

Паспорт инновационного проекта (программы)

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) | «Развитие информационно-образовательной среды образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС» |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Чуб Евгений Викторович |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Повышение качества учебно-воспитательного процесса через формирование и развитие единой социально значимой информационно-образовательной среды ОУ и внедрение новых информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> создание образовательной среды, способствующей воспитанию нравственной, физически здоровой личности, постоянно стремящейся к приобретению и расширению знаний, ориентированной на социальную адаптацию в современных условиях жизни; <input type="checkbox"/> интегрирование современных ИТ в учебно-воспитательный процесс; <input type="checkbox"/> совершенствование банка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в ОУ; <input type="checkbox"/> совершенствование научно-исследовательской, проектной, творческой деятельности всех участников образовательного процесса; <input type="checkbox"/> внедрение современных программ для администрации, обеспечивающих возможность автоматизации учебного процесса и оперативного доступа к информации для управления учебно-воспитательным процессом; <input type="checkbox"/> совершенствование форм информационно-сетевого взаимодействия между участниками образовательного процесса; <input type="checkbox"/> непрерывный профессиональный рост педагогических работников в области информационных технологий; <input type="checkbox"/> совершенствование социального партнёрства и распространение инновационного педагогического опыта на различных уровнях. |

| | | |
|---|---|--|
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | Создание информационно-образовательной среды совершенно нового уровня, которая состоит из различных блоков (описаны в самом проекте), способствующих качественно новому образовательному процессу, а также обеспечивающей снижение нагрузки бумажного документооборота. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы) | <p>Основанием для разработки инновационного проекта послужили:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) 2. «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации». http://www.infotecs.ru/laws/security-doctrine/ 3.«Стратегия развития информационного общества в России». http://www.insor-russia.ru/ru/programs/officdoc/1230 4.«Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2021 годы». http://static.government.ru/media/files/mlorxfXbbCk.pdf <p>Интеллектуальный, педагогический и ресурсный потенциал, накопленный МБОУ-СОШ №5 им. маршала Г.К. Жукова ст. Старовеличковской, послужил основой для разработки данного инновационного проекта. Его реализация предполагает стабильное функционирование ОУ и возможность создания условий для инновационного развития школы.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | <p>Использование предложенной модели будет способствовать созданию единой автоматизированной системы управления качеством и дальнейшее внедрение информационных технологий в образовательный процесс, что обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональной компетентности участников образовательных отношений; - создание развивающей креативной среды, обеспечивающей саморазвитие учителей и обучающихся; - здоровьесбережение обучающихся на основе инновационных образовательных технологий вследствие снижения аудиторной нагрузки; - социализацию обучающихся на основе развития внеурочной деятельности в т.ч. средствами дистанционных технологий и сетевого взаимодействия; - повышение качества образования, многоуровневый автоматический контроль качества образования на всех уровнях управления; - оптимизацию затрат на образовательную деятельность; - конструирование информационной образовательной среды школы на основе индивидуальных траекторий учащихся и педагогов, её апробация, внедрение и распространение опыта среди образовательных учреждений. - реализация проекта позволит образовательным учреждениям: - избежать рисков формализации сложного и многопланового процесса введения ФГОС среднего общего образования; - оценить степень готовности ОУ, педагогических коллективов и отдельных педагогов к введению ФГОС СОО; - подготовить педагогов к введению ФГОС СОО. |
|---|--|---|

| | | |
|---|---------------------------|--|
| 9 | Новизна (инновационность) | <p>Рассматриваемый инновационный проект предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработку и внедрение модели информационно-образовательной среды, направленной на формирование профессиональных компетентностей участников образовательных отношений, широкомасштабный процесс трансформации содержания, методов и организационных форм учебной работы, обеспечивающий подготовку (эффективную социализацию) школьников к жизни в условиях информационного общества; - формирование единого информационно-образовательного пространства, способствующего профессиональному совершенствованию каждого педагога и самоопределения каждого обучающегося, росту потенциала образовательной системы школы; - создание единой автоматизированной системы управления качеством и дальнейшее внедрение информационных технологий в образовательный процесс; - переход от ориентации на внутренние формальные показатели (количество разработанных программ, методических рекомендаций, проведенных мероприятий и т.п.) к ориентации на достижение конечных целей реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования; - освоение старшеклассниками культуры самоопределения через модель внеурочной деятельности в условиях информационно-образовательной среды; - повышение квалификации педагогов за счет расширения сетевой и дистанционной форм; - разрешение противоречия между возможностями образовательных организаций по конструированию информационно-образовательной среды как необходимого условия реализации ФГОС СОО и потребностями участников образовательного процесса. <p>Идеи проекта полностью соответствуют одной из основных задач Программы развития школы: формирование навыков инновационной деятельности педагогов, создание условий для непрерывного роста профессионального мастерства педагогов. Планируемым результатом реализации Программы развития является «педагогическое партнерство образовательных учреждений, в том числе, с использованием ИКТ, расширение информационной среды всех участников образовательного процесса».</p> |
|---|---------------------------|--|

| | | |
|--------|-------------------------------|---|
| 10 | Практическая значимость | <ul style="list-style-type: none"> - издания статей, выступлений на конференциях, проведения семинаров, открытых уроков, мастер-классов, размещения информации о ходе реализации проекта на сайте школы, а также в региональных сетевых сообществах; - участия в сетевых проектах и конкурсах, направленных на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса; - повышения профессионального мастерства педагогических работников; - диссеминации инновационного педагогического опыта через сетевое взаимодействие педагогов. |
| 11 | Механизм реализации инновации | |
| 11.1 | I этап: | |
| 11.1.1 | Сроки | Февраль-май 2022 г. |
| 11.1.2 | Задачи | Анализ состояния использования ресурсно-компьютерного оборудования и информационных модулей в образовательном и управленческих процессах, мониторинг готовности педагогических кадров. Мониторинг образовательных запросов участников учебно-воспитательного процесса, реализация которых предполагает использование электронной информационно-образовательной системы. |
| 11.1.3 | Полученный результат | Варианты управленческих решений по развитию информационной среды школы, определение инфраструктуры школьной информационной среды. Сформированная нормативная база (локальные акты, регулирующие вопросы организации службы информационного обеспечения школы). |
| 11.2 | II этап: | |
| 11.2.1 | Сроки | Июнь 2022 г.- апрель 2024 г. |
| 11.2.2 | Задачи | Развитие информационной базы, ресурсного обеспечения для реализации мероприятий проекта. Отработка навыков взаимодействия участников образовательного процесса в новых условиях. Отработка технологии проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий с использованием разработанных информационных модулей системы. |
| 11.2.3 | Полученный результат | Приобретение необходимых доменов и хостингов. Сформированный банк информационных ресурсов (модулей дистанционного обучения). |

| | | |
|--------|--------------------------------|---|
| 11.3 | III этап: | |
| 11.3.1 | Сроки | Апрель-май 2024 г. |
| 11.3.2 | Задачи | Изучение, анализ и обобщение результатов внедрения инновационного проекта. Обобщение и распространение опыта по созданию электронной информационно-образовательной среды, способствующей повышению качества образовательного процесса. |
| 11.3.3 | Конечный результат | Разработанные инновационные продукты: <ul style="list-style-type: none"> - модель информационной образовательной среды школы; - методические рекомендации по организации управления, автоматизированной системой мониторинга, анализа и принятия управленческих решений, направленных на функционирование информационно-образовательной среды; - проекты локальных актов для реализации представленной модели; - методические рекомендации по формированию готовности учителя к построению информационной среды образовательной организации; - методические рекомендации по формированию информационно-развивающей образовательной среды школы; - модель сетевого взаимодействия предметных и метапредметных методических объединений в образовательной организации для обеспечения повышения квалификации педагогических работников; - сборник методических разработок педагогов по использованию электронных учебников; - методические рекомендации по созданию и использованию блога (сайта) учителя в индивидуальной работе с обучающимися; - модель интерактивной технологической карты конструирования урока в современной информационной образовательной среде; - электронные документы автоматизированного учета питания учащихся; - электронные методические паспорта для стимулирования работников и отслеживания их успехов. |
| 12 | Перспективы развития инновации | Педагогическое партнерство образовательных учреждений региона, в том числе, с использованием ИКТ, расширение информационной среды всех участников образовательного процесса. Формирование единого информационно-образовательного пространства, способствующего профессиональному совершенствованию каждого педагога и самоопределения каждого обучающегося, росту потенциала образовательной системы школы. |

| | | |
|------|---|---|
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | Обучающие семинары, вебинары; диссеминация опыта через распространение полученных инновационных продуктов, через сетевое взаимодействие педагогов. |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | - |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | Да, на муниципальном уровне |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: | |
| 16.1 | Материальное | В школе созданы условия для реализации проекта: - имеется соответствующая материально-техническая база; - все кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами; - в 100% кабинетах установлены интерактивные комплексы; - в 100% кабинетах имеются принтеры, МФУ; - школа подключена к высокоскоростному интернету, организована локальная сеть. |
| 16.2 | Интеллектуальное | Наличие квалифицированных педагогических кадров. |
| 16.3 | Временное | У педагогического коллектива школы есть задел в разработке программно-методического, учебно-методического, организационно-технологического обеспечения реализации проекта, что обеспечит выполнение запланированных временных рамок реализации проекта. |

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

(подпись руководителя)

М.П.

Топка Наталья Ивановна

(расшифровка подписи)

«30» сентября 2021 г.