

## РЕЦЕНЗИЯ 56

на образовательный проект «Математика повсюду – математика везде»  
Лапушинской Лилии Курбангалеевны, воспитателя муниципального  
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Журавлик»  
г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район

Проект «Математика повсюду – математика везде» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Концепции математического развития в РФ.

Целью проекта является: оказание помощи родителям и их активизация для закрепления знаний детьми по формированию элементарных математических представлений, полученных в детском саду.

Проект содержит достаточно интересный и познавательный материал для развития математических представлений детей дошкольного возраста.

Проект представлен паспортом, этапами работы над проектом всех участников образовательного процесса. Содержания проекта предусматривает интеграцию различных образовательных областей в разных видах детской деятельности. Автор проекта предполагает следующий результат:

- совершенствование уровня профессионального мастерства педагога по теме проекта;
- становление готовности детей самостоятельно применять знания в общественной жизни, применять знания в играх;
- участие родителей группы в организации работы по проекту;
- желание родителей поделиться с детьми своими знаниями;
- накопление методической литературы и дидактического материала.

Продуктом проекта является разработка конспекта итогового родительского собрания по теме «Математика повсюду – математика везде».

Лилия Курбангалеевна представила образовательный проект «Математика повсюду – математика везде» на районном методическом объединении воспитателей ДООУ 22 апреля 2016 года, где он вызвал интерес у коллег из детских садов Туапсинского района.

Рецензент:

Н.М. Веревкина

Подпись Веревкиной НМ. удостоверяю:

Исполняющий обязанности  
начальника МКУ «Комитет развития  
образования Туапсинского района»

И.В. Панца



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 33  
«ЖУРАВЛИК» г. ТУАПСЕ

ПРОЕКТ  
«МАТЕМАТИКА ПОВСЮДУ – МАТЕМАТИКА ВЕЗДЕ»



(номинация «Взаимодействие с родителями воспитанников»)

Разработала воспитатель:  
Лапушинская Лилия Курбангалеевна

Туапсе 2015г.

## Пояснительная записка

Проект «Математика повсюду – математика везде» разработан в соответствии с ФГОС ДО и Концепции математического развития в РФ, для обеспечения непрерывной поддержки и повышения уровня математических знаний родителей дошкольников. Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития необходимо их взаимодействие. В системе дошкольного образования семейное воспитание является его началом, стержнем и венцом. Знания, и умения, заложенные домашним



воспитанием, являются первыми ступеньками к вершинам высокого уровня культуры детей. И здесь важная роль отводится дошкольному учреждению, требуется поиск новых взаимоотношений семьи и ДОУ, а именно – сотрудничества, взаимодействия, доверительности. Совместная работа детского сада с семьей – важное условие правильного математического развития детей. Добиться эффективного результата в развитии ребенка, возникновения у него потребностей в получении знаний (в том числе математических) можно только в тесном сотрудничестве с семьей. Очень важно для педагога не только самому знать, чему и как обучать детей, но и уметь познакомить родителей своих воспитанников с задачами, содержанием, методами, приемами обучения сделать их своими помощниками. Работа воспитателя с семьей заключается не в том, чтобы переложить на родителей выполнение какой-то части программы. Родителей нужно привлекать к помощи, но делать это не в форме требований, а в виде конкретных советов и разъяснений. В современном мире технического прогресса целесообразно использование и ИКТ.

**Вид проекта:** информационно-творческий

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (апрель 2015г.)

**Участники проекта:** дети средней группы, родители, воспитатель.

**Актуальность проекта:** В настоящее время родители моих воспитанников очень загружены на работе и для занятий с детьми дома у них просто не хватает времени. Это и побудило меня организовать работу с родителями так, чтобы они смогли использовать окружающую среду для закрепления знаний, полученных в детском саду. В наше время математика

в той или иной мере нужна огромному числу людей различных профессий. Особая роль математики – в умственном воспитании, в развитии интеллекта. Это объясняется тем, что результатами обучения математики являются не только знания, но и определенный стиль мышления.

### **Проблема, решаемая при реализации проекта:**

Родители не придают значения закреплению знаний по ФЭМП, полученных в ДОУ, использованию их в повседневной жизни. Не осознают важности математического мышления в жизни детей, поэтому для активизации родителей и решения данной проблемы мною был разработан данный проект.

**Цель проекта:** оказание помощи родителям и их активизация для закрепления знаний детьми по формированию элементарных математических представлений, полученных в детском саду.

### **Задачи проекта:**

- Создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по закреплению дошкольниками знаний по ФЭМП.

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации для закрепления знаний по ФЭМП в окружающей жизни;

- Активизация родителей

### **Этапы реализации проекта:**

#### ***1. Этап - информационно-диагностический***

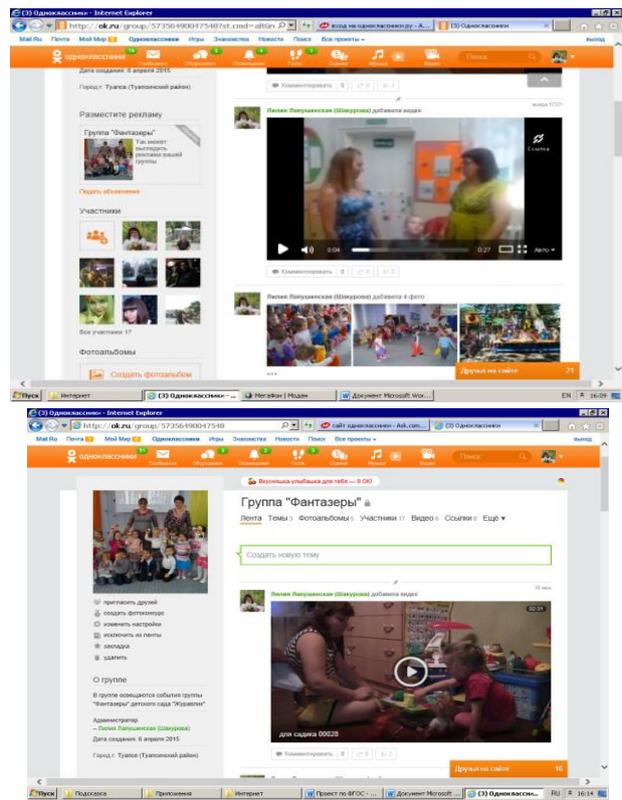
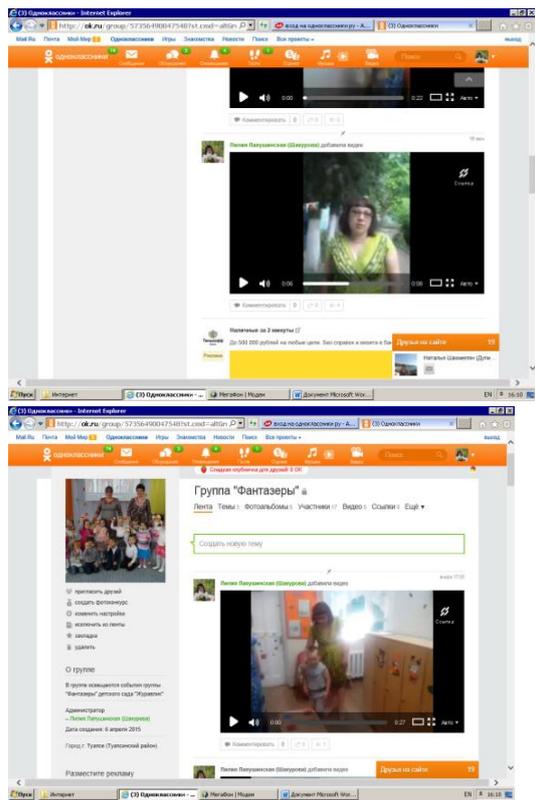
Данный этап позволил определить проблему, тему и выбор участников данного проекта. Провести анкетирование среди родителей. Помог установить партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями. Разработать перспективный план мероприятий, провести подготовку к ним. Подбор фото и видео материала, литературы.

#### ***2. Этап – формирующий***

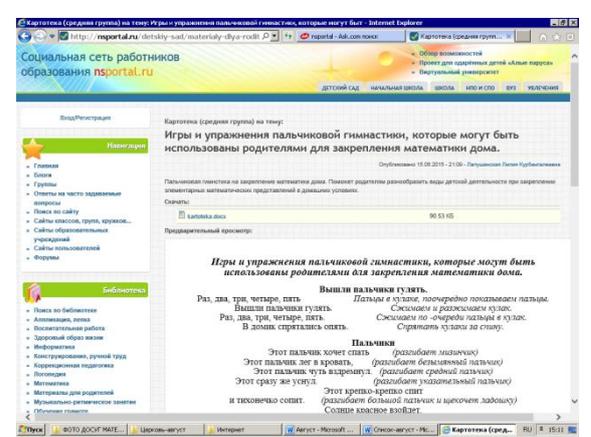
Проведение консультаций, индивидуальных бесед, открытых занятий для родителей. Размещение видеозаписей в группе «Фантазеры» на сайте



## «Одноклассники».



Размещение картотеки пальчиковых игр, консультации, картотеки дидактических игр, на личном сайте педагога, в родительском уголке.



### **3.Этап – обобщающий**

Проведение итогового родительского собрания «Математика повсюду – математика везде», подведение итогов.



#### **Предполагаемый результат:**

- совершенствование уровня профессионального мастерства педагога по теме проекта;
- становление готовности детей самостоятельно применять знания в общественной жизни, применять знания в играх;
- участие родителей группы в организации работы по проекту;
- желание родителей поделиться с детьми своими знаниями;
- накопление методической литературы и дидактического материала.

#### **Полученные результаты:**

В ходе реализации совместного проекта достигнуты определенные результаты:

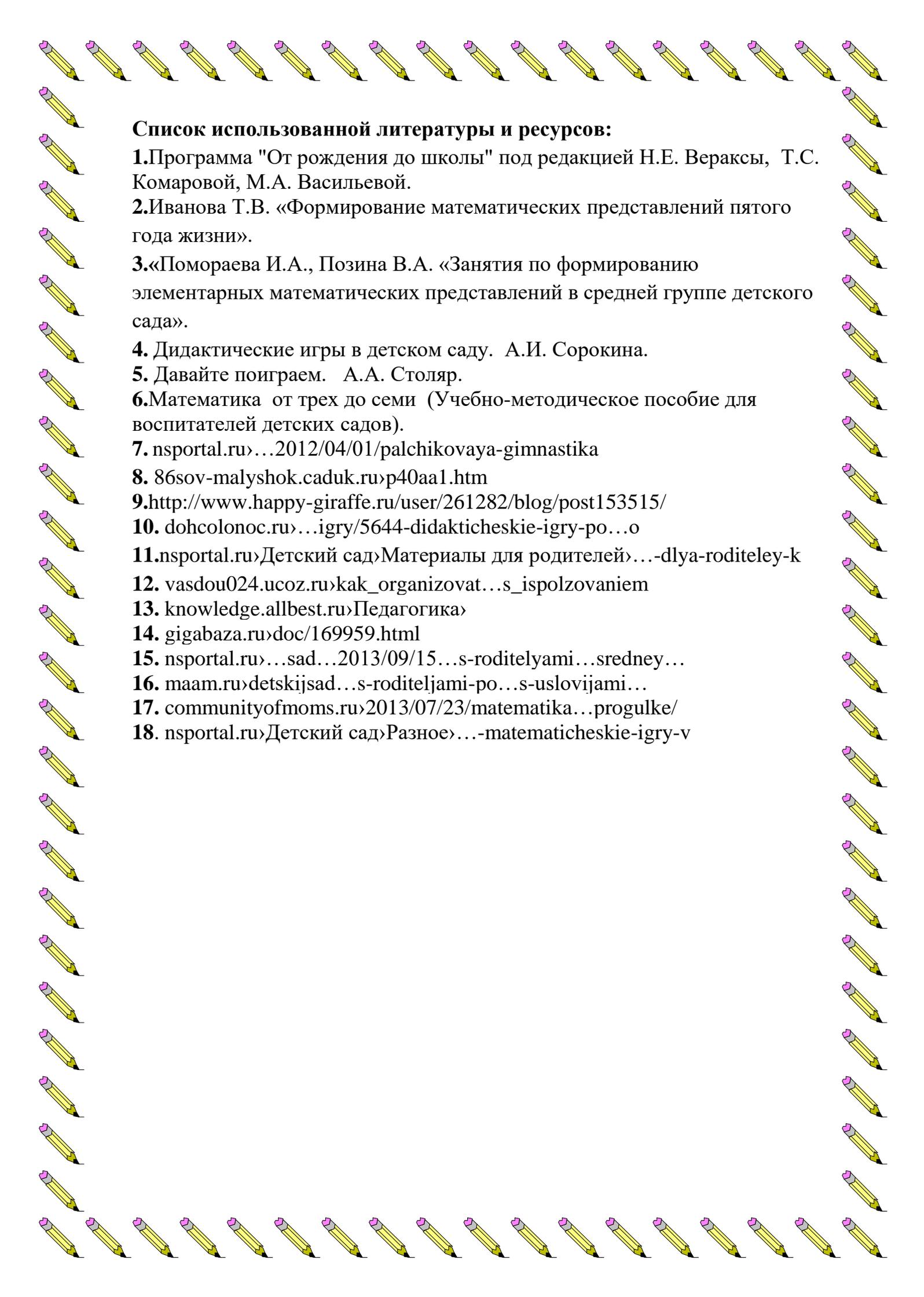
- у родителей появился интерес к содержанию образовательного процесса с детьми,
- родители стали стремиться к индивидуальным контактам с воспитателями,
- возникают дискуссии по инициативе родителей, повысилась их активность при анализе педагогических ситуаций, также родители стали размышлять о правильности использования тех или иных методов воспитания;
- родители стали проявлять больше участия в совместной творческой деятельности с детьми.

На сегодняшний день можно сказать, что у меня сложилась система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

#### **Продукт проектной деятельности:**

Разработка конспекта итогового родительского собрания по теме «Математика повсюду – математика везде».

Название этапа	Образовательная область	Содержание образовательной области
1.Подготовительный	Познание, развитие речи	1.Проведение анкетирования среди родителей. 2.Разработка перспективного плана мероприятий, занятий, картотек игр. 3.Подборка литературы, фото и видеоматериала.
2.Формирующий	Познание, развитие речи, ознакомление с окружающим	1.Размещение картотеки пальчиковых игр на закрепление знаний по математике дома на персональном сайте воспитателя <a href="http://nsportal.ru/liliya_lapushinskaya">http://nsportal.ru/liliya_lapushinskaya</a> . 2.Проведение индивидуальных бесед с родителями. 3.Проведение открытого занятия по ФЭМП для родителей: «День рождения Мишутки», «Поможем друзьям», «В гости к Карлсону», «Три медведя». 4.Размещение консультации "Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала" на персональном сайте воспитателя <a href="http://nsportal.ru/liliya_lapushinskaya">http://nsportal.ru/liliya_lapushinskaya</a> . 5.Размещение скриншотов сайтов по ознакомлению дошкольников с математикой в группе «Фантазеры(doshkolnik.ru, nsportal.ru, maam.ru, ProfyMama.com и др.) 6.Размещение консультаций «Математика – это интересно», «Дома играем – математику изучаем», «Дидактические игры и игровые упражнения по формированию элементарных математических представлений у детей средней группы детского сада», картотеки дидактических игр, картотеки стихов, картотеки игр на прогулке, папки-передвижки «Учимся и развиваемся вместе» в информационном уголке.
3.Обобщающий		1.Проведение родительского собрания «Математика повсюду – математика везде». 2.Подведение итогов проекта (система координат)



### Список использованной литературы и ресурсов:

1. Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Иванова Т.В. «Формирование математических представлений пятого года жизни».
3. «Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада».
4. Дидактические игры в детском саду. А.И. Сорокина.
5. Давайте поиграем. А.А. Столяр.
6. Математика от трех до семи (Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов).
7. nsportal.ru>...2012/04/01/palchikovaya-gimnastika
8. 86sov-malyshok.caduk.ru>p40aa1.htm
9. <http://www.happy-giraffe.ru/user/261282/blog/post153515/>
10. dohcolonoc.ru>...igry/5644-didakticheskie-igry-po...o
11. nsportal.ru>Детский сад>Материалы для родителей>...-dlya-roditeley-k
12. vasdou024.ucoz.ru>kak\_organizovat...s\_ispolzovaniem
13. knowledge.allbest.ru>Педагогика>
14. gigabaza.ru>doc/169959.html
15. nsportal.ru>...sad...2013/09/15...s-roditelyami...sredney...
16. maam.ru>detskijasad...s-roditeljami-po...s-uslovijami...
17. communityofmoms.ru>2013/07/23/matematika...progulke/
18. nsportal.ru>Детский сад>Разное>...-matematicheskie-igry-v