

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

1.	Наименование инновационного проекта	«Новая модель развития поисково-исследовательской деятельности неорганизованных детей в условиях консультационного пункта, направленная на формирование способностей дошкольников самостоятельно и творчески осваивать новые способы деятельности в школе»
2.	Авторы представляемого опыта	Овсенко Ю.С., ст. воспитатель ДОУ, Шульженко Т.Ф., зам. по инновационной работе
3.	Научный руководитель. Научная степень,	Шульженко Т.Ф., зам. по инновационной работе
4.	Цели внедрения инновационного проекта	Разработка новой модели развития поисково-исследовательской деятельности в условиях работы консультационного центра.
5.	Задачи внедрения инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для развития способностей детей, не посещающих ДОУ, как основы повышения качества подготовки к школе. 2. Разработка мини программ проведения детских исследований и выполнения творческих проектов с детьми и родителями, сценариев, занятий. 3. Разработка сценариев специальных занятий по развитию исследовательских умений и навыков проектирования у детей; 4. Разработка примерной программы работы по организации исследовательской деятельности старших дошкольников в условиях консультационного центра. 5. Разработка мониторинга отслеживания творческой деятельности дошкольников, посещающих по консультационный центр. 6. Обеспечение и повышение родительской компетенции в вопросах воспитания и развития детей и подготовки их к школе; 7. Выбор новых форм преемственности между ДОУ и школы в целях формирования

		<p>метапредметныхисследовательских умений дошкольников и младших дошкольников.</p>
6.	<p>Основная идея предлагаемого инновационного проекта</p>	<p>Идея возникает в связи со следующими причинами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стремление педагогического коллектива повысить качество предоставляемых населению услуг, сделать их более разнообразными; - возрастающие запросы отдельных групп родителей, детей, не посещающих ДОУ; - отсутствие практических материалов по подготовке детей, не посещающих ДОУ, к школе.
7.	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании» от 01.01.2001 г. - Декларация прав ребёнка, провозглашённая резолюцией 1386 г. Генеральной Ассамблеи ООН от 01.01.2001 г. - Конвенция о правах ребёнка - Конституция РФ, ст. 43 - Семейный кодекс РФ - Федеральный закон от 24. 07. 1998 г №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» - Закон «Об образовании» п.2, ст. 31 от 10. 07.1992г № 3266. - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - Типовое положение о ДОУ, утвержденное постановлением правительства РФ от 12. 09. 08 № 666 «Об утверждении типового положения о дошкольном образовательном учреждении» - Письмо Министерства образования РФ от 22. 06. 97г. № 990/14-15 «О подготовке детей к школе»

8.	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Разработанная модель подготовки к школе неорганизованных детей в условиях консультационного центра, основанная на поисково-исследовательской деятельности, может быть использована в работе ДОУ, в начальной школе при организации подготовки детей, не посещающих ДОУ, к школе
9.	Новизна (инновационность)	В разработке программы поисково- исследовательской деятельности старших дошкольников и подготовки их к школе в условиях работы консультационного центра; комплектов ОД с включением элементов поисково-исследовательской деятельности по пяти образовательным областям; в определении показателей уровня подготовки детей к школе в условиях консультационного центра.
10.	Практическая значимость	Программа, методические пособия и конспекты образовательной деятельности по всем образовательным областям с использованием элементов поисково-исследовательской деятельности могут быть использованы в воспитательно-образовательной работе ДОО, в подготовке детей к школе в условиях консультационного центра, в подготовке детей к школе в условиях временных курсов в школе.
11.	Механизм реализации инновации	2016-2019 уч. годы
11.1	1 этап	Теоретический
11.1.1	Сроки	2016-2017 уч. год
11.1.2	Задачи	Обеспечение нормативно-правовой базы эксперимента. Создание условий для организации поисково-исследовательской деятельности детей в условиях консультационного центра. Повышение педагогической грамотности педагогов, специалистов консультационного пункта. Разработка и определение диагностических методик оценки хода и результатов исследования

11.1.3	Полученный результат	В ДОУ организована работа консультационного центра, который посещают 18 неорганизованных детей. Созданы условия для организации работы. Пополнена развивающая среда в кабинете консультационного центра. Проведены консультации и семинары-практикумы для педагогов ДОУ, в результате чего повышена педагогическая грамотность педагогов по вопросу организации поисково-исследовательской деятельности дошкольников. Выпущено методическое пособие с теоретическими материалами по реализации проекта.
11.2	2 этап	
11.2.1	Сроки	2017-2018 уч. год
11.2.2	Задачи	Проектирование инновационной работы. Обучение детей и родителей консультационного центра методам поисково-исследовательской деятельности.
11.2.3	Полученный результат	Работа с детьми. Созданы и реализованы краткосрочные проекты. При консультационном пункте по желанию родителей организуются «Юный химик», «Я -экспериментатор», «Вместе с папой, вместе с мамой»
11.3	3 этап:	
11.3.1	Сроки	2018-2019 уч. год
11.3.2	Задачи	Подведение итогов работы и выпуск методических пособий
11.3.3	Конечный результат	Выпущена программа подготовки детей к школе, основанная на поисково-исследовательской деятельности дошкольников. Разработаны и изданы методические рекомендации для педагогов ДОУ по формированию регулятивных УУД будущих учеников 1 класса в соответствии с ФГОС.
12.	Перспективы развития инновации	В перспективе данная инновация может быть использована в работе с организованными детьми, при этом количество занятий по пяти образовательным

		<p>областям будет сокращено за счет того, что разработанные в ходе инновационной работы концепты ОД с использованием элементов поисково-исследовательской деятельности позволят обеспечить реализацию целей ФГОС ДО в плане подготовки детей к школе, в результате будет освобождено время для игровой деятельности дошкольников.</p>
13.	<p>Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края</p>	<p>Данный опыт может быть рекомендован для использования в работе с организованными и неорганизованными детьми в условиях консультационного центра, а также организациям, обеспечивающим временную подготовку детей к школе.</p>
14.	<p>Перечень научных и учебно-методических разработок по теме</p>	<p>В ДОУ изданы методические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Теоретические основы инновационной работы в ДОУ»- - «Диагностика развития исследовательской деятельности старших дошкольников» - «Игры, упражнения, ситуационные задачи, направленные на развитие поисково-исследовательской деятельности старших дошкольников». - «Развивающая предметно-пространственная развивающая среда, направленная на развитие познавательной, поисково-исследовательской деятельности дошкольников» (Из опыта работы детского сада)
15.	<p>Статус инновационной площадки</p>	<p>Муниципальная экспериментальная площадка</p>
16.	<p>Ресурсное обеспечение инновации</p>	
16.1	<p>Материальное</p>	<p>Материально – техническое обеспечение проекта: игровое оборудование, среда поисково-исследовательской деятельности, компьютеры, фотоаппарат, видеокамера, ноутбук, проектор для презентаций. Учебно – методическое обеспечение проекта: наличие нормативных документов, проект и план реализации инновационной</p>

		деятельности. Информационные ресурсы обеспечения проекта: выход в Интернет, электронная почта, консультативный центр (скайп) с использованием системы онлайн, банк инновационных идей (видеотека и презентации методических материалов), сайт ДОУ и педагогов о работе в группах.
16.2	Интеллектуальное	ДОУ укомплектовано полностью педагогическими кадрами, 100% прошли курсовую переподготовку по ФГОС ДО, 90% имеют высшую и первую квалификационные категории.
16.3	Временное	Проект рассчитан на 3 года.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Зав. МБДОУ детский сад №12

И.Н. Астахова

