Отчет работы

Краевой инновационной площадки (КИП – 2019)

за 2022 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Дмитрия Александровича Старикова с. Агой муниципального образования Туапсинский район

*(полное наименование учреждения)*

по теме: «Школа – центр профессиональной адаптации будущих педагогов»

с.Агой

г. 2022

1. ***Паспортная информация***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Дмитрия Александровича Старикова с. Агой муниципального образования Туапсинский район |
| 2. | Учредитель | Муниципальное образование Туапсинский район |
| 3. | Юридический адрес  | 352830, РФ, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Агой, ул. Школьная 1Б |
| 4. | ФИО руководителя | Кохия Александр Владимирович |
| 5. | Телефон, факс, e-mail | Телефон: (886167) 67511, факс: (886167) 67769,e-mail: school24agoy@yandex.ru |
| 6. | Сайт учреждения | http://school24agoy.ru/ |
| 7. | Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения | <http://school24agoy.ru/kraevaya-innovacionnaya-ploshadka.html>  |

***II. Отчет***

 **1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность**

**Тема проекта**: «Школа – центр профессиональной адаптации будущих педагогов».

**Целью** деятельности инновационной площадки является создание условий для профессиональной адаптации будущих педагогов к практической педагогической деятельности в условиях реального образовательного процесса.

Основными **задачами** являются:

1. Создание на базе школы Центра профессиональной адаптации для будущих педагогов.

2. Описание модели Центра профессиональной адаптации будущих педагогов.

3. Разработка современной нормативно-правовой документации сетевого взаимодействия школы с педагогическими вузами и колледжами по профессиональной адаптации студентов педагогических специальностей.

4. Трансляция наработанного опыта в школах Туапсинского района по системе наставничества и тьюторства в соответствии с проектом «Учитель будущего» национального проекта «Образование» и передачи опыта работающих педагогов будущими молодым педагогам.

**Инновационность** данного проекта - создание в образовательной среде центра для профессионального и карьерного «лифта» приходящих на практику, включенных полностью в реальный образовательный процесс студентов педагогических специальностей и приобщение к педагогической профессии обучающихся социально-педагогического класса. Основная идея инновационной площадки – это создание единой системы профессиональной адаптации будущих педагогов в школьном центре профессиональной адаптации через развитие сетевого взаимодействия в системе школа – пед колледж - педвуз и организацию двухуровневой системы наставничества: педагог - студент, студент - обучающийся.

**2. Измерение и оценка качества инновации**

Создание центров профессиональной адаптации для студентов педагогических ВУЗов и колледжей, развитие системы наставничества в образовательных организациях, передача педагогического опыта и обмена со студентами современными педагогическими технологиями является важнейшей задачей современной системы образования.

Данный проект решает вопрос подготовки профессиональных педагогических кадров через адаптацию, методическое и психологическое сопровождение студентов педагогических специальностей, проходящих практику на базе школы, объединение в единую систему педагог-студент-обучающиеся социально-педагогического профильного класса с привлечением наставников по сетевому взаимодействию из педагогических колледжей и ВУЗов, а так же профориентационную работу в старших классах с уклоном на педагогическое направление.

 **Практическая значимость.**

- Популяризация профессии учитель среди обучающихся старших классов (социально – педагогических, психолого-педагогических профильных классов) школ, участвующих в сетевом взаимодействии.

- Описание модели Центра профессиональной адаптации будущих педагогов.

- Воссоздание системы наставничества в школе.

- Создание сетевого взаимодействия между школами района, с педагогическими классами, и педагогическими колледжами и ВУЗами края с целью передачи педагогического опыта и обмена современными педагогическими технологиями в рамках сетевого взаимодействия (педагоги-обучающиеся, студенты-обучающиеся).

 - Создание программы профориентационной работы для 9, 10-11 профильных классов социально-педагогической направленности.

- Привлечение в школы адаптированных и подготовленных к педагогической деятельности молодых специалистов.

**Целевые критерии и показатели (индикаторы) проекта.**

Для измерения и оценка качества результатов инновационного проекта были определены следующие критерии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Количественные показатели 1 год работы КИП** | **Количественные показатели II год работы КИП** | **Количественные показатели III год работы КИП** |
| 1) Увеличение количества студентов, проходящих практику на базе МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой. | 2019-2020 уч. год – 3 чел. | 2020-2021 уч.год - 3 чел. | 2021-2022 уч.год - 3 чел. |
| 2) Увеличение количества ОО (школ, педагогических колледжей и ВУЗов) участвующих в проекте в рамках сетевого взаимодействия. | 2019-2020 уч. год – 2 организации (ГБПОУ КК «Туапсинский социально - педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»). | 2020-2021 уч. год – 7 организаций: (ГБПОУ КК «Туапсинский социально - педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»), ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет", школы района-СОШ № 14 с.Кривенковское, СОШ № 25 с. Небуг, СОШ № 37 п.Тюменский, СОШ №12 с. Георгиевское | 2021-2022 уч. год – 7 организаций: (ГБПОУ КК «Туапсинский социально - педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»), ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет", школы района-СОШ № 14 с.Кривенковское, СОШ № 25 с. Небуг, СОШ № 37 п.Тюменский, СОШ №12 с. Георгиевское |
| 3) Создание «банка данных» студентов, успешно прошедших практику на базе центра.  | Создан «банк данных» студентов, успешно прошедших практику на базе центра.  | Создан «банк данных» студентов, успешно прошедших практику на базе центра.  | Создан «банк данных» студентов, успешно прошедших практику на базе центра.  |
| 4) Увеличение количества молодых педагогов, проходивших практику на базе Центра, которые после окончания педагогического института или колледжа пришли работать в школы района. | 2019-2020 уч. год – 1 чел. (Гальцева А.О. –МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой). | 2020-2021 уч. год – 2 чел. (Гальцева А.О. –МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой, Меринова И.С.- ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус»). | 2021-2022 уч. год – 2 чел. (Гальцева А.О. –МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой, Меринова И.С.- ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус |
| 5) Увеличение количества обучающихся МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой, поступающих на педагогические специальности. | 2019-2020 уч. год: 11 класс– 1 чел.,  9класс- 0 чел. | 2020-2021 уч. год: 11 класс– 2 чел.,  9класс-0 чел. | 2020-2021 уч. год: 11 класс – 3 чел.,  9класс-3 чел. |

**3. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов) за отчетный период (за 3 года), краткое описание изданных инновационных продуктов.**

Основным инновационным продуктом данного проекта - создание на базе общеобразовательной организации Центра профессиональной адаптации будущих педагогов. В результате работы Краевой инновационной площадки за 2019-2022 годы разработаны нормативно-правовые документы, необходимые для создания Центра:

- Положение о центре профессиональной адаптации будущих педагогов с описанием модели двухуровневого взаимодействия: студент – наставник и студент – обучающийся социально-педагогического класса, в ходе реализации которой развиваются педагогические компетенции студентов и их наставников и сформировать профессиональные педагогические знания и первые педагогические навыки у обучающихся социально-педагогического класса через организацию взаимообучения педагогов, студентов и обучающихся социально-педагогических классов новым, востребованным временем технологиям в соответствии с требованиями профстандартов по педагогическим профессиям.

- Положение о закреплении наставников за студентами педагогических специальностей в МБОУ СОШ № 24 им. Д.А. Старикова с. Агой с описанием организации педагогической практики студентов, описание формы наставничества в МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой "студент – ученик".

- Положение о сетевом взаимодействии между образовательной организацией и педагогическими Вузами и колледжами с описанием порядка реализации сетевого взаимодействия, содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации социально-педагогического (психолого-педагогического) профильного обучения.

- Профориентационная программа «Учитель – выбор будущего», которая является важной частью развития профориентации в педагогических классах, основной целью которой является профессиональное самоопределение обучающихся и получение профессиональных проб через интерактивное включение обучающихся в совместные мероприятия с педагогическими колледжами и ВУЗами в рамках сетевого взаимодействия. Программа профориентационной работы включает в себя мастер-классы, семинары, конференции с преподавателями и ректорами педагогических ВУЗов, лучшими педагогами района, в том числе очно и с применением дистанционных образовательных технологий.

В ходе реализации проекта образовательной организации в статусе краевой инновационной площадки на базе школы проходят практику студенты педагогических ВУЗов и колледжей. В 2021-2022 учебном году апробирована профориентационная программа «Учитель – выбор будущего». В основу программы легло сетевое взаимодействие между школой и педагогическими ВУЗами, колледжами, связанное взаимовыгодной целью - выявление педагогически одаренных детей их сопровождение для поступления в ВУЗ на педагогические специальности через участие в совместных мероприятиях. Школой были заключены договоры и соглашения о взаимодействии с ГБПОУ КК «Туапсинский социально - педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет". Основная идея сетевого взаимодействия– это создание единого сообщества студентов и обучающихся-будущих абитуриентов через совместное проведения мероприятий и конкурсов, лекций, открытых уроков, с целью создания эффективных условий для самоопределения старшеклассников к выбору педагогической профессии.

Школой составлен план сетевого взаимодействия, согласуются совместные мероприятия с участием лучших учителей-предметников района, педагогов и студентов ВУЗов и колледжей, которые привлекаются к участию в программе профориентации. К разделу «Самопознание, самоопределение» в обязательном порядке привлекаются педагоги – психологи (возможно привлечь преподавателей кафедры педагогики и психологии). Студенты педагогических ВУЗов кафедры педагогики и психологии привлекаются к таким темам: Представление о себе и проблема выбора профессии, Волевые качества личности. Роль жизненных ценностей при выборе профессии, Планирование профессионального пути. Моя профессиональная карьера.

Представители колледжей и ВУЗов, ответственные за прием возможно привлекать к реализации следующих тем программы: Путь в профессию учителя. Карьера в рамках образования. Пути получения профессии. Социально-психологический портрет современного профессионала. Профессиональная зрелость. Маршрут будущего.

В рамках программы организуются посещение пед ВУЗов, пед колледжей края в Дни открытых дверей.

Так же к программе привлекаются лучшие учителя района, победители и призеры конкурса «Учитель года Кубани». Им предлагаются темы: Путь в профессию учителя. Секреты педагогической профессии.

Программа на конец года показала положительные результаты - увеличение количества обучающихся МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой, поступающих на педагогические специальности.

С 2019 по 2022 учебный год были изданы следующие методические продукты:

- Методические рекомендации по организации практики студентов педагогических колледжей и ВУЗов в школе. М.А. Коробова, Т.Н. Кучеренко, Е.А. Фадеева. – Туапсе, 2021.М.А. Коробова, Т.Н. Кучеренко, Е.А. Фадеева. – Туапсе, 2021. Методические рекомендации по организации практики студентов педагогических колледжей и ВУЗов в школе раскрывают цели, задачи, образовательные результаты деятельности студентов педагогического направления при прохождении практики в школе. Методические рекомендации предназначены для руководителей общеобразовательных организаций, организующих прохождение производственной (педагогической) практики студентов педагогических колледжей и ВУЗов, педагогов-наставников, а так же студентов педагогического направления, направляющихся на практику в школу.

- Методические рекомендации по организации профориентационной работы в рамках предпрофильной ориентации в 9 классах и профильной подготовки в 10-11 педагогических классах. Фадеева Е.А. – Туапсе, 2022. – 33 с. Методические рекомендации содержат практические материалы по организации профориентационной деятельности в профильных классах социально-педагогической и психолого-педагогической направленности. Издание адресовано руководителям и специалистам общеобразовательных организаций, занимающимся организацией профориентационной работы в профильных педагогических классах.

Так же разработаны рабочие программы для организации профориентационной работы:

- Рабочая программа по элективному курсу "Введение в педагогику" для 10-11 классов (гуманитарного профиля социально-педагогической и психолого-педагогической направленности).

- Рабочая программа по курсу "Информационная работа и профильная ориентация" для 9 класса ( с разделами «Особенности педагогической профессии» и "сервис и туризм").

Методические продукты размещены на официальном сайте школы в разделе Школа - Краевая Инновационная Площадка по ссылке <http://school24agoy.ru/kraevaya-innovacionnaya-ploshadka.html>

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.**

Материалы инновационной деятельности по теме: «Школа – центр профессиональной адаптации будущих педагогов» КИП МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой освещались на различных уровнях педагогического сообщества:

-16 февраля 2021 года – участие в семинаре ГБОУ ИРО Краснодарского края «Проблемы и перспективы развития предпрофильной подготовки и профильного обучения социально-педагогической направленности».

-19 августа 2021 года – участие в Методическом консилиуме МО Туапсинский район на тему «Инновационный подход к организации сетевого взаимодействия образовательных организаций с профильными классами педагогической направленности».

-20 декабря 2021 года – участие в зональном круглом столе на тему «Формирование модели сетевого взаимодействия предпрофильного и профильного обучения социально-педагогической направленности в МО Туапсинский район».

- 28 февраля 2022 года – участие в краевом семинаре «Проблемы и перспективы развития предпрофильной подготовки и профильного обучения социально-педагогической (психолого-педагогической) направленности».

- 11 мая 2022 года – участие в Фестивале профориентационных идей «PROпрофГоризонты» в рамках социально-сетевого взаимодействия «ШКОЛА-ВУЗ» в ФГБОУ ВО «КубГУ».

-Нормативно-правовая база и методические материалы центра «Школа – центр профессиональной адаптации будущих педагогов» представлены на официальном сайте МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой в разделе «Школа - Краевая Инновационная Площадка».

-Декабрь 2021 года издание Методических рекомендаций по организации практики студентов педагогических колледжей и ВУЗов в школе.

- Август 2022 года издание Методических рекомендаций по организации профориентационной работы в рамках предпрофильной ориентации в 9 классах и профильной подготовки в 10-11 педагогических классах.