**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ПЛАН РАБОТЫ КРАЕВОЙ ИННОВАЦОННОЙ ПЛОЩАДКИ (КИП-2016)**

**НА 2018 ГОД**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительногообразования «Центр внешкольной работы» города Сочи

По теме**: «Организационно-содержательная модель интеграции общего и дополнительного образования на основе детско-юношеского туризма»**

Сочи

2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Юридическое название организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Сочи |
| 2 | Сокращенное название  (учреждение) | МБОУ ДО ЦВР |
| 3 | Юридический адрес, телефон | 354000, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, улица Курортный проспект, дом 32Б. |
| 4 | Телефон, факс, е-mail | 8(8622)62-31-07, е-mail: cvr@edu.sochi.ru |
| 5 | ФИО руководителя | Папантонио Лариса Константиновна |
| 6 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  |
| 7 | Авторы представляемого опыта | Л.К. Папантонио, директор МБУ ДО «ЦВР» |
| 8 | Наименование инновационного продукта (тема) | Организационно-содержательная модель интеграции общего и дополнительного образования на основе детско-юношеского образовательного туризма |
| 9 | Цели деятельности инновационной площадки | Создание организационно-содержательной модели интеграции общего и дополнительного образования на основе детско-юношеского образовательного туризма, обеспечивающей обновление содержания, технологий и форм дополнительного образования, способствующей эффективному использованию историко-культурного потенциала, природных и национальных особенностей города Сочи и Краснодарского края для социализации и личностного развития обучающихся, а также экспериментальная проверка механизмов реализации данной модели на практике в формате сетевого взаимодействия. |
| 10 | Задачи деятельности | * Определить основные направления детско-юношеского образовательного туризма и разработать содержание к ним с учетом историко-культурного наследия, природных и национальных особенностей города, края и современных потребностей детей; * Обеспечить организационно-педагогические условия, необходимые для организации детско-юношеского образовательного туризма в муниципальной системе образования; * Разработать и апробировать организационно-содержательную модель интеграции общего и дополнительного образования на основе детско-юношеского образовательного туризма, а также механизмы ее реализации; * Разработать механизмы сетевого взаимодействия организаций различного типа, ведомственной принадлежности на основе детско-юношеского образовательного туризма. |
| 11 | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Инновационная идея заключается в создании эффективной организационно-содержательной модели интеграции общего и дополнительного образования на основе детско-юношеского образовательного туризма, обеспечивающей обновление содержания, технологий, методов и форм дополнительного образования, способствующей эффективному использованию историко-культурного потенциала, природных и национальных особенностей города Сочи и Краснодарского края для социализации и личностного развития обучающихся, повышения уровня предметных практико-ориентированных знаний. При проектировании модели важными являются следующие положения: единство урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; совместимость педагогической работы семьи, школы и всех институтов общества, категории «национальный воспитательный идеал» и «базовые национальные ценности».  Неформальное образование рассматривается в контексте инновационного развития образования как многосторонний процесс приобретения знаний и нравственных ценностей, в том числе за счет расширения возможностей музеев, природоохранных, общественных организаций, организаций туристической индустрии и т.д. в образовательной деятельности.  Основу взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования с учреждениями вне образовательного ведомства, общественными организациями составляют договорные партнерские отношения, направленные на моделирование единого образовательного пространства средствами образовательного туризма. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013)  2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»  3. Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011г. № 2227-р)  4. Государственная программа «Развитие образования в РФ на 2013-2020 гг.» (распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012г. № 2148)  5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в приказ № 373»)  6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897)  7. «Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. №544н)  8. «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» (Указ Президента РФ №761 от 01.06.2012г.)  9. Поручения Президента Российской Федерации от 11.10.2012 № ПР-2705, данные по итогам заседания Совета при Президенте РФ по культуре и искусству, состоявшегося 25.09.2012 года  10. Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (постановления главы администрации (Губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180, от 31 марта 2014 года № 269  11. Приказ УОН г. Сочи от 22.12.2014 №1383 «Об итогах конкурса инновационных проектов образовательных организаций города Сочи в 2014-2015 учебном году»  12. Постановлением администрации города Сочи от 21.10.2015г. № 3003 «Об утверждении муниципальной программы «Дети Сочи» на 2016-2021 годы»  13. Приказ УОН г. Сочи от 05.02.2015 №118 «О реализации муниципальной программы города Сочи «дети Сочи» на 2014-2017 годы»  14. Приказ УОН г. Сочи от 18.02.2015 № 170 «Об организации деятельности муниципальных инновационных площадок в 2015 году». |
| 8 | Обоснование его значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Проект служит основой для поиска новых педагогических решений в современной образовательной практике и быть использован для разработки соответствующих проектов на муниципальном и учрежденческом уровнях, с учетом исторических, национально-культурных, природных и других особенностей территорий Краснодарского края. В перспективе – разработка и создание регионального сетевого проекта, модельных сценариев взаимодействия регион-муниципалитет на основе детско-юношеского образовательного туризма, которые будут способствовать формированию у подрастающего поколения интереса и привязанности к родному краю, патриотического сознания, социальной активности.  Разработанные в ходе реализации проекта программы, рекомендации к занятиям, экскурсионные маршруты, проектные задания, элективные курсы имеют практическую ценность для развития детского образовательного туризма на территории Краснодарского края. |
| 9 | Задачи деятельности на 2018 год | 1.Осуществить оценку эффективности образовательного туризма в освоении предметов курса общеобразовательной школы.  2. Анализ мониторинга эффективности образовательных программ.  3. Организовать на базе МОБУ ДОД «Центр внешкольной работы города Сочи» курсы экскурсоводов и обучение пилотной группы слушателей-старшеклассников.  4. Создать на базе МОБУ ДОД «Центр внешкольной работы города Сочи» молодежное экскурсионное агентство.  5. Разработать и поддерживать официальный сайт молодежного экскурсионного агентства и страницы в социальных медиа.  6. Провести профессиональные пробы и трудоустроить учащихся школ города Сочи (актуально для учащихся из социально неблагополучных семей.  7. Организовать и провести экскурсии для учащихся школ города Сочи и иногородних школьников силами сотрудников молодежного экскурсионного агентства – выпускников курсов экскурсоводов при МОБУ ДОД «Центр внешкольной работы города Сочи». |

**План работы краевой инновационной площадки на 2018 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1 | Анализ мониторинга эффективности образовательных программ и модулей общеобразовательной школы | Июнь-июль | Результаты анализа |
| 2 | Психолого – педагогический мониторинг результативности качества образовательной деятельности ЦВР | Ноябрь-декабрь | Результаты мониторинга |
| 3 | Анализ практических разработок в направлениях инновационной деятельности по проблемам КПИ | В течение года | Пакет аналитических материалов |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 1 | Разработка пакета нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность Молодежного экскурсионного агентства | Январь-март | Формирование правовых актов, регламентирующих деятельность Молодежного экскурсионного агентства |
| 2 | Разработка новых экскурсионных маршрутов с интерактивными элементами для иногородних школьников | В течение года | Экскурсионные маршруты для разных возрастов школьников |
| 3 | Перспективное планирование деятельности | Декабрь | Разработка перспективного плана работы КПИ на 2019 год |
| Практическая деятельность | | | |
| 1 | Создание сайта – информационного сопровождения деятельности Молодежного экскурсионного агентства | Март - май | Созданный сайт Молодежного экскурсионного агентства |
| 2 | Системная работа с интернет ресурсом и социальных сетях по продвижению МЭА | Июнь - декабрь | Продвижение молодежного экскурсионного агентства на рынке туристических услуг города |
| 3 | Организация и проведение экскурсий для учащихся сочинский школ и иногородних школьников силами воспитанников - экскурсоводов | Февраль - декабрь | Перечень проведенных экскурсий |
| 4 | Заключение соглашений с учреждениями, организациями, предприятиями, заинтересованными в сотрудничестве | В течение года | Заключенные соглашения о сотрудничестве |
| Методическая деятельность | | | |
| 1 | Разработка и издание методических рекомендаций, проведение семинаров, мастер-классов, для педагогов и учащихся, участников Молодежного экскурсионного агентства | В течение года | Методические разработки  Материалы семинаров |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 1 | Обеспечение информационной открытости реализации проекта КПИ на официальном сайте МОБУ ДО ЦВР, сети интернет, публикации статей, сюжеты на телевидении | В течение года | Обобщение работы в рамках проекта КПИ: статьи, информация размещенная в сети интернет, социальных сетях, новостные сюжеты на телевидении, фотоотчеты |
| 2 | Участие в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации | В течение года | Материалы конференций, семинаров, КПК |
| 3 | Подготовка отчета о деятельности КПИ в 2018 году | декабрь | Отчет |

*1* - название подразделов плана достаточно условны. Просим сохранить данную структуру, так как это позволит нам создать единый план работы КИП на год и выкладывать ежемесячный план трансляции опыта на сайт.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педколлектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.