

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН**

**Краевой конкурс**

**«ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ КУБАНИ- 2014»**

***План-конспект группового занятия для педагогов из тренинга***

***«Успешный педагог-успешный ребёнок»***

**Шкурбы Елены Владимировны**

***педагога-психолога***

***МБОУ СОШ №3 станицы Березанской***

***муниципального образования Выселковский район***

**Выселки  2014**

**Цель**: формирование внутренней позиции успешного педагога.

**Задачи:**

1. Расширение зоны личной уверенности педагогов.
2. Принятие сильных сторон личности, способствующих эффективному взаимодействию с окружающими.
3. Активизировать ресурсы педагогов к саморазвитию и профессиональному самосовершенствованию.

4. Снять эмоциональное напряжение.

**Оборудование:** ватман, маркер, цветные карточки- полоски, ручки (6 штук), клей-карандаши (6 штук), планшеты (6 штук), стол, мольберт

**Форма работы:** подгрупповая.

**Количество участников:** 6 человек (бейджики с именами участников)

**План – конспект.**

**1. Приветствие.**

2**.Упражнение «Успешный педагог».**

* Как вы представляете себе успешного педагога? (ответы педагогов)
* Какой он? (ответы педагогов)
* Какими качествами обладает? (ответы педагогов фиксируются на ватмане)

**3. Упражнение «Ковёр успешности».**

* Инструкция по выполнению упражнения.
* Проведение упражнения:

В течение 5 минут участники думают и выбирают карточки-листочки с личностными качествами успешного педагога, которые у них есть и которыми они обладают. Дописывают на чистых карточках-листочках качества неучтённые на выданных карточках.

Психолог делится своими качествами, которых недостаёт участникам .

Участники фиксируют на листочках свои конкретные действия (шаги) для достижения желаемого качества.

* Участники «формируют» «Ковёр Успешности» (каждый свои цветные карточки-листочки с качествами приклеивает на ватман в виде красивого узорчатого ковра)

**4. Рефлексия.**

- Что вам дало это упражнение?

- Что вы чувствовали?

* Поделитесь своими ощущениями?
* Что понравилось? Что не понравилось?
* Что давалось трудно? Что было легко?

Подводится итог.

- Посмотрите какой соткали мы замечательный «Ковёр успешности»

1. **Прощание.**

- До свидания. Встретимся на следующем занятии.

**Литература:**

1. Прутченков А.С. Трудное восхождение к себе. Методические разработки и сценарии занятий социально-психологических тренингов. – М.: Российское педагогическое агентство, 1995.
2. Фопель К. Энергия паузы. Психологические игры и упражнения: Практическое пособие Пер. с нем. – 4-е изд. – М. Генезис, 2006.
3. Хрящева Н.Ю. Психодиагностика в тренинге. – СПб.: «Речь», Институт Тренинга, 2000.