Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2019, 2020, 2021)

на 2022 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 имени Суворова Александра Васильевича муниципального образования Тимашевский район

*(полное наименование учреждения)*

по теме: «Обновленная начальная школа» как фактор повышения качества образовательных результатов в Краснодарском крае»

г. Тимашевск

*(указать)*

2022

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 имени Суворова Александра Васильевича муниципального образования Тимашевский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ СОШ №18 им.Суворова А.В. МО Тимашевский район |
|  | Юридический адрес, телефон | 352700, Краснодарский край, город Тимашевск, микрорайон Садовод, улица 70 лет Октября, дом 4  8(86130)50223 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(86130)50223  school18.tim@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Галоян Любовь Михайловна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Прынь Е.И., заведующий кафедрой начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат педагогических наук, Почетный работник воспитания и образования РФ.  Демченко А.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Красноборова Ольга Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  Ермишкин Юрий Павлович заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  Кривенко Юлия Анатольевна, учитель начальных классов,  Диденко Ольга Николаевна, учитель начальных классов |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Обновленная начальная школа» как фактор повышения качества образовательных результатов младших школьников Краснодарского края» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Проект позволит учащимся экспериментальных классов начальной школы обучаться по разработанному индивидуальному учебному плану и персональному образовательному маршруту. Подготовленные в дошкольных группах дети после диагностики идут в первый класс, а со второго полугодия они становятся второклассниками. К концу учебного года обучающиеся заканчивают программу сразу двух лет обучения. Качество усвоения программы контролируется двумя независимыми диагностиками в декабре и апреле.  Проект предполагает создание равных стартовых возможностей для всех учащихся, рост мотивации учения у обучающихся, качественное изменение ценностных ориентаций, увеличение числа учащихся - победителей олимпиад, интеллектуальных конкурсов, позитивную динамику развития и повышение рейтинга класса, рост удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных результатов. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | повышение качества образовательных результатов младших школьников посредством создания условий для выявления, развития и педагогической поддержки высокомотивированных детей в процессе реализации программы ускоренного обучения |
|  | Задачи деятельности | • изучение научно-методической литературы, опыта работы образовательных организаций по проблеме проекта;  • диагностика, выявление и отбор одаренных и высокомотивированных детей, прошедших обязательную предшкольную подготовку, создание электронного учета контингента;  • создание педагогических условий в общеобразовательной организации для повышения качества образовательных результатов младших школьников;  • обновление системы подготовки обучающихся начальной школы путем использования потенциала сетевого взаимодействия организаций дошкольного, основного общего образования и дополнительного профессионального образования.  • повышение квалификации (переподготовка) кадров образовательной организации для эффективной реализации Проекта |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями): статья 34 «Основные права обучающихся и меры социальной поддержки и стимулирования», пункт 3, допускающий «обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами».  2. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями).  3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).  4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».  5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).  6. Локальные акты МБОУ СОШ № 18 имени Суворова Александра Васильевича муниципального образования Тимашевский район |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | В системе образования Краснодарского края ведется поиск альтернативных эффективных способов обучения высокомотивированных детей, создания условий для интеллектуального и личностного роста детей с признаками общей одаренности в общеобразовательных организациях.  Такая задача может решаться за счет внесения изменений в содержание, методы и организацию обучения, опирающиеся на современные педагогические и психологические исследования в области школьного образования для обучения и воспитания одаренных и талантливых детей, обладающих высокими интеллектуальными и творческими способностями.  Для сохранения познавательной активности и природной любознательности одаренных детей родители обычно переводят в частные школы или на семейную форму обучения. Решением данной проблемы в г.Тимашевске является возможность организации обучения высокомотивированного ребенка в индивидуальном темпе в условиях муниципальной бюджетной образовательной организации |
|  | Новизна (инновационность) | Проект, реализуемый в МБОУ СОШ № 18 имени Суворова Александра Васильевича муниципального образования Тимашевский район призван обеспечить высокую познавательную активность младших школьников и повышение образовательных результатов за счет оптимизации учебного плана начального общего образования |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость Проекта заключается в возможности использования педагогическими коллективами школ в практике работы начального общего образования разработанных творческой группой методических материалов с целью внедрения ИОМ для повышения качества образования в Краснодарском крае |
|  | Задачи деятельности на 2022 год | 1. Способствовать повышению качества образовательных результатов посредством реализации программы ускоренного обучения «Эффективная начальная школа». 2. Провести 3 этап мониторинга эффективности КИП. 3. Разработать и апробировать новый продукт инновационной деятельности – рабочая тетрадь «Дневник моих достижений» (3 класс). 4. Продолжить распространять результаты инновационной деятельности МБОУ СОШ №18 с целью повышения качества образовательных результатов в соответствии со способностями, личными потребностями и интересами младших школьников |

**План работы краевой инновационной площадки на 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1 | Промежуточная оценка эффективности инновационной деятельности: 2-ой этап мониторинга | май-июнь 2022 г. | Выявление проблем и внесение корректив в проектную деятельность.  Внутренняя и внешняя экспертиза реализации проекта КИП |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 1 | Обоснование теоретико-методологической основы к разработке инновационного продукта «Дневник моих достижений» (3 класс) | Февраль 2022 г. | Рост информационной компетентности участников проектной деятельности. |
| 2 | Разработка рабочей тетради «Дневник моих достижений» (3 класс) | март-июль 2022 г. | Создание инновационного продукта «Дневник моих достижений» (3 класс) |
| Практическая деятельность | | | |
| 1 | Реализация основных направлений проекта: образовательные события в аспекте функциональной грамотности | согласно графику не менее 1 события в месяц | Создание условий, способствующих повышению качества образовательных результатов в соответствии со способностями, личными потребностями и интересами младших школьников |
| Методическая деятельность | | | |
| 1 | Заседание координационного совета методической сети | январь 2022  март 2022  июнь 2022 | Координация инновационной деятельности |
| 2 | Проведение мастер-классов для педагогов Краснодарского края в рамках курсов повышения квалификации ГБОУ ИРО Краснодарского края | В течение года | Внедрение современных технологий развития и саморазвития профессиональной компетентности учителей начальных классов |
| 3 | Развитие методической сети | В течение года | Эффективно действующая методическая сеть инновационного взаимодействия |
| 4 | Пополнение страницы сайта материалами по инновационной деятельности в рамках проекта | ежемесячно | Освещение инновационного опыта |
| 5 | Повышение квалификации педагогов МБОУ СОШ №18 по направлению деятельности КИП | По плану КПК | Включение большего  числа педагогов в  реализацию программы ускоренного обучения.  Сформированность  новых  профессиональных  компетенций. |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 1 | Выступление представителей рабочей группы КИП на расширенном заседании кафедры начального образования «О ходе реализации проекта «Обновленная начальная школа» | Январь 2022 г. | Представление результатов опыта работы школы по оптимизированной ускоренной программе «Обновленная начальная школа». |
| 2 | Выступление на краевой научно-практической конференции «Формирование основ естественнонаучной грамотности младших школьников» | Апрель 2022 г. | Передача инновационного опыта педагогическому сообществу |
| 3 | Публикация статей в научно-методическом журнале «Кубанская школа» | Июнь 2022 г. | Представление результатов работы деятельности инновационной площадки по реализации программы ускоренного обучения |
| 4 | Краевой семинар-практикум «Теоретико-методологическая основа разработки “Дневник моих достижений” (3 класс)» | Сентябрь 2022 г. | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 5 | Выступление на краевой научно-практической конференции «Наставничество: повышение профессионального мастерства педагогов» | Ноябрь 2022 г. | Передача инновационного опыта педагогическому сообществу |
| 6 | Публикация рабочей тетради «Дневник моих достижений (3 класс)» | Декабрь 2022 г. | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 7 | Подготовка отчета по промежуточным результатам КИП за 2022 год | Декабрь 2022 г. | Анализ результатов деятельности КИП |
| 8 | Публичный отчет по выполнению работ КИП за 2022 год | Январь 2023 г. | Положительная внешняя экспертиза реализации проекта КИП |