

Мельник Елена Борисовна

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА 1 С "1 УЧЕНИК: 1 КОМПЬЮТЕР" НА УРОКАХ ИСТОРИИ

Частное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 1", учитель истории
г. Новороссийск

Формирование единого информационного и коммуникативного пространства является одним из насущных требований нашего времени, а это в свою очередь способствует формированию новых компетенций и технологий, в первую очередь у школьников. Компьютеры и интернет не только изменили методы и формы преподавания в школе, но и заставляют по-новому посмотреть на формирование умений, навыков, получение новых знаний, освоение новых социальных ролей ученика.

Одной из задач образовательных стандартов современной школы является «владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях».

Таким образом, развитие информационно-коммуникативных технологий, которые помогают ориентироваться в информационном пространстве, решать нестандартные задачи, работать в команде, самостоятельно планировать, анализировать, являются неотъемлемой составляющей образовательной деятельности.

На протяжении нескольких лет частное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 1" успешно обучает детей с ограниченными возможностями. Одной из форм работы с такими учащимися является дистанционное обучение.

Система дистанционного обучения предполагает взаимодействие учителя и ученика между собой на определенном расстоянии, при сохранении всех учебных компонентов. При этом используются Интернет-технологии или другие интерактивные средства, в том числе и электронные учебники нового поколения. И учителю и ученику в овладении образовательным пространством помогает программа **«1 ученик: 1 компьютер»**.

Эта программа создает принципиально новую учебную ситуацию, когда школьники могут пользоваться учебными ноутбуками, подключенными к беспроводной сети. Каждый ученик в классе и учитель имеют свой индивидуальный ноутбук, они связаны между собой и имеют доступ к интернету.

При работе с программой **«1 ученик: 1 компьютер»** используется продукция фирмы «1 С». С 1996 года образовательные учебные заведения страны получили более двухсот мультимедийных продуктов

Программный продукт можно использовать по различным предметам школьного курса. Они помогают не только в получении новых знаний, но и в освоении информационного пространства школьниками, овладении новыми компетенциями, необходимыми в будущей жизни.

Программа 1С предлагает целый комплекс электронных пособий по истории и обществознанию. Сюда входят учебники, с интерактивными картами и другими анимированными объектами, справочным материалом, тесами; книга для учителя при подготовке к ЕГЭ по истории; методические рекомендации: хрестоматия по истории России и другие.

Электронные образовательные ресурсы, входящие в состав продуктов комплекта, учитывают основные принципы новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО). Учебные материалы, помогут организовать современный урок истории, отличающийся высоким уровнем наглядности в обучении и интерактивности в работе с дидактическими материалами. Учитель может использовать ресурсы из комплекта не только при объяснении и классическом закреплении материала, но и для организации содержательной самостоятельной работы учащихся. Каждое пособие разделено на две части: образовательный комплекс и тренировочная часть. Очень удобно то, что использовать ряд компонентов образовательного комплекса можно как на уроках истории, так и при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, готовиться к предметным олимпиадам, к экзаменам. Кроме того на диске есть редактор, с помощью которого можно добавлять созданные самостоятельно модели. Во время работы по программе «1 ученик – 1 компьютер» поставлены следующие цели:

- Обеспечение равенства доступа к ИКТ.
- Расширение информационного образовательного пространства школьника.
- Улучшение освоения учащимися учебного материала.
- Внедрение в учебный процесс формирующего оценивания и дифференцированного обучения.
- Развитие способностей школьников к непрерывному обучению в течение жизни.

Ученики ЧОУ «Гимназия № 1» работают с индивидуальными ноутбуками с первого класса, а изучение истории по программе **«1 ученик: 1 компьютер»** ведется с 6 по 9 классы. В ходе работы используются следующие педагогические технологии: разноуровневое обучение, проблемное обучение, коллективный способ обучения, информационно-коммуникативные технологии.

Электронные учебники охватывают период от раннего средневековья до настоящего времени и соответствуют программам изучения предмета. Они включает в себя такие разделы, как, «Правило работы с учебником», «Всеобщая история», «История России», «Словарь основных понятий». В ходе работы на уроке можно проводить историческую параллель между всеобщей и отечественной историей. Информация дается в наглядно-образной форме с использованием анимационных приемов.

Использование индивидуальных ноутбуков расширяет возможность лично - деятельностного подхода на уроках истории. В рамках нового ФГОС предполагается, что формирование учебной деятельности, как способа активного добывания знаний, является одним из направлений развития

личности обучаемого. Так, учащиеся, которые не всегда могут посещать школу по состоянию здоровья, могут воспользоваться учебником. Ученик, разбирая разнообразные и разноуровневые задания, самостоятельно организует свою работу дома.

Для успешного овладения материалом можно использовать все типы заданий, которые размещены в учебниках. Работа с анимированной картой, документом и словарем способствует развитию познавательных универсальных учебных действий. Задания связанные с распознаванием понятий и соотношением их с определениями дает возможность получить тут же оценку, которую выставляет программа. Оценка может проявляться как в определенных баллах, так и в процентах невыполненного задания. Можно самостоятельно провести работу над ошибками, получив правильный ответ на невыполненный вариант теста. Результат работы сохраняется в памяти ноутбука гимназиста. После консультации с учителем и проведения анализа выполненных заданий, можно через несколько дней выполнить данный тип задания, проверить учтены ли были учащимся ошибки, сделанные ранее. В конце каждого урока можно провести интерактивный опрос при помощи тренажера «Проверь, знаешь ли ты материал». По окончании изучаемой темы можно провести контрольную работу в интерактивном режиме с использованием тестового ряда различной сложности.

Как правило работа с электронным учебником по истории вызывает живой интерес у учащихся, так как задания выстроены таким образом, что интерактивные варианты заданий сопровождаются иллюстративным рядом и анимационными моментами. Среди учащихся гимназии был проведен опрос об использовании программы «**1 ученик: 1 компьютер**» на уроках истории. Отвечая на вопрос «Считаете ли вы свой ноутбук инструментом, который можно использовать на уроках?» они все ответили положительно. После ознакомления с программой часть учащихся призналась, что открыли для себя новые возможности компьютера, И все считают, что необходимо продолжить изучение предмета с использованием программы.

Учащиеся с интересом работают с программой, что вызывает мотивацию к изучению предмета.

Таким образом, применение информационных технологий в курсе обучения истории в школе, а в частности использование программы «**1 ученик: 1 компьютер**» вызывает позитивные изменения в образовательном процессе, способствует формированию ключевых компетенций у школьников и соответствует целям и задачам формирования человека XXI века.

Список использованных источников и литературы

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, 2015 г.
2. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М: Народное образование, 1998 г.
3. Ярмахов Б.Б. «1 ученик : 1 компьютер» образовательная модель мобильного обучения в школе. Москва, «АМИ принт», 2012 г.
4. <http://repetitor.1c.ru/> Образовательные программы 1С

elena-melnik-1964@male.ru