

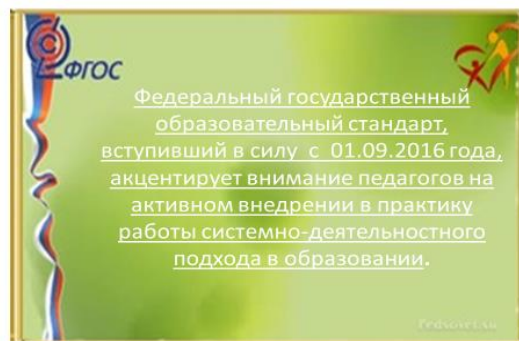
Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная
(коррекционная) школа-интернат №2 г.
Сочи
Краевая инновационная площадка

СТАЖИРОВКА

Использование проектной деятельности в работе с детьми с ОВЗ



26 апреля 2023 год



Роль проектной деятельности

- создаёт у учащихся ситуацию успеха;
- способствует социализации учащихся путём вовлечения в деятельность;
- способствует повышению самооценки, социальной значимости, самоутверждению;
- создаёт положительную мотивацию к учению;
- способствует осуществлению межпредметных связей;
- обеспечивает работу в индивидуальном режиме, темпе, что способствует здоровьесбережению.



Проектная деятельность детей с ОВЗ

цели

- Создавать условия для развития навыков взаимодействия и сотрудничества детей путём вовлечения их в совместную творческую деятельность при сопровождающей роли педагога или родителей.

задачи

Развитие:

- коммуникативных навыков
- воображения;
- внимания, памяти, речи, мышления;
- мелкой моторики, координацию движений рук;
- цветовое восприятие;
- обучение планированию;
- формирование позитивного отношения к работе, навыков сбора и обработки информации.



Основные этапы работы над проектом

Подготовительный (выбор темы и ее конкретизация; определение цели и формулировка задач; формирование групп и распределение в ней обязанностей)

Поисково-исследовательский (определение источников информации, планирование способов сбора и анализа информации; проведение исследования; промежуточные отчеты).

Трансляционно-оформительский (предзащита проекта, доработка и подготовка к публичной защите)

Заключительный (публичная защита, подведение итогов; конструктивный анализ выполненной работы; выявление причин успехов и неудач)



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная
(коррекционная) школа-интернат № 2
г. Сочи



Директор: *Зубарева Наталья
Анатольевна*

Адрес: 354008, Краснодарский край, г.
Сочи, ул. Плеханова, 42
Телефон: 8 (862) 250-12-78

Email: shkolainternat2sochi@mail.ru
Соцсети: [ВКонтакте](#), [Telegram](#),
[Одноклассники](#)

Ход проведения стажировки	
10:30-11:00	Регистрация участников стажировки, чай, кофе.
11:00-11:30	Открытие стажировки, видеовизитка. Зубарева Наталья Анатольевна, директор ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи
11:30-12:00	1-я презентационная площадка Глаголько Елена Петровна , учитель начальных классов ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи <i>«Проектная деятельность в специальной (коррекционной) школе»</i>
12:00-12:30	2-я презентационная площадка Бутакова Наталья Павловна, учитель профильного труда (швейное дело) ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи <i>«Проектная деятельность на уроках швейного дела как средство приобретения первичных профессиональных навыков учащимися старших классов специальной (коррекционной) школы»</i>
12:30-13:30	Экскурсия по образовательной организации, на базе которой проходит стажировка.
13:00-13:30	Обед
13:30-13:45	1-й мастер-класс Глаголько Елена Петровна , учитель начальных классов ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи <i>Проектно-исследовательская работа «Имена нашего класса»</i>
13:45-14:00	2-й мастер-класс Бутакова Наталья Павловна , учитель профильного труда (швейное дело) ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи <i>Проектная деятельность на уроках швейного дела</i>
14:00-15:00	Круглый стол (подведение итогов и закрытие стажировки)
15:00	Свободное время: отъезд домой, консультации, работа с заинтересовавшими слушателей документами и т.д.

Проектная деятельность связана с развивающим, личностно — ориентированным обучением.

Позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний .

Является уникальным средством обеспечения сотрудничества между детьми и взрослыми. В работе над проектом происходит взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Метод проектной деятельности можно и нужно использовать в работе с учащимися с нарушением развития. Этот метод особенно продуктивен в работе по формированию познавательной компетентности у детей с ОВЗ.

Классификация проектов

По виду деятельности	По характеру контактов	По форме организации	По продолжительности
исследовательский	внутриклассными	индивидуальные	мини-проекты
информационный	внутришкольными	групповые	краткосрочные
творческий	региональными		недельные
ролевой	международными		долгосрочные