гражданской идентичности, патриотической позиции, жизнестойкости, стрессоустойчивости детей (критерии, показатели, уровни сформированности, методику педагогической диагностики и др.).   5. Обеспечить распространение методических и практических результатов деятельности образовательной организации по проблеме вовлечения в систему дополнительного и общего образования учащейся молодежи МО Новокубанский район. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.). 2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации». 3. Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2012 N 297-ФЗ «О внесении изменений в статьи 4 и 11 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 5. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». 6. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 1 марта 2018 г. 7. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г. 8. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 г.г.». 9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 10. Типовая модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся (письмо Минобрнауки России от 14.01. 2013 № 08-13). 11. Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 г. № ИР-352/09 «О направлении Программы» (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»). 12. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». 13. Постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 г. N 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования на 2013-2020 г.г.» (С изменениями от 25 декабря 2013 г., 31 марта, 23 мая, 23 июня, 2 октября, 2, 31 декабря 2014 г., 21 апреля, 9 июня 2015 г.). 14. Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Результаты реализации представленного инновационного проекта внесут вклад в развитие системы общего и дополнительного образования г. Новокубанска и Новокубанского района, так как это позволит:  1. совершенствовать содержательно-методические основы дополнительного и общего образования, осуществлять непрерывную предпрофильную подготовку и раннюю профилизацию.  2. получить конкретные механизмы, позволяющие оптимизировать процесс обучения и воспитания (в т.ч. через сетевое взаимодействие);  3. обогатить практику предпрофильной подготовки и ранней профилизации инновационным содержанием;  4. расширить экспериментально-исследовательскую деятельность обучающихся в разновозрастных проектных командах. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна проекта заключается в создании образовательной среды в школе как эффективной модели интеграции урочной и внеурочной деятельности с учетом практико-ориентированного обучения школьного и дополнительного образования, способствующей повышению качества основного общего образования. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Основным результатом реализации инновационного проекта станет:  1. программно-методическая система деятельности общеобразовательной организации по формированию практических навыков обучающихся при занятиях в секциях и кружках.  2. многомерная модель сетевого взаимодействия;  3. реализация социокультурных проектов  4. программы элективных курсов и дополнительные общеразвивающие программы дополнительного и общего образования.  5. методические рекомендации по нормативно-правовому обеспечению и сопровождению социокультурных проектов.  В перспективе школа может стать ресурсным центром сети школ по инновации в области спорта, туризма, экологии в Краснодарском крае. |
|  | Задачи деятельности на 2021 год | Оценить эффективность внедрения социокультурных проектов для воспитательной и образовательноя системы школы. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2021 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 | | | |
| 1. | Реализация программы, мониторинг инновационной деятельности | Январь-март | Анализ полученных результатов, прогнозирование дальнейших действий. |
| 2. | Анализ воспитательной работы школы по формированию практических навыков обучающихся при занятиях в секциях и кружках. | Март | Создан мониторинг для определения практических навыков |
| Теоретическая деятельность3 | | | |
| 3. | Работа творческой группы педагогов по дополнению программы муниципальной школы – экспедиции | Март- апрель | Дополнение программы муниципальной школы – экспедиции по направлениям |
| Практическая деятельность4 | | | |
| 4 | Рецензирование методических комплектов к программам внеурочной деятельности | Февраль-апрель | Рецензии на методические комплекты |
| 5 | Семинар-совещание по результатам реализации проекта «Система дополнительного и основного общего образования в рамках муниципальной школы-экспедиции как эффективного инструмента формирования гражданской идентичности школьников». | Март | Отчет о реализации инновационного проекта по направлениям.  Сборник локальных нормативно-правовых документов для реализа-ции иноовационного проекта. |
|  | Организация и проведение летней профильной смены в выездном лагере «Школа юного исследователя» | Июль | План работы, материалы мероприятий |
| Методическая деятельность5 | | | |
| 6 | Районный методический семинар директоров общеобразовательных школ и образовательных организаций дополнительного образования «Система дополнительного и основного общего образования в рамках муниципальной школы-экспедиции как эффективного инструмента формирования гражданской идентичности школьников». | Апрель | Выявлении положительных и отрицательных сторон реализации проекта  Укрепление партнерских связей |
| 7 | Организация и проведение профориентационных экскурсий в рамках образовательного туризма | Март - август | Отчеты, справки, аналитические материалы, материалы мероприятий |
| Трансляционная деятельность6 | | | |
| 8 | Презентация авторских программы по направлениям деятельности | Апрель | В реализацию проекта вовлекаются родительская общественность и социальные партнеры |
| 9 | Публикации материалов из опыта работы педагогов через СМИ на различном уровне. | март – июнь 2020 | Статьи |
| 10 | Информирование общественности: публикации в муниципальных СМИ, сетевых сообществах педагогов | В течение года | Трансляция опыта |
| 11 | Выступление на муниципальных и краевых семинарах | в течение года | Трансляция опыта |