УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И. Акасевич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**ГОДОВОЙ отчет**

 **о работе краевой инновационной площадки**

**за 2023 год**

**I. Общие сведения**

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП:

«Школьный климат как фактор повышения качества образования в современной школе».

2. Период реализации инновационного образовательного проекта:

ноябрь 2023 - ноябрь 2025 гг.

3. Направление инновационной деятельности проекта.

1) Разработка, апробация и внедрение:

-новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях;

-новых механизмов, форм и методов управления образованием в организации, в том числе с использованием современных технологий;

-новых институтов общественного участия в управлении образованием.

2) Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта.

 Практическая значимость проекта определяется разработкой и реализацией организационно-содержательного аппарата по созданию школьного климата (новый функционал, направления работы, материально-техническое оснащение и зонирование школьных помещений, сетевое взаимодействие и сотрудничество, учебные программы, система мероприятий, организационных форм, работа с родительской общественностью и др.); определением и характеристикой уровней, критериев, диагностического аппарата результативности функционирования школьного климата и его влияния на повышение качества образования; разработкой методических рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса. Инновационная комплексная модель может являться инструментом повышения качества образования в образовательных организациях. Результаты проекта могут применяться в широкой практике общего образования, поскольку способствуют совершенствованию содержательно-методического обеспечения образовательного процесса, позволяют научно обосновать и систематизировать содержание, методы, формы работы участников образовательных отношений, осуществить оценку динамики качества образования в современной школе. Кроме того, результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей школ.

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта

 Инновационность проекта состоит в структурировании организационно-субъектной составляющей школьного климата, с распределением функций, задач, взаимодействия, обеспечивающего повышение качества образования школьников. Новизна выражается в выстраивании психологического климата с учетом возможностей и особенностей взаимодействия различных субъектов, разработке и внесении нового технологического аппарата для урочной и внеурочной деятельности, в изменении работы психологической службы, использовании новых рабочих программ, привлечении внешней среды, разработке оригинального нормативно-правового обеспечения, методических рекомендаций и разработок для формирования благоприятного школьного климата, обеспечивающего повышение качества образования.

**II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком | Срок (период) выполнения | Описание основных результатов реализации мероприятия | Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта  |
| 1. | Изучение проблемы в теории и практике современного образования, сбор эмпирического материала, изучение состояния разработанности проблемы формирования школьного климата, определение понятийно-категориального аппарата проблемы, обоснование объекта, предмета, цели и задач, гипотезы, методологии и методов инновационной деятельности. | Январь-февраль 2023 | Изучена проблема, собрана нормативно-правовая база, разработаны организационно-субъектная, нормативная, содержательная и методико-технологическая модели школьного климата, обеспечивающие повышение качества образования. | Разработан пакет нормативных документов <https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022> |
| 2. | Разработка, обоснование и описание инновационных организационно-субъектной, нормативной, содержательной и методико-технологической моделей школьного климата, направленных на повышение качества образования, построенных с учетом имеющихся в общеобразовательной организации ресурсов и потенциала развития с привлечением субъектов внешней среды. | Январь-май 2023 | 2.1. Создана модель Школьной лаборатории для повышения качества образования.2.2. Оформлено современное образовательное пространство в школе:-рекреационные зоны в школе «Алиса в стране чудес», Атлас новых профессий, Звуковички, книжная полка на школьной стене с QR-кодами для скачивания книг, пляшущие буквы и др.;-современное оснащение и достаточное методическое обеспечение учебных кабинетов (биология, физика);-оформление фойе школы (закупка новой мебели).2.3. Организация коворкинговой зоны для выполнения проектов. Создание условий для самореализации обучающихся в соответствии с их интересами, в т.ч. доступ к оборудованию.2.4. Создана избыточная образовательная среда.2.5. Созданы условия для опосредованной коррекции и предупреждения эмоциональных нарушений и моделей поведения. | 1. Разработано положение о Школьной лаборатории.<https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022>2. Оформлено образовательное пространство<https://school1tim.ru/spisok-vsekh-kategorij/57-innovatsionnyj-proekt-2022>3. Создана коворкинговая зона для выполнения проектов<https://vk.com/wall-213997554_90>4.Опубликован сборник «Создание избыточной образовательной среды как условие совершенствования школьного климата»<https://school1tim.ru/images/menusayta/innovaciondeyatel/inovacproduct/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%98%D0%9E%D0%A1.pdf>5. Проведены круги сообществ с применением техник восстановительной медиации в классных коллективах с целью обучения навыкам поведения в конфликтной ситуации и без конфликтного общения. Проведена групповая работа с обучающимися 5-11 классов по формированию альтернативных эффективных Coping стратегии по способам реагирования в трудной жизненной ситуации и по обучению техникам совладающего поведения. |
| 3. | Проведение серии совещаний с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 1 по реализации проекта.Проведение семинаров для учителей и классных часов для учащихся МБОУ СОШ № 1.Карьерное консультирование педагогов.Консультирование родителей.Совершенствование образовательной среды МБОУ СОШ № 1. | Январь –октябрь 2023 | 3.1. Проведен семинар с учителями «Что такое школьный климат и почему его важно улучшить».3.2. Проведена серия адаптационных классных часов «Психологическая аптечка».3.3. Групповая работа по программам: «От беспомощности к жизнестойкости», «Моя жизнь моих руках», Кейс тренинг «Умей сказать нет!». 3.4. Групповая работа по программе «Слагаемые успеха».3.5. Профориентационное консультирование 9-11 классы – на протяжении всего проекта. Серия классных часов «Беседы о самоопределении».3.6. Групповой СПТ «Первые шаги».3.7. Групповая работа по программе «Эффективное поведение в конфликте». 3.8. Проведены классные часы для учащихся «Техника активного слушания»3.9. Карьерное консультирование педагогов. Цикл групповых встреч с педагогами «Прокрастинации быть???» 3.10. Проведен цикл лекций для родителей по программе курса «Школа родительского мастерства». | 1.Проведен педагогический совет «Что такое школьный климат и почему его важно улучшить»<https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022>2. Проведена серия адаптационных классных часов «Психологическая аптечка» в классных коллективах 5, 8, 10 классов. 3. Проведен цикл тренинговых занятий с обучающимися 11 классов по развивающей программе «Моя жизнь моих руках».4. С учащимися 5 классов проведен кейс тренинг «Умей сказать нет!».5. Проведен цикл групповых занятий по программе «Эффективное поведение в конфликте» для обучающихся 6-7 классов. 6. На протяжении всего учебного года с обучающимися 8-10 классов проведено профориентацион-ное консультирование. По результатам которого были организованы классные часы «Беседы о самоопределении».7. 42% педагогов прошли карьерное консультирование. В ходе которого получили практические навыки совладающего поведения и актуализировали внутренние ресурсы для эффективного взаимодействия с обучающимися. |
| 4. | Подготовка к публикации статья о комплексной модели школьного климата, обеспечивающего повышение качества образования в современной общеобразовательной организации.Разработка комплексного мониторинга результативности реализации проекта.Подготовка методических рекомендаций «Технологии построения эффективного школьного климата» по работе школьного психолога, классного руководителя, учителя-предметника, администрации общеобразовательной организации в направлении совершенствования школьного климата, обеспечивающего повышение качества образования. | Март-ноябрь 2023 | 4.1.Подготовлена и опубликована статья о комплексной модели школьного климата, обеспечивающего повышение качества образования в современной общеобразовательной организации.4.2. Разработан комплексный мониторинг результативности реализации проекта.4.3. Подготовлены методические рекомендации «Технологии построения эффективного школьного климата» по работе школьного психолога, классного руководителя, учителя-предметника, администрации общеобразовательной организации в направлении совершенствования школьного климата, обеспечивающего повышение качества образования. | 1.ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА. 2022. № 4(8). С. 22–29. Pedagogical perspective. 2022; 4(8): 22–29. Научная статья УДК 373 [https://doi.org/10.55523/27822559\_2022\_4(8)\_22](https://doi.org/10.55523/27822559_2022_4%288%29_22)2. Разработан комплексный мониторинг результативности реализации проекта<https://school1tim.ru/images/menusayta/innovaciondeyatel/inovacproduct/%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%A8%D0%9A%D0%9E%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%AB%D0%99%20%D0%9A%D0%9B%D0%98%D0%9C%D0%90%D0%A2.pdf>3. Подготовлен методический сборник для учителей «СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА»<https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022> |
| 5. | Проведение научно-практическая конференция с участием педагогического коллектива школы и субъектов внешней среды.- Реализация мероприятий Методического марафона: «Школьный климат».- Опыт реализации мероприятий Методического марафона ФИОКО.- Улучшение школьного климата современной общеобразовательной организации. | Ноябрь 2023 | 5.1.Проведена локальная научно-практическая конференция с участием педагогического коллектива школы и субъектов внешней среды по обсуждению результатов реализации проекта.5.2. Выступление на краевом семинаре в г. Усть-Лабинске.5.3.Участие в краевой конференции.5.4. Организован и проведен краевой семинар. | Выступление на семинаре в Усть-Лабинске директора школы О.И. Акасевич. Сертификат от 05.04.2023, подписанный ректором ГБОУ ИРО Т.А. Гайдук.Выступление в Краснодаре на конференции директора школы О.И. Акасевич. Сертификат от 14.08.2023, подписанный ректором ГБОУ ИРО Т.А. Гайдук |

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник финансирования | Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей | Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей |
| Средства организации | 150 | 150<https://school1tim.ru/sveden/budget> |
| Средства спонсоров/партнеров | 3800 | 3800<https://school1tim.ru/sveden/budget> |

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИОспециалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта |
| 1 | Акасевич Ольга Ивановна | МБОУ СОШ № 1, директор | Директор школы играет ключевую роль в создании и поддержании хорошего школьного климата. Она должна: 1. Устанавливает ясные и конкретные цели и задачи для улучшения школьного климата.2. Обеспечивает финансовый контроль проекта.3. Обеспечивает поддержку и ресурсы для реализации проекта по улучшению школьного климата. Осуществляет финансовый контроль. 4. Содействует формированию позитивных отношений между учителями, учениками и родителями. 5. Поддерживает дисциплину и безопасность в школе. 6. Регулярно оценивает эффективность проекта по улучшению школьного климата и вносить необходимые корректировки. 7. Содействует развитию лидерских качеств у учеников и учителей, чтобы они могли играть активную роль в создании позитивного школьного климата. 8. Обеспечивает открытость и прозрачность в работе школы, чтобы родители и ученики могли оценить ее работу и внести свой вклад в улучшение школьного климата. |
| 2 | Панченко Наталья Владимировна | МБОУ СОШ № 1, заместитель директора по УВР | 1.Координирование работы команды проекта: назначает ответственных за различные аспекты проекта, следит за выполнением задач и обеспечивать своевременную передачу информации между участниками команды.2. Планирование и организация мероприятий: разработает план мероприятий, определяет необходимые ресурсы и обеспечить их наличие, проводит обучающие мероприятия для учителей, учеников и родителей по улучшению школьного климата. Разрабатывает концепцию мероприятий, определяет их формат и содержание, составляет расписание и план действий, подбирает необходимые ресурсы (материальные, финансовые, технические), организует работу команды и контроль за выполнением задач.3. Мониторинг и оценка результатов: следит за достижением поставленных целей, оценивает эффективность мероприятий и вносит корректировки в работу команды проекта. |
| 3 | Гаврилова Татьяна Леонидовна | МБОУ СОШ № 1, педагог-психолог | 1. Проведение психологического мониторинга и анализа определения степени безопасности и комфортности образовательной среды2. Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении3. Проведение консультирования педагогов школы при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся4. Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей5. Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе.6. Консультирование администрации, педагогов по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам7. Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося8. Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения.9. Информирование педагогов и родителей о факторах, препятствующих развитию личности обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи.10. Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения.11. Разъяснение всем субъектам образовательного процесса необходимости применения техник восстановительной медиации при построении благоприятного школьного климата. |
| 4 | Дерюга Ольга Юрьевна | МБОУ СОШ № 1, заместитель директора по УВР | 1.Общение с родителями и учениками: заместитель директора выступает в роли посредника между командой проекта и родителями, и учениками, информирует их о ходе реализации проекта, привлекает к участию в мероприятиях.Использует различные коммуникационные каналы для обмена информацией, такие как электронная почта, социальные сети, мессенджеры и т.д. Это позволяет оперативно информировать родителей и учеников о любых изменениях в плане проекта или организации мероприятий.2. Обеспечение безопасности: заместитель директора следит за соблюдением правил безопасности на мероприятиях, обеспечивать наличие необходимых средств защиты и контролирует действия участников проекта. |

**9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП |
| 1 | Положение об этике группового общения в социальных сетях и мессенджерах среди сотрудников, родителей (законных представителей) и обучающихся | Положение об этике группового общения в социальных сетях и мессенджерах может помочь предотвратить такие негативные последствия, устанавливая правила поведения в интернете и напоминая о необходимости уважительного отношения к другим участникам общения. Это может способствовать формированию позитивного и уважительного отношения к другим людям, что положительно влияет на школьный климат. Кроме того, Положение об этике группового общения в социальных сетях и мессенджерах может помочь сотрудникам, родителям и обучающимся лучше понимать, как использовать социальные сети и мессенджеры в образовательных целях и как избегать негативных последствий от их неправильного использования. Это может помочь создать более безопасную и продуктивную среду для общения и обучения. В целом, Положение об этике группового общения в социальных сетях и мессенджерах может быть важным инструментом для создания позитивного школьного климата и предотвращения негативных последствий от неправильного использования социальных сетей и мессенджеров.<https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022> |
| 2. | Положение о классном руководстве | Положение о классном руководстве является важным инструментом для создания и поддержания положительного школьного климата. Классный руководитель играет ключевую роль в организации жизни класса, взаимоотношениях между учениками и учителями, а также в решении конфликтных ситуаций. Правильно организованное классное руководство способствует формированию дисциплины, уважения к правилам, толерантности и позитивного отношения к учебному процессу.<https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022> |
| 3. | Положение о Совете отцов | Деятельность Совета отцов укрепляет связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся, пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, принимает меры к повышению ответственности родителей за воспитание детей, помогает позиционировать отца, как значимого человека в семье и обществе, повышать его статус.<https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022> |
| 4. | Положение об общешкольном родительском комитете | Взаимодействие с родителями положительно влияет на школьный климат. Укрепляет связи между семьей, школой, общественными организациями в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся и повышения его результативности.<https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022> |
| 5. | Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся | Школьная форма может оказывать влияние на школьный климат, поскольку она является частью школьной культуры и создает определенную атмосферу. Школьная форма может помочь ученикам чувствовать себя частью общности и создать единство в школе. Она также может помочь ученикам сосредоточиться на учебе и уменьшить различия в одежде, что может привести к социальным разногласиям.<https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022> |
| 6. | Правила внутреннего распорядка обучающихся | Правила внутреннего распорядка обучающихся оказывают влияние на школьный климат. Если правила являются справедливыми и применяются одинаково ко всем ученикам, они могут помочь создать атмосферу дисциплины и уважения к правилам, способствовать улучшению школьного климата и повышению успеваемости учеников. Однако, если правила несправедливы или не применяются одинаково ко всем ученикам, это может вызвать негативное отношение и негативно повлиять на школьный климат. Правила внутреннего распорядка обучающихся должны быть четкими, справедливыми и применяться одинаково ко всем ученикам, чтобы способствовать созданию положительного школьного климата.<https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022> |
| 7. | Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних | Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних положительно влияет на школьный климат. Во-первых, такая программа помогает ученикам понимать значимость закона и правил, которые нужно соблюдать в обществе. Это приводит к улучшению отношений между учениками и учителями, а также между учениками друг с другом. Во-вторых, программа помогает ученикам развивать навыки социальной ответственности и эмоционального интеллекта, что приводит к более дружелюбной и безопасной атмосфере в школе. Ученики становятся более заботливыми и внимательными друг к другу, что помогает снизить количество конфликтов и насилия в школе. Наконец, программа помогает ученикам развивать навыки решения конфликтов и управления своим поведением в сложных ситуациях. Это делает школьную среду более спокойной и устойчивой, что способствует более эффективному обучению и развитию учеников.<https://school1tim.ru/images/SvedeniyaOO/dokumenty/> |
| 8. | Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану | Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану влияет на школьный климат. Это связано с тем, что такой подход к обучению позволяет учитывать индивидуальные потребности и особенности каждого ученика, что может сделать обучение более эффективным и интересным для них. Кроме того, индивидуальный учебный план помогает ученикам чувствовать себя более уверенно и успешно в школе, что может улучшить их отношения с другими учениками и учителями. Ученики могут чувствовать себя более принятыми и уважаемыми, что может снизить количество конфликтов и повысить общую атмосферу в школе. Таким образом, положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану может оказать положительное влияние на школьный климат, создавая более индивидуальный и успешный подход к обучению, который может способствовать лучшим отношениям между учениками и учителями.<https://school1tim.ru/images/SvedeniyaOO/dokumenty/> |
| 9. | Положение о внутренней системе оценки качества | Положение о внутренней системе оценки качества оказывает значительное влияние на школьный климат. Если система оценки качества несправедлива или нечеткая, это может привести к недовольству учеников и родителей, что может отрицательно сказаться на общей атмосфере в школе. С другой стороны, если система оценки качества ясна и справедлива, это может помочь ученикам чувствовать себя более уверенно и успешно в школе. Они будут знать, что они получают справедливые оценки за свои достижения, что может способствовать лучшим отношениям между учениками и учителями. Кроме того, система оценки качества может стимулировать учеников к лучшим результатам и достижениям. Если система оценки качества поощряет учеников за их успехи и достижения, это может помочь им чувствовать себя более мотивированными и заинтересованными в обучении, что может улучшить общую атмосферу в школе. Таким образом, положение о внутренней системе оценки качества оказывает значительное влияние на школьный климат, создавая более справедливый и мотивирующий подход к обучению, который способствует лучшим отношениям между учениками и учителями.<https://school1tim.ru/images/SvedeniyaOO/dokumenty/> |
| 10. | Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников | Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников также оказывает значительное влияние на школьный климат. Если педагоги следуя этим нормам, проявляют уважение к ученикам и их родителям, становятся ответственными за свои действия и слова, и стараются создавать благоприятную образовательную среду. Если педагоги не следуют этим нормам, это может привести к недовольству учеников и родителей, что может отрицательно сказаться на общей атмосфере в школе. Нарушения этических норм могут вызвать конфликты между учителями и учениками, а также между родителями и школьным персоналом. Кроме того, положение о нормах профессиональной этики педагогических работников стимулирует педагогов к более высоким профессиональным стандартам. Они стараются улучшить свои навыки и знания, что приводит к улучшению качества обучения и созданию более благоприятной образовательной среды. Таким образом, положение о нормах профессиональной этики педагогических работников оказывает значительное влияние на школьный климат, создавая более уважительный и ответственный подход к обучению, который способствует лучшим отношениям между учениками и учителями.<https://school1tim.ru/images/SvedeniyaOO/dokumenty/> |
| 11. | Положение о Порядке зачета результатов | Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов и курсов оказывает влияние на школьный климат. Ученики чувствуют себя уверенно и мотивированно в своих учебных достижениях Кроме того, положение о порядке зачета результатов стимулирует педагогов к более высоким профессиональным стандартам. Если педагоги стремятся следовать этому порядку, они будут стараться обеспечить справедливое и объективное оценивание учеников, что приведет к улучшению качества обучения и созданию более благоприятной образовательной среды.<https://school1tim.ru/images/SvedeniyaOO/dokumenty/> |
| 12. | Положениео программе наставничества | Наставничество помогает ученикам преодолевать трудности и развивать свой потенциал, что может улучшить их отношения с учителями и другими учениками. Кроме того, наставники становятся ролью модели для учеников, демонстрируя положительные качества и поведенческие паттерны. Кроме того, программа наставничества стимулирует педагогов к более высоким профессиональным стандартам. Наставники следуя программе, стараются обеспечить эффективное наставничество и помощь ученикам, что приводит к улучшению качества обучения и созданию более благоприятной образовательной среды.<https://school1tim.ru/images/SvedeniyaOO/dokumenty/> |
| 13. | Положение о школьном музее | Положение о школьном музее положительно влияет на школьный климат, поскольку создание музея становится центральным элементом образовательной программы школы и способствует развитию культурной и исторической осведомленности учеников. Это способствует повышению уровня образования и интереса к учебным предметам, а также укреплению ученического сообщества. Кроме того, работа в музее становится дополнительной возможностью для учеников проявить свои творческие способности и лидерские качества, что также может положительно повлиять на школьный климат.<https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022> |
| 14. | План ("дорожная карта") повышения качества образования в МБОУ СОШ № 1 | 1.Развитие индивидуального подхода к ученикам и создание условий для их творческого развития. Это положительно влияет на школьный климат, поскольку ученики будут чувствовать, что их потребности и интересы учитываются, что повысит их мотивацию к учебе и укрепит доверие к учителям. 2. Внедрение новых технологий и образовательных методик. Это помогает учителям сделать уроки более интересными и доступными для учеников, что также может повысить их мотивацию и интерес к учебе. 3. Развитие системы оценки знаний и навыков учеников. Это помогает учителям более точно оценивать успеваемость учеников, что позволит им более эффективно работать с каждым учеником индивидуально, а также поможет ученикам лучше понимать свои сильные и слабые стороны. 4. Развитие системы взаимодействия школы с родителями. Это помогает создать более дружественную и открытую атмосферу в школе, что также может положительно повлиять на школьный климат и повысить мотивацию учеников. 5. Развитие системы профориентации и карьерного консультирования. Это помогает ученикам определить свои цели и планы на будущее, что также может повысить их мотивацию к учебе и укрепить доверие к учителям и школе в целом.<https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022> |

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде | Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде | Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта  |
| 1. | Промышленные предприятия г. Тимашевска | 19 мая в МБОУ СОШ 1 прошла традиционная линейка, где чествовали тех, кто славится учебными и спортивнымы достижениями.<https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_168>В МБОУ СОШ 1 состоялась очередная встреча с детьми, чьи папы принимают участие в СВО<https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_138>23 декабря на базе МБОУ СОШ № 1 имени А.И. Герцена г. Тимашевск состоялось торжественное открытие кабинета информатики.<https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_90> | Промышленные предприятия предоставляют материальную поддержку, например, в виде спонсорства мероприятий и др. Это может способствовать улучшению условий обучения и созданию более комфортной образовательной среды. Кроме того, промышленные предприятия оказывают помощь в организации практик и стажировок для учащихся, что способствует их профессиональному развитию и повышению квалификации. |
| 2. | Художественная, музыкальная школы г. Тимашевска | Международный женский День 8 марта.<https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_130>23 февраля, наша страна отмечает День защитника Отечества.<https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_127>1 февраля мероприятие «Битва под Сталинградом – самая крупная сухопутная битва в период Второй мировой войны»<https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_119><https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_118> | Сотрудничество с Художественной школой положительно влиять на школьный климат, поскольку это позволяет расширить образовательные возможности учащихся, развить их творческие способности и интересы. Художественная/музыкальная школа предоставляет возможность проведения дополнительных занятий по художественному/музыкальному творчеству, организации выставок и конкурсов, а также обмена опытом между учителями и учениками разных школ. Такое сотрудничество создает более творческую и интересную образовательную среду, которая способствует развитию учащихся как личностей и повышению их мотивации к обучению. |
| 3. | Учреждения ОПДН, БДД ОГИБДД; ГПДН ЛОП; ГИМС МЧС России; ПОЖНАДЗОР | 14.08.2023 состоялась встреча учащихся 7 «Б» класса со старшим инспектором ОПДН А.Р. Кононовой<https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_249>7 июля 2023 года на линейку в честь закрытия профильного летнего лагеря "Солнышко" в МБОУ СОШ №1 была приглашена инспектор ОГИБДД МВД России по Тимашевскому району по пропаганде ПДД, капитан полиции Василенко Надежда Николаевна<https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_229>3 июля 2023 года с ребятами из летнего лагеря дневного пребывания "Солнышко" проведена профилактическая работа, в рамках которой дети посетили городской пляж, побеседовали со специалистами Кубань-СПАС. <https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_214>19 мая в МБОУ СОШ 1 было проведено общешкольное родительское собрание, темой которого была «Безопасность детей в летний период. Итоги ушедшего года».<https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_167>20 декабря свой профессиональный праздник — День работника органов безопасности отметили люди, которые ежедневно решают задачи, связанные с обеспечением государственной безопасности.<https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_91>20 декабря свой профессиональный праздник — День работника органов безопасности.<https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_91> | Сотрудничество с Учреждениями ОПДН, БДД ОГИБДД; ГПДН ЛОП; ГИМС МЧС России; ПОЖНАДЗОР положительно влияет на школьный климат, поскольку это позволяет учащимся получить дополнительные знания и навыки в области безопасности и охраны жизни и здоровья. Учреждения ОПДН и БДД ОГИБДД проводят лекции и практические занятия по правилам дорожного движения, что поможет учащимся стать более ответственными и безопасными участниками дорожного движения. ГПДН ЛОП может проводить занятия по профилактике правонарушений, что поможет учащимся лучше понимать закон и развивать у них гражданское сознание. ГИМС МЧС России проводят занятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, что поможет учащимся научиться правильно действовать в случае возникновения опасных ситуаций. ПОЖНАДЗОР проводят занятия по профилактике пожаров и обучать учащихся правильному поведению в случае возникновения пожара. Такое сотрудничество создает более безопасную и ответственную образовательную среду, которая способствует развитию учащихся как личностей и повышению их мотивации к обучению. Кроме того, сотрудничество с Учреждениями ОПДН, БДД ОГИБДД; ГПДН ЛОП; ГИМС МЧС России; ПОЖНАДЗОР помогает школам привлечь дополнительные ресурсы и спонсорскую поддержку для организации мероприятий и закупки необходимого оборудования. |
| 4 | РДК г. Тимашевска | 5 июля ребята из 2 отряда "Звезда" посетили площадку "Ривьера". Сотрудниками РДК там была проведена игровая программа, в ходе которой дети соревновались в ловкости и танцевали.<https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_222>30 июня 2023 года в районном доме культуры прошёл один из самых серьёзных дней в жизни наших девятиклассников - День получения аттестатов за курс 9 класса.<https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_210> | Сотрудничество с РДК г. Тимашевска положительно влияет на школьный климат, поскольку это позволяет учащимся получить дополнительные знания и навыки в области культуры, искусства и спорта. РДК г. Тимашевска проводит мастер-классы по различным видам искусства и спорта, что поможет учащимся развивать свои творческие способности и физическую активность. Такое сотрудничество создает более интересную и разнообразную образовательную среду, которая способствует развитию учащихся как личностей и повышению их мотивации к обучению. |
| 5 | Спортивная школа; | В преддверии празднования Дня России 10 июня в городском парке культуры и отдыха "Изюминка" прошли спортивные мероприятия.<https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_182> | Сотрудничество со спортивной школой положительно влияет на школьный климат, поскольку позволяет учащимся получить дополнительные знания и навыки в области спорта, а также развивать свои физические возможности. Спортивная школа проводит тренировки, соревнования и мероприятия, которые помогают учащимся развиваться как спортсменам и находить общий язык с одноклассниками. Такое сотрудничество может создать более дружескую и поддерживающую образовательную среду, которая способствует развитию учащихся как личностей и повышению их мотивации к обучению. Кроме того, сотрудничество со спортивной школой помогает школе привлечь дополнительные ресурсы и спонсорскую поддержку для организации мероприятий и закупки необходимого оборудования. |
| 6 | Сбербанк России, РНКБ, Кубань-Кредит. | Уроки по финансовой грамотности | Сотрудники банков проводят занятия по финансовой грамотности. Такие занятия помогают учащимся лучше понимать финансовые процессы и научиться управлять своими финансами. Это может привести к повышению финансовой грамотности и ответственности учащихся, а также создать более благоприятную образовательную среду.  |
| 6 | Центр молодежного творчества. | В преддверии праздника Дня молодёжи на базе МБОУ СОШ 1 было организовано мероприятие «На одной волне».<https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_201> | Сотрудничество с Центром молодежного творчества положительно влияет на школьный климат, они предоставляют учащимся дополнительные возможности для саморазвития и самовыражения. Учащиеся могут посещать мастер-классы, выставки, конкурсы и другие мероприятия, которые помогает им раскрыть свой творческий потенциал и развить свои увлечения. Это приводит к улучшению настроения и мотивации учащихся, а также создает более дружественную и творческую образовательную среду. |
| 78 | Музей семьи Степановых.Районная библиотека | 4 июля учащиеся посетили мероприятие в музее семьи Степановых, посвящённое «Дню семьи, любви и верности».<https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_225>2 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В преддверии этого праздника, на каникулах, ребята МБОУ СОШ 1 совместно с советником директора Ворониной М.А посетили Музей «Космонавтики" в городе Москва.<https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_146>5 июля посещение районной библиотеки <https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_223> | Как и любое сотрудничество с культурными учреждениями, сотрудничество с музеем семьи Степановых положительно влияет на школьный климат.  1. Расширение кругозора учеников. Посещение музея помогает ученикам познакомиться с новыми и интересными темами, что может привести к повышению их интереса к учебе. 2. Развитие творческих навыков. Сотрудники музея проводили различные мастер-классы и творческие задания, которые помогли ученикам развивать свои творческие способности. 3. Укрепление командного духа. Посещение музея вместе с классом помогло ученикам укрепить свои отношения друг с другом и развить командный дух. 4.Повышение уровня образования. Сотрудники музея проводили экскурсии и лекции по различным темам, что помогло ученикам расширить свои знания и повысить уровень образования. Таким образом, сотрудничество с музеем семьи Степановых положительно влияет на школьный климат, помогая ученикам развиваться и расти как личности. |
| 9 | МБДОУ д/с 1 МБДОУ д/с 7 | 23 июня 2023 года ребят профильного лагеря «Солнышко» посетили воспитанники детского сада №1 подготовительной группы. Вожатые приготовили для ребят увлекательные задания по повторению правил безопасности, интересные вопросы и загадки.<https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_202> | Сотрудничество с детскими садами также положительно влияет на школьный климат.1. Развитие социальных навыков. Сотрудничество с детскими садами помогает ученикам развивать социальные навыки, такие как умение общаться и работать в команде. 2. Подготовка к школе. Детский сад помогает подготовить детей к школе, что может снизить уровень стресса и неуверенности у новых учеников. 3.Развитие творческих способностей. Школа может предложить различные творческие задания и мастер-классы, которые помогут детям развивать свои творческие способности. 4. Укрепление отношений между детьми. Сотрудничество с детскими садами может помочь укрепить отношения между будущими одноклассниками, что может снизить уровень конфликтов в классе. Таким образом, сотрудничество с детскими садами может помочь создать благоприятный климат в школе, что может положительно сказаться на учебном процессе и развитии учеников. |

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде

1. Школьный климат как фактор повышения качества образования в современной образовательной организации. Педагогическая перспектива, 2022. № 4(8). С. 22–29.

Pedagogical perspective. 2022; 4(8): 22–29. Научная статья УДК 373

[https://doi.org/10.55523/27822559\_2022\_4(8)\_22](https://doi.org/10.55523/27822559_2022_4%288%29_22)

2.Современные педагогические технологии как фактор совершенствования школьного климата. Методическое пособие / Сост. О.И. Акасевич, Н.В. Панченко, О.Ю. Дерюга, Е.И. Васильева – Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2023.

<https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022>

3. Школьный климат: содержание и диагностический аппарат: методическое

пособие / Сост. О.И. Акасевич, Н.В. Панченко, Т.Л. Гаврилова. – Краснодар:

ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023. – 61 с.

<https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022>

4.Создание избыточной образовательной среды как условие совершенствования школьного климата: методические рекомендации / Сост. О. И. Акасевич, Н.В. Панченко, О.Ю. Дерюга –Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2023. – 42

<https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022>

5. Сценарий Эффективного педсовета <https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022>

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период

1.Улучшение здоровья учащихся и преподавателей за счет создания комфортных условий в школьных помещениях, что может способствовать снижению заболеваемости и повышению учебной продуктивности.

2. Повышение образовательного уровня учащихся за счет создания комфортных условий для обучения, что способствует улучшению качества образования и повышению уровня подготовки выпускников.

3. Привлечение дополнительных средств и ресурсов для развития школьной инфраструктуры и образовательных программ, что может способствовать развитию общественно-полезных проектов и инициатив в области образования.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период:

-апробация модели школьного климата, обеспечивающего рост качества образования за счет создания комфортных условий для обучения;

-подготовка методических пособий, рекомендаций по успешной реализации модели для использования накопленного инновационного опыта в масштабах края;

- организация и проведение краевого семинара по представлению, обмену и распространению инновационного опыта, накопленного в рамках проекта;

- представление результатов инновационной деятельности на интернет-плат-форме, предусматривающей возможность обсуждений, участия в форумах и др.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода.

 При реализации проекта разработаны методические пособия по осуществлению комплексной диагностики школьного климата, а также разработана программа формирования избыточной образовательной среды по использованию этого ресурса в общеобразовательных школах. В настоящее время преподавательский состав школы имеет высококвалифицированных специалистов и опыт работы в инновационных проектах. Учителя школы являются победителями и призерами краевых и муниципальных этапов профессиональных конкурсов. Школа располагает достаточной материально-технической базой, имеет современный кабинет по предпринимательской деятельности. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, интерактивными досками, лабораторным оборудованием.

Устойчивость проекта обусловлена следующими факторами:

− Создание Избыточной образовательной среды ориентированно на новую модель выпускника – созидательную личность, способную мыслить нестандартно, полноценно действовать в изменяющемся мире, изменять этот мир, обладающую высоким запасом интеллектуального, творческого и духовно-нравственного ресурса.

− Эффективность внедрения модели школьного климата позволяет увеличить эффективность образовательного процесса по всем направлениям учебной деятельности.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде.

Средствами контроля реализации проекта выступают:

Мониторинг удовлетворенности климатом в школе

Диагностика лидерских качеств

Диагностика личностного роста обучающихся

Мониторинг психологической безопасности образовательной среды

Мониторинг готовности педагогов к инновационной деятельности в рамках КИП и др.

<https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022>

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.

«необходимости корректировки нет»