

Аналитическая справка
к критерию № 2 «Педагогическая продуктивность».

Савченко Валентины Ивановны, старшего воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 комбинированного вида муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

Педагогическая продуктивность деятельности старшего воспитателя Савченко Валентины Ивановны отражается в создании ею и применении инновационных материалов. Она автор четырех книг, которые используются в ДОУ Краснодарского края и включены в ООП многих ДОУ России. В содержательных аспектах её педагогических книг достигнуто единство развивающих целей, и задач воспитательного и образовательного характера.

«Авторизованная «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников», «Детство-Пресс» СПб., 2013 г., призвана помочь педагогам системно осуществлять нравственное, патриотическое и духовное воспитание детей на основе внедрения идеи педагогического сопровождения процесса духовно-нравственной идентификации ребенка в пространстве детства, включая родительское участие в педагогическом процессе. (положительная рецензия к.п.н., доцента КубГУ А.И. Щербина прилагаются).

«Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов», «Детство-Пресс» СПб., 2014 г. Представлен ее авторский цикл конспектов оригинального содержания с широким применением метода художественного слова, раскрыты интересные образовательные темы, создающие социальные ситуации развития детей в соответствии с ФГОС ДО и реализуемые в разных базовых видах режимных моментов. Её методика осуществления образовательной деятельности в ходе режимных моментов, реализует социальную ситуацию развития с целью позитивной социализации дошкольников. В конспекты включены многие авторские приемы. Методика помогает в овладении педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания ситуаций развития детей. Представлен также и цикл конспектов по организации новых форм образовательной деятельности: ситуативная беседа, беседа-разъяснение, разговор-убеждение, образовательная ситуация, исследовательская, познавательно-художественная, коммуникативная и образовательная культурные практики. Интересны конспекты с использованием: здоровьесберегающей технологии, лично-ориентированной, игровой, развивающего обучения детей, технологии индивидуализации обучения и эффективной социализации. (отзывы к.п.н., доцента КубГУ А.И. Щербина и директора ООО «Издательства «Детство-Пресс» Т.С. Алексеевой прилагаются)

«Педагогическая сказка, как средство поддержки позитивной социализации старших дошкольников», «Детство-Пресс» СПб., 2015 г. В

технологии раскрыты методологические основы процесса социализации дошкольника и воспитательная значимость сказки для поддержки их позитивной социализации, в соответствии с ФГОС ДО. Технология представлена серией её авторских педагогических дидактических сказок и конспектами по ознакомлению детей с ними. Сказки имеют познавательный характер, корректирующую и диагностическую направленность. Тексты сказок составлены так, что позволяют регулировать поведение ребенка, воздействуя на его желания в усвоении модели позитивных взаимоотношений с окружающим миром, сверстниками и взрослыми. Образовательная деятельность включает прочтение сказки, обсуждение в виде беседы, вопросов и ответов, последующего её пересказа, создание иллюстраций, придумывание разных концовок сказки, введение новых персонажей, работу дома с родителями по заданию воспитателя и др. (отзыв директора ООО «Издательства «Детство-Пресс» Т.С. Алексеевой).

Технология авторских педагогических сказок продолжена Валентиной Ивановной в публикациях в журнале «Воспитатель ДОУ» № 12 2016 г. «Сказки о доброте» и № 2 2017 г. «Познавательные сказки для детей» (Рецензия декана факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ М.Ю. Парамоновой прилагается).

Принят к публикации ее материал «Современные технологии позитивной социализации дошкольников. Авторская педагогическая сказка в организации образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» и в журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» (подтверждается письмом редакции журнала).

Опубликованы педагогические сказки Валентины Ивановны и в зарубежном журнале «Рюкзачишка» № 8 и № 9 2015 г. Издательство «Початкова школа» Министерства образования Республики Беларусь (справка директора Белорусского Республиканского «Издательства «Початкова школа» О.В.Ваниной и отзыв зав. редакцией детских журналов Белорусского республиканского издательства Л.Ф. Дулинец, прилагается)

«Организация системы методической работы ДОО по сопровождению введения ФГОС ДО. Практические разработки"», «Детство-Пресс» СПб., 2016 г. В книге изложены основные формы и содержание практической деятельности старшего воспитателя по сопровождению введения ФГОС ДО. Раскрыта технология планирования основной методической работы в соответствии с ним: новые подходы к календарному планированию и проверке планов воспитателей; критерии наблюдения за образовательной деятельностью воспитателя с детьми; карты для самодиагностики профессиональных компетенций воспитателей; авторский новый подход к осуществлению педагогической диагностики и на ее основе примерная структура построения индивидуальной образовательной траектории развития ребенка (рецензия к.п.н., доцента КубГУ А.И. Щербина прилагается).

Валентина Ивановна имеет и авторские методические разработки, которые были опубликованы. «Унифицированный вид консультаций для воспитателей» ж. «Практика управления ДОУ» № 5 2015 г. (рецензия к.п.н., доцента КубГУ А.И. Щербина и генерального директора издательской фирмы «Сентябрь» К.М. Ушакова прилагается). «Новые подходы к проверке календарных планов».

Всего у Валентины Ивановны 20 публикаций в профессиональных журналах. Одиннадцать публикаций в журналах федерального уровня: «Обруч», «Методист ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Инструктор по физкультуре», «Практика управления ДОУ» и «Воспитатель ДОУ». Шесть публикаций проектов в Петербургском научно-практическом журнале «Дошкольная педагогика» (2010 - 2016 г) включённом в *Международный* каталог журналов (индекс ISSN 1726-0973). (справка шеф-редактора журнала «Дошкольная педагогика» Н.В. Нищевой прилагается)

Одна публикация в журнале ВАК «Дошкольное воспитание» № 2-2014 г. (справка о публикации главного редактора журнала «Дошкольное воспитание» Т.И. Гризик прилагается).

Результативность взаимодействия Савченко Валентины Ивановны в педагогическом сообществе федерального уровня подтверждается и ее сотрудничеством в течение нескольких лет с журналом «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». Опубликованные ею статьи демонстрируют ее профессионализм и оказывают профессиональную поддержку педагогам-практикам России со страниц журнала. Она так же оказывает помощь в консультировании редакции журнала по вопросам деятельности старшего воспитателя с учетом современных требований, в оценке дидактических материалов. (письмо главного редактора «МЦФЭР» Т.Н. Агуреевой прилагается).

Педагогическая продуктивность Валентины Ивановны достаточно многопланова и результативна не только в ДОУ, но и на федеральном, международном, зарубежном уровне через публикации во многих журналах.

Валентина Ивановна участвовала в Краевой выставке печатных изданий «От инновационных идей до методических пособий» в 2016 г. Она подготовила и провела муниципальную педагогическую площадку по теме «Вопросы реализации ФГОС ДО» 2014 г. и РМО по теме: «Создание РППС групп в соответствии с современными требованиями к ее организации».

Заведующий МБДОУ детский сад № 8
комбинированного вида
ст. Старощербиновская



Г.Л. Романенко /Г.Л. Романенко/

Заместитель начальника управления образования
администрации муниципального образования
Щербиновский район

В.А. Уварова /В.А. Уварова /