Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Отчет

краевой инновационной площадки (КИП-2020)

за 2022 год

МКУ МО Северский район «Информационно-методический центр»

по теме: «Объективность оценивания образовательных результатов как фактор успешности выпускников школ»

ст. Северская,

2022

Оглавление

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I. | Паспортная информация ……………………………………………… |  |
| II. | Отчет……………………………………………………………………. |  |
|  | Тема проекта. Цель, задачи, инновационность …………………….. |  |
|  | Измерение и оценка качества инновации…………………………… |  |
| 3. | Результативность………………………………………………………. |  |
| 4. | Апробация и диссеменация результатов деятельности КИП  в образовательных организациях Краснодарского края  на основе сетевого взаимодействия…………………………………. |  |

# I. Паспортная информация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное казённое учреждение муниципального образования Северский район «Информационно-методический центр» |
| 2 | Учредитель | Администрация муниципального образования Северский район |
| 3 | Юридический адрес | Орджоникидзе ул., д.2/2, ст-цаСеверская  Северский район, Краснодарский край,353240,  тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91 |
| 4 | ФИО руководителя | Ганина Елена Владимировна |
| 5 | Телефон, факс, e-mail | тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91, imc\_uo@sevadm.ru |
| 6 | Сайт учреждения | <http://sev-imc.ru/> |
| 7 | Активная ссылка на раздел сайта, посвященный проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения | <http://sev-imc.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-147> |

# II. Отчет

## Тема проекта. Цель, задачи, инновационность

**Тема проекта:** «Объективность оценивания образовательных результатов как фактор успешности выпускников школ».

**Инновационность** проекта заключается вреализациимодели психолого-педагогического сопровождения участников проекта по повышению образовательных результатов путем внедрения интегральной оценки.

**Цель:** реализация модели сопровождения участников проекта как условие повышения качества образования в рамках внедрения средневзвешенного оценивания образовательных результатов

**Задачи:**

1. Повышение эффективности работы администрации и педагогического коллектива школ по обеспечению внутренней системы оценки качества образования, формирование единых подходов к текущему оцениванию и промежуточной аттестации;
2. Повышение качества знаний обучающихся за счет объективности оценивания образовательных результатов;

3. Организация психолого-педагогического сопровождения, направленного на повышение образовательных результатов обучающихся.

Практическая значимость проекта заключается в том, что разработанная модель позволит любому образовательному учреждению повысить эффективность деятельности по обеспечению качества образования.

1. **Измерение и оценка качества инноваций**

Эффективность реализации проекта определяется с помощью анализа показателей.

На I этапе реализации проекта была создана рабочая группа, разработано положение о средневзвешенной оценке и дорожная карта, по внедрению реализации проекта, рассчитанная на 3 года. В проект вступили 8 пилотных школ.

По завершении I этапа был проведен анализ образовательных результатов в пилотных школах района.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Предмет | 2019-2020 уч. год | | 2020-2021 уч. год | |
| Среднеарифметическое оценивание | | Средневзвешенное оценивание | |
| % успеваемости | %  качества знаний | %  успеваемости | %  качества знаний |
| Гимназия | Русский язык | 100 | 65 | 100 | 63 |
| Математика | 100 | 67 | 100 | 64 |
| МБОУ СОШ № 43 | Русский язык | 100 | 72 | 100 | 68,4 |
| Математика | 100 | 68,2 | 100 | 42,1 |
| МБОУ СОШ № 44 | Русский язык | 100 | 73,6 | 100 | 60,5 |
| Математика | 100 | 67,6 | 100 | 59,2 |
| МБОУ СОШ № 45 | Русский язык | 100 | 76 | 100 | 73 |
| Математика | 100 | 72 | 100 | 69 |
| МБОУ СОШ № 32 | Русский язык | 98,3 | 68 | 98 | 65 |
| Математика | 97,5 | 60 | 95,3 | 54 |
| МБОУ СОШ № 52 | Русский язык | 99 | 50,8 | 98,6 | 41,4 |
| Математика | 100 | 66,5 | 94,7 | 63,2 |
| МБОУ СОШ № 59 | Русский язык | 100 | 65 | 98,2 | 62 |
| Математика | 97 | 62 | 96 | 58 |
| МБОУ СОШ № 6 | Русский язык | 98 | 58 | 97 | 22 |
| Математика | 97 | 62 | 96 | 61,3 |

Первый этап применения средневзвешенной оценки показал снижение качества знаний учащихся по причине предъявления более жестких требований к процессу обучения и качеству подготовки, а также недостаточной психологической готовности обучающихся и педагогов к работе в системе средневзвешенного оценивания.

1. **Результаты отчетного периода**

Для организации условий, способствующих повышению образовательных результатов, был организован центр психолого-педагогического сопровождения участников проекта, в который вошли педагоги-психологи школ района и методисты ИМЦ. В муниципалитете создана мобильная группа педагогов-психологов, которая оказывает помощь всем участникам образовательного процесса.



Центр оказывает поддержку в трех направлениях:

* обучающимся – в форме групповых и индивидуальных консультаций, тренингов, анкетирования;
* педагогам – в организации мониторингов, анализировании результатов, психологической поддержки;
* родителям – в форме собраний, консультаций и т.п.

Психолого-педагогическое сопровождение предполагает информирование всех участников образовательного процесса по вопросам процессуального и организационного характера процедуры средневзвешенного оценивания результатов индивидуальных достижений обучающихся, а также по конкретным вопросам, возникающим в процессе реализации.

В рамках проекта были разработаны следующие методические продукты:

Положение о консультационном центре;

Памятки родителям и учащимся о введении средневзвешенной оценки;

Методическое пособие «Обеспечение объективного оценивания при проведении оценочных процедур».

Был проведен комплекс мероприятий, включающий семинары, обучающие вебинары, консультации для педагогов, родительские собрания, а также анкетирования, индивидуальные консультации и тренинги для обучающихся.

Состоялся семинар по обмену опытом с Крымским районом, на котором методисты ИМЦ организовали выступление по теме проекта.

В 2022 году данная система оценки знаний обучающихся была введена в практику работы всех общеобразовательных учреждений муниципалитета.

Создана методическая сеть, включающая в себя 30 образовательных организаций Северского района.

Проведен мониторинг промежуточной результативности проекта и эффективности мероприятий.



Результаты мониторинга выпускных классов показали повышение успеваемости и качества знаний в среднем на 4% по математике и на 5% по русскому языку.

Это говорит о том, что введение средневзвешенной оценки образовательных результатов мотивирует обучающихся к более серьезному отношению к получению знаний, а психолого-педагогическое сопровождение помогает правильно организовать самостоятельную работу, внимательно относиться к выполняемым заданиям и процессу самоконтроля, а также уменьшает тревожность обучающихся в процессе обучения.

На III этапе реализации проекта планируется расширение методической сети на уровне Краснодарского края и других регионов, а также транслирование опыта в рамках дорожной карты краевых и зональных мероприятий краевых инновационных площадок в 2022 году.

1. **Трансляционная деятельность**

Семинар «Роль методической службы в повышении объективности оценивания образовательных результатов обучающихся»

Семинар «Проектирование и организация методической работы в условиях сетевого взаимодействия и партнерских соглашений»

Методический семинар «Модель школьной оценки качества образования в переходный период к средневзвешенному оцениванию (из опыта работы пилотной площадки)».

В мае 2022 года был проведен мониторинг результативности проекта, который показал повышение успеваемости и качества знаний в среднем на 4% по математике и на 5% по русскому языку.

Это говорит о том, что введение средневзвешенной оценки мотивирует обучающихся к более серьезному отношению к получению знаний, а психолого-педагогическое сопровождение помогает правильно организовать самостоятельную работу, акцентировать внимание на выполняемых заданиях и самоконтроле.

На III этапе реализации проекта планируется расширение методической сети на уровне Краснодарского края и других регионов, а так же транслирование опыта в рамках дорожной карты краевых и зональных мероприятий КИП в 2022 2023 учебном году.