

## Краевой конкурс «Учитель здоровья» в 2020 году

### ТЕКСТ

**выступления к презентации Самойленко Натальи Николаевны,  
учителя начальных классов МБОУ СОШ № 9 имени П.Ф.Захарченко  
ст.Батуринской МО Брюховецкий район**

Добрый день! С пожеланиями здоровья, мира и добра обращаюсь к Вам я – Самойленко Наталья Николаевна, учитель начальных классов средней школы № 9 станицы Батуринской Брюховецкого района. Разрешите представить Вашему вниманию свою работу «Я – учитель здоровья» (слайд 1-3).

**Слайд 4.** Глобально о проблеме здоровьесбережения школьников я задумалась в 2010 году. Ситуация сложилась следующим образом: в моём классе стояли советские деревянные парты с наклонной доской, щедро окрашенной в несколько слоёв, вся в застывших каплях (именно они придавали дню 1 сентября праздничный запах свежей вкусной масляной краски). А в классе коллеги уже целых три года (!) стояли современные ученические столы. А я уже посчитала, что за этими моими партами учились бабушки и дедушки некоторых моих учеников. По окончании четвертого класса в школе состоялся медосмотр, который показал, что из 22 учеников моего, 4-а класса, только 4 имеют сколиоз. В параллельном, 4-б классе картина противоположная: из 22 учеников только 4 человека имеют правильную осанку.

Тогда я задумалась, что новое не всегда полезно и хорошо. Тем временем моим партам исполнилось 52 года, они уже рассохлись, поверхность была совершенно неровная. Возникла проблема приобретения новой мебели. Но какой?! Я разработала проект «Школа, помогающая ребёнку быть здоровым» и приступила к его реализации. В ноябре 2010 года мои первоклассники, благодаря помощи депутата ЗСК и поддержке главы района, сидели за регулируемыми ученическими столами. А в ещё в кабинете появилось пять конторок Базарного. Проблема здоровьесбережения моих учеников с тех пор стала для меня приоритетной. Опыт я представила на Третьей Всероссийской педагогической ассамблее, получила Диплом победителя и юбилейную медаль.

**Слайд 5.** Я не могу похвастаться спортивными достижениями. Но! В свои 40++ лет и 80+килограммов, я могу повернуться и побежать в обратную сторону утром на школьной аллее, а мои второклашки на полном серьёзе бросаются меня догонять. Спорт в моей жизни - преданностью олимпийским играм в Сочи. Слоган «Зимние. Жаркие. Твои.» попал мне в самое сердце. Это стало второй отправной точкой в здоровьесберегающие технологии. Когда мы ждали открытия Олимпиады, проводили олимпийские уроки, рассказывали детям об олимпийских ценностях, а потом в классах вели Медальный подсчёт, то в это время число курящих школьников сократилось

в разы (!). С тех пор работу по здоровьесбережению учеников я строю с опорой на олимпийские ценности, часто привожу в пример биографии наших российских спортсменов. Свой опыт работы я представляю в виде одного из символов – олимпийских колец. Сегодня они будут обозначать не континенты, а основные составляющие здоровьесберегающих технологий в начальной школе.

**Слайд 6-7. Первое кольцо.** Физическое здоровье - уровень роста и развития органов и систем организма. Возраст учащихся начальной школы 7-10 лет. В этом возрасте скорость роста детей в длину падает. Начинает появляться избыточный вес, связанный с тем, что излишек потребляемой с пищей энергии не используется в обменных процессах, а откладывается в виде жира. А это вероятность заболеваний сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата. Это связано с тем, что дети, придя в школу, сели за парты и стали меньше двигаться.

**Слайд 8-9. Второе кольцо** - духовно-нравственное здоровье, основу которого определяет система ценностей, установок и мотивов поведения индивида в обществе.

**Слайд 10-11. Третье кольцо** - психическое здоровье, основу которого составляет состояние душевного комфорта. Моя задача - раскрыть силы и возможности каждого ребёнка и определить индивидуальную тропинку успеха в учебной деятельности. Я часто хвалю детей. Ведь ребёнку очень важно почувствовать, что в моём лице он найдёт поддержку и опору. А получая веру в успех, дети не боятся сделать следующий шаг.

**Слайд 12. Четвёртое кольцо.** Творческий характер образовательного процесса - крайне необходимое условие здоровьесбережения. Моя работа имеет целью разностороннее, свободное и творческое развитие детей. Включение ребенка в творческий процесс не только природосообразно, оно служит реализации той поисковой активности, от которой зависит развитие человека, его адаптационный потенциал; способствует развитию личности учащегося, снижает вероятность наступления утомления. Обучение без творческого заряда неинтересно.

### **Слайд 13.**

Применение современных образовательных технологий Создание на уроке ситуации успеха способствует формированию положительной мотивации к процессу обучения в целом, снижает эмоциональную напряжённость, улучшает комфортность взаимоотношений всех участников образовательного процесса, тем самым реализуя основы здоровьесберегающих технологий. Ребёнок должен быть убеждён, что успехом он обязан, прежде всего, самому себе.

**Слайд 14.** Пятое кольцо – работа с родителями. Работе с родителями я посвятила целый раздел, прослушав на курсах увлекательные лекции Владимира Ивановича Осика. Действительно, родители и школа должны идти в одном направлении – сберечь и укрепить здоровье ребёнка. Профилактическая работа с родителями - действенный способ в этом вопросе. Помимо традиционных тематических собраний, которые проводит каждый учитель начальных классов, я проверила на практике актуальность выбранных мною тем. *Мальчики должны знать, что они пришли в эту жизнь главенствовать – отвечать за семью, за родителей, служить Отечеству* - основной тезис родительского собрания «Воспитываем сына». Учителя начальных классов столкнулись с проблемой – большинству четвероклассниц свойственно совсем недетское поведение. Решение есть - пригласив мам на родительское собрание «Очарование скромности», сформулировать правила поведения девочек в обществе. Я стараюсь корректно обратить внимание мам ещё на одну проблему, - какую одежду выбирать девочкам, кроме коротких шорт и открытых топов. *Только защищённость в семье может спасти ваших детей от дурных привычек,* - главная мысль родительского собрания «Берегите своих детей!»

**Слайд 15.** Счастье учителя – это когда его ученики становятся хорошими людьми. Это наш результат, но его не запишешь в трудовую книжку. Как, например, и тот факт – сколько курящих взрослых вырастет из малышей твоего выпуска. Я веду подсчёт: из четырёх моих выпусков в одном не курят вообще (в остальных не более трёх). Это те дети, с которыми мы прожили Олимпиаду в Сочи, в 2014 году. Вот оно – настоящее Олимпийское наследие!\

**Слайд 16.** Как переплетаются олимпийские кольца, так переплетаются между собой физическое, духовно-нравственное, психическое здоровье, добавим к ним творчество и работу с родителями. И только так мы достигнем главной цели – формирование здорового образа жизни у наших детей. А дети – наше лучшее будущее.

**Слайд 17.** Ещё один секрет здорового образа жизни – это вера в чудо. Я стараюсь замечать чудеса каждый день, это даёт мне силы. Но было в моей жизни два грандиозных чуда - поездка на Валаам в 2015 году с лучшими учителями основ православной культуры нашего края и открытие нового храма в нашей станице в 2019 году. Верьте в чудо, и оно обязательно произойдёт!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!