

эссе «Каким должен быть современный дефектолог»

**Андреевой Натальи Сергеевны, учителя ГКОУ школы-интерната № 28
п.Суворов-Черкесский**

Профессия дефектолога уникальна, разнообразна, востребована в современном мире.

Современное общество меняет свое отношение к детям с проблемами в развитии, которых раньше старались не замечать. Сейчас каждый особый ребенок имеет право и обязан обучаться в коллективе. Дефектолог работает с особыми детьми. Мне кажется, что для таких детей дефектолог – практически единственный человек, понимающий его внутренний мир и полностью принимающий его особенности.

«Чем ниже уровень психического развития ребенка, тем выше должен быть уровень образования учителя» — писал в начале XX в. известный немецкий педагог-дефектолог П. Шуман.

Умение работать с детьми ОВЗ связано с необходимостью обладать рядом определённых качеств. Дефектолог должен обладать знаниями не только в педагогике, но и в психологии, медицине, быть компетентным в области специальной педагогики и психологии, знать анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии, методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья. Наряду с этим считаю важным такие качества педагога, как терпение и вера в ребенка.

Учитель – дефектолог в непрерывном поиске, движении: как показать ребенку доступно мир вокруг, как научить его разумному мышлению и познавать тепло от наших рук; как не увянуть, а вперед идти. В то же время - это не тренер навыков, оторванных от жизни, а проводник ребенка в мир. Важно, чтобы ребенок не просто освоил какой-то навык, а научился применять его в своей реальной жизни.

Чтобы быть дефектологом учитель должен постоянно изменяться и развиваться, знакомится с новыми открытиями в коррекционной педагогике.

Читать современные публикации, статьи в педагогических журналах. Посещать и участвовать в методических объединениях, семинарах, конференциях. Изучать опыт коллег посредством глобальной сети интернета, которые дают возможность расширять и модернизировать средства коррекционной работы.

Обучение и воспитание детей – это интересное, захватывающее занятие, требующее от педагога трудолюбия, дисциплинированности, ответственности, терпения, творческого запала, чувства юмора и профессионализма. А если это еще и работа с «особым» ребенком, то все эти качества умножаются на два.

Времена изменяются, обновляются подходы к обучению и воспитанию, но особые дети всегда будут нуждаться в человеке, педагоге-дефектологе, который поймет их и поможет, даст им шанс на новую, комфортную жизнь в окружающем мире.

Я считаю, педагог-дефектолог не просто профессия – это склад души.