

МАДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида №193  
«Планета Будущего»

*Современные подходы к развитию  
интеллектуальных способностей детей через  
научно-техническое творчество*

Воспитатель высшей  
категории  
Трубицына Л.В.

# Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



с изменениями на 2018 год

## Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Цель нового направления  
в развитии образования в  
РФ:

создание механизма  
устойчивого развития  
системы образования,  
обеспечения ее  
соответствия вызовам XXI  
века, социальным и  
экономическим  
потребностям развития  
страны, запросам  
личности, общества,  
государства



«Стратегия развития воспитания в  
Российской Федерации на период  
до 2025 года»

Самостоятельность

Любознательность

Креативность



Целеустремленность

Творчество

Ответственность

Успешность

Успешная социализация

# Эффективное средство развития ребенка – детское техническое творчество



Техническое творчество развивает интерес к технике и явлениям природы, способствует формированию мотивов к познавательной деятельности, развитию интереса к профессиям, приобретению практических умений, развитию творческих и интеллектуальных способностей.

# Дополнительная общеразвивающая программа «STEM – лаборатория»

**Цель программы:**  
интеллектуальное развитие дошкольников, формирование предпосылок к инженерному мышлению и интереса к техническому творчеству средствами образовательной робототехники.



# Stem- ЛАБОРАТОРИЯ

Образовательный  
модуль:

Дидактическая  
система  
Ф. Фрёбеля

Образовательный  
модуль:

Эксперименти-  
рование с живой и  
неживой природой

Образовательный  
модуль:

Математическое  
развитие

Образовательный  
модуль:

Лего-  
конструирование

Образовательный  
модуль:

Робототехника

# Образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фрёбеля»

## ЗАДАЧИ:

- ▶ Экспериментирование с предметами окружающего мира;
- ▶ Освоение математической действительности путем действий с геометрическими телами и фигурами;
- ▶ Освоение пространственных отношений;
- ▶ Конструирование в различных ракурсах и проекциях.





# Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»



## ЗАДАЧИ:

- ▶ Формирование представлений об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности;
- ▶ осознание единства всего живого в процессе наглядно-чувственного восприятия;
- ▶ формирование экологического сознания

# Экспериментирование с живой природой



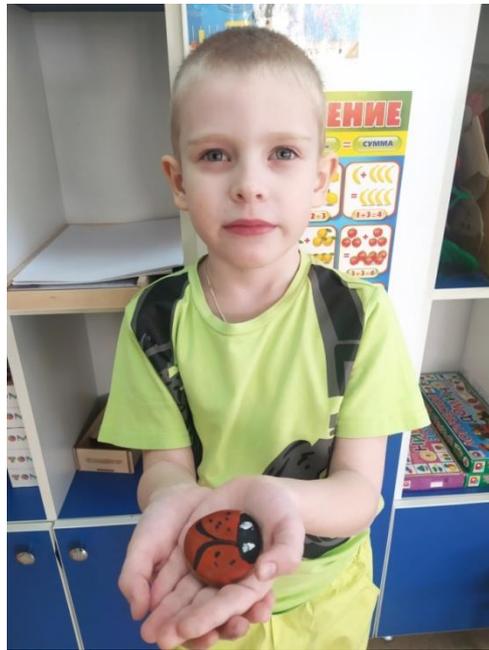




# Экспериментирование с неживой природой







# Образовательный модуль : «Математическое развитие»

## ЗАДАЧИ:

- ▶ комплексное решение задач математического развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по направлениям:  
величина, форма, пространство,
- ▶ время, количество и счет.



# «Изучаем, считаем, взвешиваем, сравниваем»



# Работа с планшетами «Логико-Малыш»



# Игры с геометрическими кубиками



# «Логические блоки Дьенеша» и «Палочки Кюизенера»



# Образовательный модуль «Лего-конструирование»



## ЗАДАЧИ:

- ▶ формирование способности к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей, речевому планированию и речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности;
- ▶ умение группировать предметы;
- ▶ умение проявлять осведомленность в разных сферах жизни;
- ▶ свободное владение родным языком (словарный состав, грамматический строй речи, фонетическая система, элементарные представления о семантической структуре);
- ▶ умение создавать новые образы, фантазировать, использовать аналогию и синтез.



# Образовательный модуль: «Робототехника»



## ЗАДАЧИ:

- ▶ развитие логики и алгоритмического мышления;
- ▶ формирование основ программирования;
- ▶ развитие способностей к планированию, моделированию;
- ▶ обработка информации;
- ▶ развитие способности к абстрагированию и нахождению закономерностей;
- ▶ умение быстро решать практические задачи;
- ▶ овладение умением акцентирования, схематизации, типизации;
- ▶ знание и умение пользоваться универсальными знаковыми системами (символами);
- ▶ развитие способностей к оценке процесса и результатов собственной деятельности.



# Результивность STEM-ЛАБОРАТОРИИ

Формируются:

✓ навыки научно – технического творчества и интеллектуальной активности дошкольников

✓ интеллектуальная компетентность;

✓ Способность проявлять инициативу и самостоятельность в разной деятельности

✓ развивает навыки общения и коммуникации

✓ развиваются высшие психические функции (память, внимание, мышление, воображение, восприятие).

✓ навыки инженерного творчества.

**Спасибо за  
внимание!**