

МО Крыловский район  
Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2016 году.

## Аналитическая справка

### **Критерий 2. Педагогическая продуктивность.**

Яркой характеристикой педагогической деятельности учителя-логопеда Гаркуша Аллы Васильевны является высокая продуктивность. Ею обобщен и систематизирован опыт работы, содержащий авторизованные программы, педагогические проекты и методические пособия. Авторизованная программа «Играем и учимся» разработана на основе цикла коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога, старшего воспитателя города Новокубанска Аксеновой Анны Ивановны. Материал программы адаптирован для детей компенсирующей группы с ОНР. Программа "Веселый язычок" с элементами театральной культуры разработана на основе программы С.А. Машевской "Риторика + Театр" и «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной. В результате освоения программ активизируются имеющиеся у детей знания об окружающем мире, познавательные психические процессы, лексико-грамматические средства языка, самостоятельная развернутая фразовая речь, мелкая моторика рук, формируются элементарные навыками письма и чтения.

Для повышения уровня развития мелкой моторики рук специалистом разработан долгосрочный проект «Развивая руки — развиваем речь». В рамках проекта была подобрана картотека пальчиковых игр из книг и методических пособий: О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе логогруппе» (1-3 периоды обучения), Н. В. Ниццева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР», «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования» автора-составителя О. А. Зажигиной.

Педагогом самостоятельно составлено несколько пальчиковых гимнастик по лексической теме «Наша станица». В результате использования данных упражнений значительно ускоряется достижение конечного результата по развитию мелкой моторики руки.

Проведены родительские собрания («Чтобы лучше говорить-надо с пальцами дружить», «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи»), консультации («Значение развития мелкой моторики для подготовки детей к школе»). Создана домашняя игротека («Игры на развитие мелкой моторики рук»).

Организован мастер-класс для родителей («Сенсорное развитие детей в домашних условиях») и педагогов («Применение Су-джок терапии при коррекции речи у детей»), семинар-практикум для педагогов («Игры с крупами, как средство автоматизации звуков»).

Для развития компонентов языка разработан долгосрочный проект «Цветной мир» с использованием техники рисования красками на воде «Эбру». Каждое занятие строится по принципу включения техники в один из этапов работы на занятии. В результате реализации проекта повысился уровень сформированности фонематической стороны речи, лексико-грамматических представлений, творческих способностей детей, мелкая, общая и артикуляционная моторика, обогатился словарный запас

С целью формирования у детей и родителей заинтересованности и умения выразительно заучивать стихотворения, учителем - логопедом разработан краткосрочный проект «Мои любимые стихотворения». На основе результатов опроса, была создана картотека для родителей «Стихи для заучивания и чтения» и подготовлена наглядная пошаговая информация (инструкция) по теме «Вместе учим стихотворения наизусть». Проведены индивидуальные консультации по интересующим вопросам, по способам заучивания стихотворений. Родители были заинтересованы темой и получили новую полезную информацию. Дети с удовольствием и с большим интересом принимали участие в конкурсе чтецов «Зимой навеянные строки». В рамках проекта дети приняли участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия» и заняли призовое место.

К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне учителем - логопедом Гаркуша А. В. разработан краткосрочный проект «Никто не забыт, ничто не забыто...» для детей старшего дошкольного возраста. Основной целью проекта является формирование представлений о Великой Отечественной войне, развитие лексико-грамматических средств языка, самостоятельной развернутой фразовой речи.

Продуктами реализации данного проекта являются фотоальбомы «Большой подвиг маленьких героев», «Награды Великой Отечественной войны», участие во Всероссийском конкурсе поэтической декламации «Дети читают стихи о войне».

Для развития мелкой моторики рук, закрепления правильного произношения заданных звуков, развития фонематического слуха и восприятия, формирования у детей самоконтроля за речью, навыков доброжелательности, самостоятельности, сотрудничества создано методическое пособие «Топиарий из салфеток – дерево счастья». При изготовлении бумажных цветов развивается мелкая моторика, а при выполнении заданий («Назови слова со звуком», «Раздели слова на слоги», «Где спрятался звук» и т.д.) решаются поставленные задачи.

Представленные продукты профессиональной деятельности обеспечивают единство развивающих целей и задач образовательного процесса и повышают качество конечного результата.

Начальник управления образования  
администрации МО Крыловский район

Е. В. Лобода

