Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

**План работы**

**краевой инновационной площадки *(КИП-2014)***

**на 2017 год**

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*средняя общеобразовательная школа № 1*

 *им.З.Я. Лавровского станицы Ленинградской*

*муниципального образования Ленинградский район*

по теме:

**«Система педагогической пропедевтики девиантного поведения подростков»**

*ст.Ленинградская*

2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им.З.Я. Лавровского станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ СОШ № 1 |
|  | Юридический адрес, телефон | Краснодарский край ст.Ленинградская ул.Красная, 168 |
|  | Телефон, факс, е-mail | (886145)3-67-59school1@len.kubannet.ru |
|  | ФИО руководителя | Баева Наталья Николаевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Архипова Светлана Александровна, преподаватель педагогики и психологии ЛГСПК |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Сизова Наталья Юрьевна, заместитель директора по ВРСоколенко Яна Геннадьевна, социальный педагогАрхипова Светлана Александровна, преподаватель педагогики и психологии ЛГСПК |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Система педагогической пропедевтики девиантного поведения подростков». |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Актуальность проблемы разработки педагогической пропедевтики девиантного поведения подростков определяется рядом факторов: ростом количества и расширением спектра деструктивных и зависимых форм девиантного поведения подростков, омоложением девиации; сужением эффективных практик воздействия на сознание и поведение личности подростка; неразработанностью методологических и технологических основ профилактики девиации в рамках педагогического знания; отсутствием в современном педагогическом знании эффективных социально-культурных технологий профилактики и коррекции отклоняющегося поведения, адаптированных к специфике образовательных учреждений и особенностям проблемы. Система педагогической пропедевтики интегрирует знания, полученные в рамках педагогики, психологии, социологии, востребованы актуальные социально-культурные технологии, комплексное решение проблемы профилактики и коррекции девиантного поведения. В методологии педагогической пропедевтики проблему ненормативного и зависимого поведения необходимо рассматривать комплексно в социально-культурном и в личностном плане.  |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и апробация системы педагогической пропедевтики девиантного поведения подростков в условиях |
|  | Задачи деятельности | * 1. Организация системы педагогической пропедевтики девиантного поведения подростков и их психолого-педагогического сопровождения.
	2. Обеспечение эффективности процессов профилактики, коррекции и социализации девиантных подростков этапе обучения в школе.
	3. Создание и апробация модели междисциплинарного взаимодействия в команде специалистов сопровождения.
 |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.)
4. Декларация прав человека (1959 г.)
5. Конвенция о правах ребенка (утверждена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
6. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года .
7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
8. Постановление Правительства РФ от15.04.2014 N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"
9. Постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 г. N 1180"Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования на 2013-2020 годы" (изменения от 31 марта 2014 г №269)
10. Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09 "О направлении Программы" (вместе с "Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях")
11. Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2012 N 297-ФЗ «О внесении изменений в статьи 4 и 11 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»»
12. Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
13. Типовая модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся (письмо Минобрнауки России от 14.01. 2013 № 08-13)
14. О реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 14.02.2012 №202-р)
 |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | В Национальной доктрине образования в Российской Федерации указано, что государство в сфере образования призвано обеспечить:* воспитание молодого поколения в духе высокой нравственности и уважения к закону;
* всестороннюю заботу о сохранности жизни, здоровья и физическом воспитании и развитии детей, учащихся;
* разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализацию личности;
* ликвидацию детской беспризорности, предотвращение преступности среди молодежи.

Реализация проекта направлено на:- создание на базе школы службы осуществления педагогической пропедевтики девиантного поведения подростков и оказания помощи школьникам, склонным к различным формам девиантного поведения;* проведение психолого-педагогического изучения подростков, проявляющих склонность к формам девиантного поведения и с девиантным поведением, их семей;
* оказание комплексной профилактической, коррекционно-развивающей помощи подросткам с девиантным поведением и психолого-педагогическая поддержка;
* осуществление работы по социализации подростков с девиантным поведением;
* реализация индивидуальной программы, разрабатываемой исходя из особенностей развития подростков;

включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей |
|  | Новизна (инновационность) | Педагогическая пропедевтика в образовательном учреждении предстает как интеграционная концепция профилактики и коррекции девиантного поведения подростков, которая рассматривает личность с зависимым поведением как носителя целостного жизненного мира, деятельностную позицию педагога, его включенность в судьбу учащегося, выстраивает диалог на основе понимания и сопереживания проблемам и ожиданиям субъекта и постоянной рефлексии совместного опыта взаимодействия. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Данный проект является значимым для работников образовательных учреждений в процессе организации и осуществления работы с девиантными школьниками, решая задачи воспитания, социализации и развития личности обучающихся. |
|  | Задачи деятельности на 2017 год | 1. Реализация программ:

-профилактика девиантного поведения подростков «Мы вместе!»;-«Школа первоклассных родителей»- психологической гостиной «Я – сам, мы - вместе!»;-д/о «Я волонтер»1. Отслеживание процесса, результатов, корректировка нововведений.
2. Фиксация результатов работы.
3. Анализ результатов эксперимента и обработка полученных результатов исследования.
4. Обобщение опыта и подготовка отчетной публикации.
5. Рефлексия проведенной работы.
 |

План работы краевой инновационной площадки на 2017 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
|  | Мониторинг показателей личностного роста обучающихся | Майдекабрь | Рост показателей личностного роста учащихся |
|  | Мониторинг, сопоставление показателей нарушений детского закона, совершенных правонарушений обучающимися | ежемесячно | Снижение показателей правонарушений |
|  | Мониторинг включенности обучающих в СПД (социально-полезная деятельность)  | Январьсентябрь | Рост показателей вовлеченности в СПД |
| Теоретическая деятельность |
|  | 1.Разработка нормативно-правовой документации Службы педагогической пропедевтики:1. Положение о Службе педагогической пропедевтики девиантного поведения обучающихся
2. Форма согласия родителей на работу специалистов Службы педагогической пропедевтики девиантного поведения обучающихся с ребенком
3. Договор о сотрудничестве с социальными партнерами
 | Март  | Корректировка введения новых технологий  |
| Практическая деятельность |
|  | Реализация программ:- педагогической пропедевтики «Мы вместе!»- «Школа первоклассных родителей»- психологической гостиной «Я –сам, мы - вместе!»-д/о «Я волонтер» | Январь-майФевраль-апрельЯнварь-декабрь | Экспертно-аналитические материалы и методические рекомендации  |
| Методическая деятельность |
|  | 1.Краевой семинар-тренинг по теме: « Девиантное поведение подростков - проблемы и способы преодоления» 2. Муниципальный интегрированный семинар психологов, социальных педагогов и заместителей директоров по ВР, родительской общественности, ШУС и специалистов структур системы профилактики по теме: « Модель сетевого взаимодействия ОО по профилактике девиантного поведения» | Октябрь август | Передача опыта работыВовлечение всех участников образовательного процесса в профилактическую деятельность по формирование социальных норм поведения подростков |
| Трансляционная деятельность |
|  | Публикации материалов по теме КИП на педагогических сайтах. Выступления в СМИ ( «Кубанская школа», эл. журнал «Профилактика зависимости», районная газета «Степные зори» и др.)Обобщение опыта и подготовка отчетной публикации (для редакционно-издательского совета ГБОУ ИРО Краснодарского края). | В течение годаНоябрь – декабрь | Экспертно-аналитические материалы, статьи, методические сборники |