

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК *Кудани*

1/2022

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
издаётся с 1997 года

12+



**Образование сегодня:
территория выбора и возможностей**



СОДЕРЖАНИЕ

ПВК 1/2022

ТЕМА НОМЕРА

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ТЕРРИТОРИЯ ВЫБОРА И ВОЗМОЖНОСТЕЙ



► ТЕМА НОМЕРА

ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ. МУНИЦИПАЛИТЕТ 4

С. БАЛАШ, К. КИРИЧЕНКО

ИННОВАЦИИ В ПАРТНЕРСТВЕ 6

Л. ПАПАНТОНИО

ДЕЛО ПО ДУШЕ 10

А. КУТАФИНА

ДИАЛОГ ОБЪЕДИНЯЕТ 12

► АКТУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

Е. КУРКИНА, О. ЧИЖИКОВА

НОВЫЕ МЕДИАРЕШЕНИЯ 14

Е. КАНИЩЕВА, М. СЕРОСТАНОВА

В СМЕШАННОМ ФОРМАТЕ 17

► КУБАНОВЕДЕНИЕ

А. КАРА

ФОРУМ КРАЕВЕДОВ 20

М. ЧИЖОВА

ИЗУЧАЕМ КУБАНЬ В ПОХОДЕ 23

В. АКАТЬЕВА

ЧТО РАССКАЖЕТ ЭКСПОНАТ? 26

► СТУПЕНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

А. СЕМКЕ

ВЕРНОСТЬ ПРИЗВАНИЮ 28

ПРЕКРАСНЫЕ САДОВНИКИ 31

Н. КАБАНОВА, Т. СОБОЛЕВА

МЕТОДИСТЫ К УЧЕБЕ ГОТОВЫ 32





ДИАЛОГ ОБЪЕДИНЯЕТ

А. КУТАФИНА, старший воспитатель
МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 9
станицы Староcheerbinovskiy

Система непрерывного образования сегодня – важнейшая часть развития профессионализма педагога. А потому особенно важной становится деятельность профильных объединений, расширяющая возможности для самообразования, создающая основу для успешного усвоения новых знаний, компетенций, видов и способов деятельности.

В качестве примера инновационного подхода сопровождения педагогов ДОУ с целью повышения их профессиональной компетентности хотим поделиться опытом организации электронного ресурса «Виртуальный педагогический клуб «Диалог» (далее ВПК «Диалог») как примера модели авторской методической сети (сетевого сообщества), а также средства реализации инновационной деятельности педагогического коллектива детского сада № 9.

С чего все началось? Сначала была сформирована рабочая группа для поиска оптимальных путей реализации инновационного образовательного проекта, оформлены необходимые документы. Следующим шагом стало создание электронного ресурса «Виртуальный педагогический клуб». Мы пытались найти близкие по тематике сайты и пришли к выводу, что на просторах Интернета нет подобного опыта. В связи с этим необходимо было проработать техническое задание на подготовку прототипа (эскиза) сайта.

Виртуальный клуб мог быть составной частью официального сайта нашего детского сада, но мы решили, что эффективнее будет работа отдельного интернет-ресурса. Выбрали платформы [Wix.com](#) и [Netboard.me](#) как бесплатные и наиболее удобные

в обращении. На основе их интеграции и был разработан электронный ресурс, который путем голосования получил название «Диалог» <https://pedklyb.wixsite.com/mysite/tutoring>. На сегодняшний день ВПК «Диалог» легко найти в Интернете во многом благодаря узнаваемому всеми авторскому логотипу, который был разработан педагогом дополнительного образования нашего учреждения Евгенией Александровной Приходько.

На главной странице расположены основные разделы электронного ресурса, один из них – «Сетевое сообщество».

В этой вкладке сформированы профессиональные сообщества в виде коммуникационных площадок профессионального общения, обмена опытом и практиками. Изначально были освещены 5 основных блоков:

- Сетевое сообщество (СС) старших воспитателей.
- СС педагогов.
- СС учителей-логопедов.
- СС музыкальных руководителей.

● Сетевое сообщество инструкторов по физической культуре.

Со временем мы поняли, что нужны дополнительные блоки (СС педагогов-психологов и СС педагогов дополнительного образования). Для размещения всех организуемых мероприя-

тий создали блок «Премудрости ФГОС простым языком».

Каждый блок имеет активную ссылку, перейдя по которой, вы попадаете в то или иное сетевое сообщество. Здесь участники могут открыто обсуждать интересующие их вопросы в области дошкольного образования, а также имеют свободный доступ к представленным материалам.

В сообществах расположены вкладки («Проектная деятельность», «Работаем по стандарту», «Видеотека» и т. п.), где участники клуба размещают методические продукты своей профессиональной деятельности. Хочется отметить, что все они отмечены своеобразным «знаком качества» (проверены на антиплагиат, имеют рецензии и (или) участвовали в конкурсах, т. е. одобрены сторонними экспертами).

За каждое сетевое сообщество отвечает модератор, в обязанности которого входят мониторинг и размещение публикаций, обеспечение деятельности отдельного блока. Деятельность клуба освещается в соцсетях.

В настоящее время работа клуба набирает обороты. На начало 2021 года было запланировано 3 мероприятия, а в результате проведено 6, их содержательная часть направлена на обсуждение актуальных вопросов по организации и прове-

дению различных видов деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО; освещение проблемы формирования инициативы ребенка как социально значимого качества; ознакомление с инновационным педагогическим опытом взаимодействия (в том числе виртуального общения) с родителями воспитанников и практиками использования современных цифровых технологий в работе педагога.

Мы гордимся гостями нашего клуба. Например, гостем и одновременно спикером мероприятия выступила Ю. В. Илюхина, доцент кафедры дошкольного образования Института развития образования Краснодарского края. Юлия Валерьевна поделилась опытом проведения с детьми интересных и полезных занятий.

По теме «Цифровая образовательная среда как средство развития професионализма педагогов» прошла онлайн-конференция, на которой педагоги делились опытом работы в области применения информационных технологий. Спикерами данного мероприятия стали педагоги нашего дошкольного учреждения: Е. А. Воронкова представила опыт работы по теме «Создание презентаций в сервисе для дизайна CANVA», С. Е. Таможникова рассказала, как применить цифровые инструменты при создании видеороликов. Также в мероприятии приняла участие Наталья Алексеевна Галкина, коллега из Твери, осветившая опыт работы «Инновационные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями в цифровой образовательной среде».

В рамках ресурса организуются не только мероприятия с широким привлечением специалистов, педагогов и методистов, но и мероприятия более узкой направленности. Например, на заседании музыкальных руководителей, модератором которо-

го была С. Е. Таможникова, она представила авторский вебинар по поддержке инициативы дошкольников в процессе музыкальной деятельности.

Конечно же, существуют определенные риски, один из которых заключается в низкой скорости и неустойчивом интернет-соединении в ДОУ, также мы видим недочеты в организации мероприятий на платформе Zoom. На данном этапе наша команда ищет возможные пути решения перечисленных рисков.

Проводя промежуточные итоги реализации инновационного проекта в качестве средства контроля, мы применяем анализ, самоанализ и анкетирование участников с целью получения достоверных данных.

В качестве ориентиров результативности клуба важное место занимает достижение планируемых результатов, которые прослеживаются при анализе таких показателей как:

- организация новых активных форм работы с педагогами;
- применение педагогами детского сада приобретенного опыта, новых педагогических технологий;
- признание достижений отдельных педагогов в профессиональном сообществе;
- появление новых компетенций у педагогов ДОУ;
- сетевая активность.

Хочется отметить, что за 2021 год 12 педагогов транслировали опыт своей профессиональной деятельности, в результате каждый участник получил подтверждающий документ муниципального (12 сертификатов) или краевого уровня (4 сертификата). Это педагоги не только нашего района, но и коллеги из Твери, Приморско-Ахтарска и пгт Джубги. Более 20 педагогов разместили свои публикации в сетевых сообществах ВПК, что составило около 100 методических материалов.

www.detsad9.uo-moshr.ru



ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ!

Использование виртуального ресурса не подменяет, а дополняет систему непрерывного образования педагогов. Важно, что в процессе его работы происходит профессиональное развитие всего коллектива, а также приобретение гибких надпрофессиональных навыков, в числе которых расширение информационно-образовательного пространства за счет привлечения внешних ресурсов (сетевое сообщество); умение формулировать профессиональные цели (как краткосрочные, так и долгосрочные) и строить образовательную и личную карьерную траекторию; умение работать в команде; умение организовать групповые обсуждения, наладить коммуникацию между участниками, работать на онлайн-площадках (в роли организатора, спикера, модератора). В рамках клуба педагоги имеют возможность обмениваться опытом, принимать участие в различных мероприятиях, стать организаторами открытых диалогов, обсуждений наиболее интересующих вопросов в сфере дошкольного образования.

За 2021 г. сетевыми партнерами клуба стали 12 учреждений Щербиновского, Калининского, Мостовского, Красноармейского районов, г. Тихорецка, а также коллеги из Приморско-Ахтарска, Джубги, Краснодара. Участником также может стать любой желающий педагог.