Эссе учителя основ православной культуры

**Дорогу осилит идущий...**

 Коханова Ольга Валериановна,

учитель МБОУ СОШ № 4 им.А.В.Суворова

г.-к. Геленджик

 Вы – свет мира…

 Так да светит свет ваш пред людьми,

чтобы они видели ваши добрые дела

(Мф 5:14-16)

Дорога в учительскую профессию у каждого своя… Для кого-то это дань семейным устоям, продолжение семейной династии… Кто-то приходит в профессию случайно, но такие люди здесь не остаются… Многие делают сознательный выбор и становятся замечательными учителями…

Что же такое учительство для меня? Размышляя о разных реалиях, понимаю, что это мой образ жизни. Как же он складывался?

Сколько себя помню, всегда хотела работать с детьми. Правда, в детстве мечтала стать воспитателем в детском саду. Ах, эти распахнутые детские глаза!.. Чистые души!.. Их неподкупная вера в чудо!..

Жизнь распорядилась по-своему, внесла небольшую поправку. И вот - я учитель. Мой первый день, первый урок, чувство всепоглощающей радости. Мне, вчерашней студентке, и невдомек, что стезя учителя - не каждодневное счастье. Работа учителя - счастье в целом, а учительские будни - тяжелый труд допоздна, проблемы чужих семей, "чужих" детей и тревожащий душу вопрос: а хороший ли я учитель?..

Путь учителя тернист. Но дорогу осилит идущий… Двадцать пять лет назад я пришла в школу с багажом лишь теоретических знаний. Постепенно, год за годом, происходила их трансформация в реальный педагогический опыт. И теперь я с уверенностью могу сказать, что я состоялась в профессии.

Почему мне нравится быть учителем? Учитель – это не только профессия, это гораздо больше. Учитель не просто учит, он воспитывает.

Душа каждого ребенка - это целый мир. Нам, учителям, распахиваются десятки, а за годы работы - и сотни миров. И мы счастливы этим. В моих ли силах дополнить эти миры смыслом? Думаю, что да. Ведь я - учитель!

Мне кажется, что самое важное в профессии учителя не только и не столько учить, сколько воспитывать. И, наверное, воспитывать не просто словами, а всем своим поведением.

Я это особенно глубоко почувствовала, когда начала преподавать «Основы православной культуры». Казалось бы, такой же предмет, как и прочие, но… Но оказалось, что давать знания – это далеко не самое важное. Здесь именно надо быть примером, своим поведением показывать преимущества христианских добродетелей, не останавливаясь на пути самосовершенствования, ибо «Никто, возложивший руку свою на плуг и озирающийся назад, не благонадежен для Царствия Божия» (Лк. 9: 62)..

Вот святой праведный Иоанн Кронштадтский тоже был учителем в гимназии, преподавал Закон Божий. У него был свой, совершенно особенный подход к преподаванию. В его арсенале практически не было оценок «неудовлетворительно» и «удовлетворительно», а по преимуществу «хорошо» и «отлично». Тем не менее, его не считали «добреньким», он мог и наказать, поставив на колени рядом с собой. Его очень любили гимназисты, поскольку в воскресные и праздничные дни они были в храме, слышали его пламенные проповеди, присутствовали на его исповедях, а многие ощутили реальность его пасторской любви и молитвы, силой которых получали исцеление сами или их близкие.

Конечно, святой праведный Иоанн Кронштадтский – человек огромного мужества и глубочайшей веры, бескомпромиссно следовавший за своим Учителем - Христом. Достигнуть таких духовных высот способны лишь единицы. Но он может быть ориентиром для нас, в том числе, и в воспитании детей. Ведь, если мы будем просто воспитывать их словами, но сами не будем при этом совершенствоваться духовно, работать над собой, цель наша не будет достигнута.

Настоящий Учитель - это не просто хороший человек, не просто Человек с большой буквы. Он обязан быть хорошим специалистом, отличным преподавателем. Тем не менее, не всякий специалист может стать настоящим учителем. По моему глубокому убеждению, для этого нужен еще и талант, данный от Бога. Но и этого понимания недостаточно. Этот талант надо взращивать. Я надеюсь, что мой выбор учительской стези соответствует Божьему промыслу обо мне, что я именно там, где предназначено мне быть, чтобы детские души не стали каменистой почвой или местом, где терние заглушает всякий добрый росток, но плодородной землей, дающей плод сторичный.