

«ИННОВАЦИОННЫЙ ПОИСК - 2021»
Муниципальное казенное учреждение
«Информационно - методический центр
муниципального образования Выселковский район»

Номинация
**«Инновационные муниципальные модели
методического сопровождения образовательного
процесса»**

ст.Выселки, 2021г.

1. Тема инновационного проекта: *«Совершенствование инновационной инфраструктуры межмуниципального взаимодействия».*

2. Актуальность проекта для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края:

Цель образовательного проекта «Современная школа», над которым работает наш регион с ноября 2018г. - вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы к 2024 году.

Региональный проект направлен на:

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений,
- повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Основа реализации регионального проекта:

- обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, в том числе обновление образовательных стандартов и примерных образовательных программ, в том числе в части развития воспитательной компоненты
- вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования.

Показатели регионального проекта(к концу 2024г.)- доля муниципальных образований Краснодарского края, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «технология» и других предметных областей, должно быть - 100%.

Таким образом, инновационная деятельность образовательных организаций, это одно из направлений в развитии системы образования нашего муниципалитета и образования в целом.

3. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта:

Нормативной правовой основой деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования Краснодарского края являются документы федерального, регионального, муниципального и институционального уровней.

На *федеральном уровне* основными документами, регламентирующими деятельность организаций - инновационных площадок, являются Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 17.02.2021) «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от марта 2019г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. №2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В соответствии со статьей 20 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» «экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования» (п.1). Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов (ст. 20, п.2). Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями (ст. 20, п.3). Эти приоритетные направления инновационной деятельности определяют вектор развития системы образования, организации признаются федеральными или региональными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования (ст. 20, п.4). Правила формирования и функционирования инновационной инфраструктуры, а также порядок признания организации федеральной инновационной площадкой утверждены приказом Министерства науки и высшего образования РФ.

На *региональном уровне* основными документами, регламентирующими деятельность инновационных площадок, являются Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (МОНиМП КК) от 25.03.2016 № 1616 "О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 13 февраля 2015 года № 563 "Об

утверждении Положения об образовательном Форуме Краснодарского края "Инновационный поиск", Приказ МОН КК от 13.12.2016 № 5686 "О присвоении статуса краевых инновационных площадок", приказ МОИМП №5423 от 27.12.19 "О присвоении статуса краевых инновационных площадок", Приказ ГБОУ ИРО КК №297 от 11.06.2021 «О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2021 году»

Все документы по нормативному правовому обеспечению и деятельности региональных инновационных площадок размещены на сайте ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края в разделе «Инновационная деятельность. Образовательный форум Краснодарского края «Инновационный поиск».

С опорой на основные положения федеральных и региональных документов, на муниципальном уровне формируется нормативное правовое обеспечение, регламентирующее инновационную деятельность.

4. Проблема инновационной деятельности.

Инновационная деятельность в образовательном учреждении — это один из аспектов его работы в режиме развития, под которым понимается последовательность определенных стадий процесса, приводящего к позитивным качественным изменениям результатов, определенных целеполаганием.

Способность к изменениям, по мнению большинства специалистов, является в настоящее время решающим фактором развития, обеспечивающим конкурентоспособность того или иного образовательного учреждения.

При анализе методической работы образовательных организаций Выселковского муниципалитета, более 70% школ охвачены в настоящее время поиском новых средств, методов и форм образовательной и воспитательной деятельности. В учреждениях образования, особенно в последнее десятилетие, осуществляется большое количество разнообразных инновационных процессов. Но вместе с тем качественный анализ показывает, что часто инновационные процессы разрозненны, малоуправляемы, плохо продуманы и неподготовлены. Учреждения образования, вследствие приказа сверху или моды, берутся за разработку и внедрение разнообразных новшеств, органично никак не связанных с жизнедеятельностью конкретного образовательного учреждения. В итоге получается либо традиционный "план мероприятий", либо сложное "произведение искусства", созданное руководителем, непонятное, чуждое для коллектива и, как следствие этого, отторгаемое им. В итоге заявленные инновационные проекты никак не подтверждаются количеством успешно освоивших то или иное новшество. В этом плане можно согласиться с русским политиком П.Г. Щедровицким, говорившим о кризисе инновационного движения в российском образовании.

Одной из основных причин такого несоответствия является отсутствие системы управления инновационными процессами в конкретном учреждении образования. На практике это выражается в том, что, осваивая те или иные новшества, образовательные учреждения решают какие угодно и чьи угодно проблемы, только не собственные. Т.е. нововведения не являются средством решения проблем конкретного учреждения образования и, как следствие, средством его развития. Мало того, эти проблемы не всегда толково и понятно могут быть сформулированы руководителями этих учреждений. И в результате сами учителя игнорируют проблемы, над которыми должна бы работать школа.

Не разработанность, с точки зрения управления, начального этапа инновационного процесса в учреждениях образования, а также собственная практика работы в школе и практика управленческого консультирования дают нам основание поделиться собственным опытом и имеющимися методическими разработками со своими коллегами - всеми руководителями, работающими в системе управления образованием.

5. Цель инновационного проекта - внедрение инновационной деятельности в образовательное пространство Выселковского района и участников межсетевого взаимодействия.

6. Задачи инновационного проекта:

- разработка и публикация методических рекомендаций по организации инновационной образовательной деятельности,
- разработка дорожной карты мероприятий проекта,
- организация районных и межсетевых методических вебинаров,
- оказание методической помощи при разработке образовательных инновационных проектов, их курирование;
- организация конкурсных мероприятий проекта;
- организация межсетевого взаимодействия с партнерами проекта;
- организация межмуниципальных мероприятий по тематике проекта.

7. Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках инновационного проекта.

Многие исследования в педагогической деятельности свидетельствуют, что главными мотивами обновления работы многих учителей являются их стремления опробовать новые методы, приемы работы и сделать учение интересным для детей, а не стремление решить кардинальные проблемы школы, мешающие ей развиваться, двигаться вперед.

Поэтому в формирующемся "инновационном поле" образовательного учреждения необходимо различать нововведения, которые затрагивают

непосредственно сам педагогический (базовый для всех школ) процесс, и нововведения, позволяющие эффективно управлять инновационными процессами. Это важное различие.

Несомненно, что инновационная деятельность конкретного учителя или группы учителей - дело хорошее и нужное. Но наивно полагать, что, реализуя те или иные новшества на своем учительском уровне, можно добиться решения проблем всего образовательного учреждения. Скорее всего, в этом плане решаются другие, сугубо личные или групповые проблемы.

В предлагаемой работе мы будем основываться на иной точке зрения, согласно которой все **инновации должны решать проблемы конкретного образовательного учреждения**, т.е. быть средством, а не самоцелью. В этом плане инновационный процесс становится управляемым и **ключевая роль** в нем принадлежит **руководителям образовательных учреждений**.

8. Приемы реализации идеи в рамках инновационного проекта.

Этапы перевода образовательного учреждения в режим развития будут раскрыты через проведение методического вебинара «**Инновационная деятельность в образовательной организации: основные понятия, характеристики, алгоритм построения**». Вебинар запланирован отдельно для руководителей образовательных организаций, т.к. на наш взгляд «вдохновителем» является именно директор школы - уже формальный лидер, со своими властными полномочиями. Далее методические вебинары будут проводиться для заместителей руководителей школ.

Этапы перевода образовательного учреждения в режим развития:
I этап. Осознание важности, необходимости и неизбежности будущих преобразований одним из членов административной команды образовательного учреждения, т.е. наличие «идейного вдохновителя» и «генератора» **будущих идей.**

II этап. Формирование лидером своей команды — подразумевающей в нашем случае не только административную команду, но и идейных сторонников из педагогического коллектива, методически и технологически подготовленных к внедрению того или иного новшества.

III этап. Мотивация членов педагогического коллектива и формирование готовности учителей к инновационной деятельности.

IV этап. Проблемный анализ образовательного учреждения, построение "проблемного поля" и определение главной (ключевой), на сегодняшний день, проблемы своего образовательного учреждения.

V этап. Выработка проектной идеи развития школы на ближайший период *на основе полученных результатов проблемного анализа и выявленной ключевой проблемы. Это выбор объекта нововведений*, который будет исходить из

жизненной необходимости конкретной школы и однозначно быть понимаемым большинством участников образовательного процесса, т.к. они сами и сделают этот выбор.

VI этап. Определение конкретных управленческих действий по реализации выработанной идеи, т.е. составление плана или программы ее реализации.

Выше перечисленные процедуры и составляют ядро технологии управления инновационной деятельностью.

VII этап. Мониторинг реализации проектной идеи -отслеживание первых шагов по реализации проектной идеи с целью коррекции последующих управленческих действий.

Механизмы реализации идеи в рамках инновационного проекта:

1. Методические вебинары «Инновационная деятельность в образовательной организации: основные понятия, характеристики, алгоритм построения» для руководителей образовательных организаций и их заместителей.
2. Кураторство инновационных проектов образовательных организаций.
3. Муниципальная образовательная конференция «Инновационный поиск».
4. Муниципальный образовательный конкурс «Инновационный поиск».
5. Организация межсетевого взаимодействия партнеров проекта.
6. Межмуниципальные образовательные проекты.

9. Новизна инновационного проекта.

В предлагаемом проекте, опираясь на российский педагогический опыт, мы обозначили **систему конкретных управленческих действий**, обеспечивающих эффективную подготовку и включение педагогического коллектива образовательного учреждения в инновационный процесс. С этих позиций мы вправе говорить о технологических основах перевода общеобразовательных учреждений в режим развития. Здесь речь пойдет не столько о содержательной стороне того или иного инновационного процесса, так как она будет, разумеется, сугубо индивидуальной в любом конкретном случае, сколько об его *организационных основах* инновационного процесса.

10. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта.

Критерии	Показатели
Востребованность проекта	<ul style="list-style-type: none">• Анкетирование• Работа образовательных организаций с методическим продуктом проекта• Развитие инновационной деятельности образовательных организаций

Инновационная образовательная продукция	<ul style="list-style-type: none"> • Появление инновационных проектов образовательных организаций • Участие образовательных организаций в инновационных мероприятиях муниципального и регионального уровня
Межмуниципальное партнерство	Сетевое взаимодействие с муниципальными партнерами
Портфель достижений инновационных проектов образовательных организаций	<ul style="list-style-type: none"> • Результативность инновационной деятельности образовательных организаций на муниципальном и региональном уровне • Статусность инновационной деятельности образовательных организаций
Мониторинг проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ эффективности реализации проекта • Корректировка проекта

11. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.

- Анализ результативности этапов проекта
- Анализ уровня информационной обеспеченности потенциальных участников проекта
- Количественные показатели инновационной деятельности образовательных организаций
- Количественные показатели совместных мероприятий, организованных в межмуниципальном сообществе
- Количественные показатели участия образовательных организаций в инновационных мероприятиях муниципального и регионального уровня

12. Разработанные инновационные продукты.

- Приложение 1. Вебинар «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕРЕВОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В РЕЖИМ РАЗВИТИЯ»
- Приложение 2. «Приложения к проекту *«Внедрение инновационной деятельности в образовательное пространство Выселковского района».*

13. План реализации инновационного проекта на 2022 – 2024 годы

№п /п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализа	Полученный (ожидаемый)
-------	--------	--------------------------	--------------	------------------------

			ции	результат
1 этап. Вводный Сентябрь 2021				
	Проведение методических вебинаров для руководителей пилотных школ проекта Выселковского муниципалитета и межмуниципального сообщества их заместителей директоров	Методический вебинар «Инновационная деятельность в образовательной организации: основные понятия, характеристики, алгоритм построения».	Сентябрь 2021	Вовлеченность пилотных образовательных организаций в инновационную деятельность
	Публикация методических рекомендаций	Организация инновационной деятельности. Методические рекомендации.	Сентябрь 2021	Распространение опубликованных методических рекомендаций по пилотным образовательным организациям
2 этап. Муниципальная образовательная конференция «Инновационный поиск»(2021-22 уч.г.)				
	Постановка задачи разработки инновационных проектов в образовательных учреждениях (пилотные школы) для участия в муниципальной образовательной конференции «Инновационный поиск»	Положение о муниципальной образовательной конференции «Инновационный поиск»	Март 2022	Приказ УО
	Участие инновационных проектов ОО в	Конференция	Март 2022г	Участие образовательных организаций в

	муниципальной образовательной конференции «Инновационный поиск»			муниципальной образовательной конференции «Инновационный поиск»
3 этап. Муниципальный образовательный конкурс «Инновационный поиск» (2022-23 уч.г.)				
	Разработка положения муниципального конкурса «Инновационный поиск 2023» по номинациям, для педагогов и ОО Выселковского района и межмуниципального сообщества.	Положение муниципального конкурса «Инновационный поиск 2023» по номинациям, для педагогов и ОО.	Август 2022	Приказ УО
	Организация и проведение муниципального образовательного конкурса «Инновационный поиск» (по номинациям)	Конкурс	март 2023г	Участие образовательных организаций в муниципальной образовательной конференции «Инновационный поиск»; организация муниципальных инновационных площадок
4 этап. Краевые образовательные конкурсы (2023-24 уч.г.)				
	Участие победителей и призеров муниципального образовательного конкурса «Инновационный поиск» в краевых конкурсных мероприятиях.	Конкурс	Сентябрь 2023-февраль 2024	Участие образовательных организаций в краевой образовательной конференции «Инновационный поиск»
	Анализ участия в краевых конкурсных мероприятиях.	Мониторинг	Декабрь 2023-февраль	Анализ проведенной деятельности

		2024	
--	--	------	--

14. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта.

№ п/п	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Наименование организации	Муниципалитет
	Проведение сетевых методических вебинаров для потенциальных участников межмуниципальной образовательной конференции «Инновационный поиск»	Методический вебинар «Инновационная деятельность в образовательной организации: основные понятия, характеристики, алгоритм построения».	Участники межмуниципальной сети	Выселковский, Динской, Кореновский, Крыловской, Мостовской
	Межмуниципальная образовательная конференция	«Инновационный поиск»	Участники межмуниципальной сети	Выселковский, Динской, Кореновский, Крыловской, Мостовской
	Межмуниципальный образовательный конкурс	«Инновационный поиск»	Участники межмуниципальной сети	Выселковский, Динской, Кореновский, Крыловской, Мостовской

15. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.

Основная задача проекта МКУ ИМЦ «Внедрение инновационной деятельности в образовательное пространство Выселковского района» - помочь административным командам образовательных учреждений района построить свою управленческую деятельность по оптимальному и эффективному управлению инновационными процессами в своем образовательном учреждении.

Перспективы развития проекта – оказание методических услуг в организации инновационной деятельности в образовательных учреждениях межсетевого взаимодействия; межмуниципальный образовательный конкурс «Инновационный поиск» носит статус традиционного.

16. Материально-технических затрат в данном проекте нет.

Структура представляемой инновационной программы.

1. Концепция программы

1.1. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.

Цель образовательного проекта «Современная школа», над которым работает наш регион с ноября 2018г. - вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы к 2024 году. Показатели регионального проекта (к концу 2024г.) - доля муниципальных образований Краснодарского края, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «технология» и других предметных областей, должно быть - 100%.

Таким образом, инновационная деятельность образовательных организаций, это одно из направлений в развитии системы образования нашего муниципалитета и образования в целом.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение инновационной программы.

На *региональном уровне* основными документами, регламентирующими деятельность инновационных площадок, являются Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (МОНиМП КК) от 25.03.2016 № 1616 "О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 13 февраля 2015 года № 563 "Об утверждении Положения об образовательном Форуме Краснодарского края "Инновационный поиск", Приказ МОН КК от 13.12.2016 № 5686 "О присвоении статуса краевых инновационных площадок", приказ МОНиМП №5423 от 27.12.19 "О присвоении статуса краевых инновационных площадок", Приказ ГБОУ ИРО КК №297 от 11.06.2021 «О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2021 году»

Все документы по нормативному правовому обеспечению и деятельности региональных инновационных площадок размещены на сайте ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края в разделе «Инновационная

деятельность. Образовательный форум Краснодарского края «Инновационный поиск».

С опорой на основные положения федеральных и региональных документов, на муниципальном уровне формируется нормативное правовое обеспечение, регламентирующее инновационную деятельность.

1.3. Анализ актуального состояния образовательной системы образовательной организации.

При анализе методической работы образовательных организаций Выселковского муниципалитета, более 70% школ охвачены в настоящее время поиском новых средств, методов и форм образовательной и воспитательной деятельности. В учреждениях образования, особенно в последнее десятилетие, осуществляется большое количество разнообразных инновационных процессов. Но вместе с тем качественный анализ показывает, что часто инновационные процессы разрозненны, малоуправляемы, плохо продуманы и неподготовлены. Учреждения образования, вследствие приказа сверху или моды, берутся за разработку и внедрение разнообразных новшеств, органично никак не связанных с жизнедеятельностью конкретного образовательного учреждения. В итоге получается либо традиционный "план мероприятий", либо сложное "произведение искусства", созданное руководителем, непонятное, чуждое для коллектива и, как следствие этого, отторгаемое им. В итоге заявленные инновационные проекты никак не подтверждаются количеством успешно освоивших то или иное новшество.

1.4. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности - внедрение инновационной деятельности в образовательное пространство Выселковского района; инновационные проекты образовательных организаций Выселковского района и участников межмуниципальной сети.

Степень теоретической и практической проработанности проблемы- система методических вебинаров по теме: «Технологические основы перевода общеобразовательных учреждений в режим развития».

2. Результаты инновационной деятельности по теме программы на момент участия в конкурсе – Лидер сетевого взаимодействия проекта «Совершенствование инновационной инфраструктуры межмуниципального взаимодействия» (приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края №144 от 15.03.2021г.)

3. Программа инновационной деятельности.

3.1. Цель, задачи и перспективы реализации программы

Основная цель проекта - инновационные проекты образовательных организаций Выселковского района и участников межмуниципальной сети.

Задачи:

- разработка и публикация методических рекомендаций по организации инновационной образовательной деятельности,
- разработка дорожной карты мероприятий проекта,
- организация муниципальных и межмуниципальных методических вебинаров,
- оказание методической помощи при разработке образовательных инновационных проектов, их курирование;
- организация муниципальных конкурсных мероприятий проекта;
- организация межмуниципальных мероприятий по тематике проекта.

3.2. Основная идея инновационной программы - внедрение инновационной деятельности в образовательное пространство Выселковского района и участников межмуниципальной сети.

4. План реализации инновационной программы

Дорожная карта пилотного проекта
**«Внедрение инновационной деятельности в образовательное пространство
 Выселковского района»**

№п/п	Содержание деятельности	Форма	Адресат*	Дата	Исполнители
1 этап. Вводный.					
1.	Инновационная образовательная деятельность в организации: основные понятия, характеристики, алгоритм построения.	Вебинар	Административный корпус ОУ, тьюторы	Сентябрь 2021	Иванова Н.А. Ремель О.Л.
2.	Организация инновационной деятельности. Методические рекомендации.	Публикация методических рекомендаций	Административный корпус ОУ, тьюторы	Сентябрь 2021	Иванова Н.А. Ремель О.Л.
2 этап. Муниципальная образовательная конференция «Инновационный поиск»(2021-22 уч.г.)					
1.	Постановка задачи разработки инновационных проектов в образовательных учреждениях (пилотные школы) для участия в муниципальной образовательной конференции «Инновационный поиск».	Приказ УО	Административный корпус ОУ (пилотные школы)	Март 2022	УО, МКУИМЦ
2.	Осуществление кураторства над разрабатываемыми инновационными проектами ОУ	Метод.помощь	(потенциальные участники)	декабрь 2021 – март 2022г	Иванова Н.А. Ремель О.Л.
3.	Подготовка инновационных проектов ОО к муниципальной образовательной конференции «Инновационный поиск»	Метод.помощь	Потенциальные участники.	декабрь 2021 – март 2022г	Иванова Н.А. Ремель О.Л.

4.	Участие инновационных проектов ОО в муниципальной образовательной конференции «Инновационный поиск»	Конференция	Потенциальные участники	март 2022	ИРО
3 этап. Муниципальный образовательный конкурс «Инновационный поиск»(2022-23уч.г.)					
1.	Разработка положения муниципального конкурса «Инновационный поиск 2023» по номинациям, для педагогов и ОО.	Приказ УО	Административный корпус ОУ, тьюторы, педагоги	Август 2022	Иванова Н.А. Ремель О.Л.
2.	Проведение методических семинаров для потенциальных участников муниципального образовательного конкурса «Инновационный поиск 2023»	Вебинары	Административный корпус ОУ, тьюторы, педагоги	Октябрь-декабрь 2022	Иванова Н.А. Ремель О.Л.
3.	Осуществление кураторства тьюторов над проектами потенциальных участников муниципального образовательного конкурса «Инновационный поиск 2022».	Метод.помощь	Участники муниципального инновационного конкурса	Январь – февраль 2023	Иванова Н.А. Ремель О.Л.
4.	Организация и проведение муниципального образовательного конкурса «Инновационный поиск» (по номинациям)	Конкурс	Участники муниципального инновационного конкурса	Март 2023	УО, МКУ ИМЦ
4 этап. Краевые образовательные конкурсы »(2023-24 уч.г.)					
1.	Подготовка инновационных проектов лауреатов муниципального образовательного конкурса к участию в краевом конкурсе «Инновационный поиск»	Метод.помощь	Потенциальные участники краевого инновационного конкурса	Август 2023	Иванова Н.А. Ремель О.Л.
2.	Участие победителей и призеров муниципального образовательного конкурса	Конкурс	Потенциальные участники краевого инновационного	Сентябрь 2023-	ИРО

	«Инновационный поиск» в краевых конкурсных мероприятиях.		конкурса	февраль 2024	
3.	В случае не прохождения конкурсных работ I этапа краевого конкурса, анализ ошибок.	Метод.помощь	Участники краевого инновационного конкурса	Декабрь 2023-февраль 2024	Иванова Н.А. Ремель О.Л., административный корпус ОУ-конкурсанты

1. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями сетевого сообщества.

Дорожная карта проекта

«Совершенствование инновационной инфраструктуры межмуниципального взаимодействия» на 2021-23г.г.

№	Деятельность/Мероприятия/Содержание	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственный
1. Организационные мероприятия				
1.1	Формирование списка организаций, принимающих участие в составе сетевого взаимодействия, получение согласий органов управления образованием, договоров о сетевом взаимодействии.	Март 2021	ТМС	Гл. специалист УО Иванова Н.А.
1.2	Утверждение плана работы (Дорожной карты проекта)	Март 2021	ТМС	Гл. специалист УО Иванова Н.А., специалист ИМЦ Ремель О.Л. (ТМС)
1.3	Утверждение графика проведения методических дней		Участники сети	ТМС

1.4	Подготовка совместного отчета о результатах реализации проекта	Декабрь 2021г., Июнь 2022г., Декабрь 2022г., Июнь 2023г., Декабрь 2023г., Июнь 2023г.		ТМС, участники сети
2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
2.1	Разработка и принятие локальных актов по осуществлению сетевого взаимодействия: - договор о сетевом взаимодействии; - согласие управления образованием об осуществлении сетевого взаимодействия	Апрель 2021	Участники сети	Директор МКУ ИМПЦ Выселковск.р-н Верзунова О.А.
2.2	Разработка нормативного обеспечения мероприятий: -разработка сетевых методических мероприятий (вебинаров); - заседания рабочих групп по разработке инновационного продукта. -муниципальная образовательная конференция «Инновационный поиск»; - муниципальный образовательный конкурс «Инновационный поиск»	Апрель 2021 Ноябрь 2021- февраль 2022 март 2022г. март 2023г.	Участники сети	ТМС
3. Аналитическая, экспертная и диагностическая деятельность				
3.1	Участие в мониторинге «Эффективность сетевого взаимодействия»	Июнь, декабрь 2021	Участники сети	ТМС
3.2	Проведение мониторинга активности участников	ежемесячно	Участники сети	ТМС

	сетевое взаимодействие				
3.3	Проведение экспертизы (рецензирования) сетевых методических, научно-методических продуктов	Ежеквартально			Участники сети, ТМС
3.4	Проведение анализа научных, методических, организационных мероприятий	В соответствии с планом проведения			Участники сети, ТМС
4. Методическая деятельность. Проведение сетевых мероприятий					
4.1	Проведение сетевых методических вебинаров для потенциальных участников межмуниципальной образовательной конференции «Инновационный поиск»	Апрель, сентябрь (+ по мере необходимости)	Участники сети		ТМС
4.2	Заседания рабочих групп по разработке инновационного продукта, консультации	Ноябрь 2021-февраль 2022 (и по мере запроса)	Участники сети		ТМС
4.3	Проведение консультаций участников сетевого взаимодействия	По мере запроса	Участники сети		ТМС
4.4	Проведение сетевой межмуниципальной образовательной конференции «Инновационный поиск»	Март 2022г.	Участники сети		ТМС
4.5	Проведение сетевых методических вебинаров для потенциальных участников межмуниципального конкурса образовательных проектов «Инновационный поиск 2023»	Октябрь-декабрь 2022г.	Участники сети		ТМС
4.6	Консультирование в ИРО (по необходимости)				
4.7	Проведение сетевого межмуниципального конкурса образовательных проектов «Инновационный поиск	Март 2023г.	Участники сети		ТМС

	2023» (по номинациям)			
4.8	Участие в мероприятиях ГБОУ ИРО Краснодарского края: - Постер-сессия, - Фестиваль инновационных идей, -Краевой образовательный конкурс «Инновационный поиск»	Январь 2022. Сентябрь 2022. Октябрь 2022г.	Участники сети	
5. Обобщение и распространение инновационного опыта (инновационные продукты)				
5.1	Выпуск электронного сборника методических продуктов			TMC
5.2	Подготовка статей, обобщающих результаты реализации проекта, деятельности ЛВС			TMC

2. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.

Основная задача проекта МКУ ИМЦ «Внедрение инновационной деятельности в образовательное пространство Выселковского района» - помочь административным командам образовательных учреждений района построить свою управленческую деятельность по оптимальному и эффективному управлению инновационными процессами в своем образовательном учреждении.

Перспективы развития проекта – оказание методических услуг в организации инновационной деятельности в образовательных учреждениях межсетевое взаимодействие; межмуниципальный образовательный конкурс «Инновационный поиск» носит статус традиционного.

3. Материально-технических затрат в данном проекте нет.

4. Риски реализации инновационного проекта – не заинтересованность образовательных организаций.