**Паспорт инновационной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта/программы (тема) | Образовательная программа кружковой работы по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Настольный теннис для дошколят» |
| 2 | Автор представляемого опыта | Бурлакова Ольга Васильевна |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | нет |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта/программы | Научное обоснование и разработка комплексной методики обучения детей старшего дошкольного возраста основам игры в теннис. Создание условий, необходимых для успешного освоения детьми элементами настольного тенниса; формирование у детей желания заниматься спортом посредством настольного тенниса; через совместные занятия сформировать у родителей основы валеологической грамотности, улучшать взаимопонимание между педагогами и родителями, повышать степень доверия родителей педагогическому коллективу нашего дошкольного учреждения. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта/ программы | Образовательные:  - Развитие двигательных и координационных способностей детей, их физических качеств (быстрота, сила, гибкость, подвижность суставов, ловкость, выносливость);  - Развитие психических процессов (восприятие, мышление, внимание, память);  - Развитие общей моторики;  Воспитательные:  - Воспитание организованности, самостоятельности, активности;  - Проявление волевых качеств (смелости, решительности);  -Воспитывать эмоционально-положительное отношение и устойчивый интерес к занятиям физической культурой и самостоятельной двигательной деятельности;  - Воспитывать чувство уверенности в себе. |
| 6 | Основная идея предлагаемого инновационного проекта/ программы | При помощи игровой технологии настольного тенниса, педагог сможет комплексно воспитывать у детей и взрослых такие физические качества, как быстрота, ловкость, выносливость, сила, гибкость. Наряду с перечисленными способностями у дошколят во время игры в теннис будут развиваться внутренняя речь и логика, так как игроку нужно будет выбирать из множества операций одну, наиболее, по его мнению, целесообразную. Для родителей же в совместных играх с детьми в теннис откроется шире мир здорового образа жизни, они смогут сами участвовать в процессе укреплении здоровья своих детей их физического, психического и социального развития. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы | - Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 октября 2012г.  Ст. 18 п. 3 Закона Российской Федерации «Об образовании» «Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных особенностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей в помощь семье действует сеть дошкольных образовательных учреждений».  - ФЗ № 122 от 22.08.04; ст.2 п.3 «Общедоступность и адаптивность образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей»;  - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Mинздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;  - Приказ Министерства образования и науки РФ 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования»;  - Письмо Минобразования РФ от 18.06.03 г. № 28-02-484/16 Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;  Нормативные документы МАДОУ д/с № 7:  - Устав МАДОУ.  - Образовательная программа МАДОУ. |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | Развитие физической культуры и спорта в Краснодарском крае – это веление времени. Поэтому основополагающей задачей политики администрации Краснодарского края является создание условий для сохранения и улучшения физического и духовного здоровья граждан, поддержание оптимальной физической активности в течение всей жизни каждого жителя Кубани. В связи с этим необходимо обеспечить дошкольный мир дополнительными спортивными, физкультурно-оздоровительными программами, обустроить спортивные площадки не только в школах, но и в детских садах - это одна из важнейших задач государственной политики в области физкультуры и спорта Краснодарского края. |
| 9 | Новизна (инновационность) | Программа разработана для реализации более широкой и нестандартной модели взаимодействия семьи и детского сада, через работу на базе ДОУ некой спортивной секции, кружка с использованием не свойственных дошкольному образованию форм и средств работы.  В рамках реализации Программы будут разработаны:  - соответствующая нормативная и методическая документация по направлению  - модель организации работы семейного спортивного кружка;  - собраны дополнительные материалы по физкультурно-оздоровительному просвещению родителей. |
| 10 | Практическая значимость | Данная программа поможет не только обучить детей игре в настольный теннис, но и успешно внедрить на практике совместные занятия родителей и детей. Будут разработаны и внедрены средства, формы и методы, позволяющие эффективно обучать детей основам тенниса. Программа может использоваться педагогами дошкольных образовательных учреждений. |
| 11 | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1 | 1 этап: | Апробация Программы в условиях ДОУ. Работа секции «Школа семейного тенниса» |
| 11.1.1 | Сроки | март – сентябрь 2017 г. |
| 11.1.2 | задачи | Внедрить нормативную и методическую документацию, сопровождающую воспитательно-образовательный процесс в условиях реализации модели Программы |
| 11.1.3 | Полученный результат | Реализация программы «Настольный теннис для дошкольников». |
| 11.2 | 2 этап: | Диагностические процедуры, анализ результатов развития дошкольников |
| 11.2.1 | Сроки | март, август 2017 г. |
| 11.2.2 | задачи | Изучение уровня развития физических навыков детей |
| 11.2.3 | Полученный результат | Педагогическая диагностика |
| 11.3 | 3 этап: | Обработка полученных материалов, их качественный и количественный анализ, соотнесение результатов с поставленными целями, задачами, описание результатов, формулирование выводов |
| 11.3.1 | Сроки | сентябрь – октябрь 2017г. |
| 11.3.2 | задачи | Анализ качества инновационной деятельности по Программе |
| 11.3.3 | Полученный результат | Обобщение результатов инновационной деятельности |
| 12 | Перспективы развития инноваций | Перспективы развития инновации - возможность использования полученных результатов для повышения качества организации физического воспитания в ДОУ, развития направления формирования основ спортивной подготовки. |
| 13 | Предложения по рассмотрению и внедрению инновационного проекта/ программы в практику образовательных организаций | По завершению внедрения инновационной программы будет обобщена и апробированная система организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми по средствам семейной спортивной секции.. Материалы апробации смогут применяться в практике дошкольного воспитания в условиях дошкольной образовательной организации со стороны педагогических работников. |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме | В рамках представленной программы «Настольный теннис для дошколят» разработаны: - конспекты образовательной деятельности с дошкольниками;  - конспекты мероприятий по просвещению родителей воспитанников по теме инновации;  - материалы и пособия для работы с детьми;  - разработаны методические материалы оценки качества реализации инновационной деятельности. |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) | нет |
| 16 | Ресурсное обеспечение | Создан учебно-методический комплект, способствующий  физическому и спортивному развитию детей средствами интеграции различных видов деятельности, который включает в себя:  - подборка игр, пособий, конспектов интегрированных игровых ситуаций;  - видео презентации по различным темам. |
| 16.1 | Материальное | - Физкультурный зал  - Уличные спортивные площадки  - Оборудование для настольного тенниса - мячи малого размера, ракетки, теннисный стол. |
| 16.2 | Интеллектуальное | В апробации и реализации Программы участвуют:  - заведующий МАДОУ д/с № 7 (высшее образование, Нагрудный знак "Почетный работник Общего Образования Российской федерации);  - старший воспитатель (высшее образование, первая квалификационная категория);  - инструктор по физической культуре (средне-специальное образование, высшая квалификационная категория);  - педагог-психолог (высшее образование, первая квалификационная категория); |
| 16.3 | Временное | учебный год |

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимаю на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подписи руководителя УО) (расшифровка подписи)*

М.П. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.