**Отчет**

**о реализации проекта краевой инновационной площадки (КИП-2016)**

**на 2017 год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 имени М.К.Видова муниципального образования г.Новороссийск**

**по теме: «Модель современной инфраструктуры школы на основе государственно-общественного управления образованием через установление социального партнёрства в условиях реализации ФГОС»**

Новороссийск,

2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 имени М.К.Видова муниципального образования г.Новороссийск |
|  | Учредитель  | Управление образования г.Новороссийск |
|  | Юридический адрес, телефон | 353907, Краснодарский край, г.Новороссийск,ул.Видова,109 |
|  | ФИО руководителя | Алейникова Галина Ивановна – директор школы |
|  | Телефон, факс, е-mail | 88617211706, scool140@novoros.kubannet.ru,  |
|  | Сайт учреждения | <http://forever40> |
|  | Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту. | <http://40forever.ru/index.php/2016-08-25-06-44-55>http://40forever.ru/index.php/2016-08-25-06-44-55/2016-08-25-07-12-09 |
|  | Официальные статусы организации в сфере образования, имевшиесяранее (за последние 5 лет) и действующие на данный момент. | Краевая инновационная площадка,2016 г. |

**9.1**.**Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики.**

Процессы развития России социально-экономического направления характеризуются большими изменениями государственного устройства, развития общества, поэтому отечественное образование должно развиваться как открытая система, в которой главным является включенность общественности в формирование и реализацию государственной политики в сфере образования. В МАОУ СОШ № 40 г.Новороссийск большое внимание уделяется вопросу повышения качества управления. Следует отметить, что школа является самой многочисленной в городе,поэтому участие общественности в жизни школы представляется особенно важным.

Привлечение общественности к управлению образовательным учреждением связано и с внедрением ФГОС, т.к. стандарты второго поколения трактуются разработчиками как общественный договор между семьей, обществом и государством в результате, которого ответственность за развитие личности будет разделена между семьей, обществом и государством.

Таким образом, развитие общественного участия в управлении образованием относится к числу основных приоритетов в деятельности системы образования России.

 Проект ориентирован на создание модели инфраструктуры школы на основе государственно-общественного управления образованием, внедрение которой обеспечит взаимодействие в управлении школой всех заинтересованных лиц. В управлении школой принимают участие не только все участники образовательного процесса, но и общественность, между ними образуется ответственное взаимодействие, партнёрство, при этом развивается соуправление учебно-воспитательными процессами, как следствие наблюдается положительная динамика качества образования.

**9.2.1.Задачи отчетного периода.**

 В данный период площадка находится на реализации практического этапа, завершен организационно-подготовительный этап, задачами данного этапа являются:

1.Проведение анализа настоящего состояния ГОУО

2.Формулирование гипотезы

3.Составление аналитической справки о реализации государственно-общественного управления в школе.

4.Приведение нормативно-правовой базы ОУ в соответствие с Законом РФ «Об образовании» .

9.2.2.Задачи следующего этапа (практического), реализация которого началась с мая 2017 этапа.

1.Разработать модель инфраструктуры с различными структурными подразделениями и их функциями.

2.Разработать подпроекты, в рамках реализации комплексной программы воспитания и социализации обучающихся в системе общего образования на основе социального партнёрства, через реализацию которых будет происходить внедрение модели.

3.Создать дистанционную форму взаимодействия участников проекта.

4.Привлечь к взаимодействию новых партнёров

5.Проверить практически механизмы функционирования модели, апробировать мероприятия, скорректировать модель.

**9.3.Содержание инновационной деятельности за отчетный период.**

**9.3.1.За текущий период выполнены следующие задачи:**

-сформированы типовые нормативные документы и практические рекомендации по организации внедрения модели инфраструктуры на основе ГОУО в образовательном учреждении.( разработаны Положения подпроектов,планы работы подпроектов,модели подпроектов, сценарии проведения различных мероприятий в рамках функционирования площадки. Сценарий проведения муниципального открытого мероприятия «День общественной экспертизы качества деятельности школы» с целью апробации результатов работы площадки.)

-сформулированы и обоснованы критерии и показатели оценки эффективности.

-сформированы практические рекомендации по проведению и реализации общественной экспертизы для оценки эффективности внедрения модели в образовательных учреждениях

- оптимизация школьного сайта в условиях реализации модели проекта

-организована страница на школьном сайте «Инновационная деятельность»

-произведена проверка практически механизмов функционирования модели, апробирование мероприятий, корректировка модели;

-созданы механизмы социального взаимодействия.

-привлечены различные категории общественности к решению проблем образовательного учреждения;

-проведен «День общественной экспертизы качества деятельности» в рамках функционирования площадки.

**9.3.2. Содержание деятельности подпроектов.**

***-Подпроект «Ассоциация выпускников»***

Миссия ассоциации заключается в укреплении корпоративного духа всех поколений выпускников, в сплочении и социальном продвижении выпускников, их самореализации. Объединенные и успешные, они смогут эффективно содействовать поступательному развитию школы.

Партнёрские отношения выпускников со школой осуществляются в разнообразных формах. Это участие во внеклассных школьных мероприятиях в качестве гостей, консультантов, участников и организаторов.

Отношение выпускников к родной школе зависит от школьного уклада, от того, насколько востребован был человек не только как ученик, но - главное - как личность.

Одна из задач Ассоциации - постоянно пополнять и использовать членами ассоциации базы данных о выпускниках школы, их профессиональных интересах и возможностях. Школе важно знать, как бывшие учащиеся смогли найти себя в жизни, насколько активными членами общества они стали, так как о любой школе судят по её выпускникам.

В 2016-2017 в рамках ассоциации работал ПДС (постоянно действующий семинар) «Мой проект» для учащихся, педагогов, родителей. Открытый семинар прошел в рамках мероприятия «День общественной экспертизы». 12.11.2016 состоялась выездная программа НОМУС в МАОУ СОШ №40 г.Новороссийска под предводительством председателя НОМУС-Вихрова Сергея Евгеньевича. Учащимся 9-10 классов было рассказано о факультете МИТ филиала КубГу,о тонкостях поступления в наш филиал,о преимуществах поступления именно в наш университет,а также произошла дискуссия на тему: "Связь науки,образования и спорта в РФ". 18 марта 2017 г. в актовом зале МАОУ СОШ №40 состоялась лекция среди учащихся на тему вреда интернета.На данную лекцию были приглашены учащиеся 5-8-ых классов школы.

- в рамках ассоциации ведется работа над проектами:

1.Книга «Воспитание лучших», 2.«Азбука Сороковой».

***-Подпроект «Клуб «Дедушка onlain, бабушка onlain».***

**Отчет о проведенных занятиях в 2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема** | **Дата** | **Количество слушателей** | **Продуктивность** |
| 1 | Основные компоненты ПК. Знакомство с ПК и правилами работы за компьютером. | 15.09.2017 | 5 | Изучены основные правила работы за стационарным компьютером, а также его компоненты. |
| 2 | Пользовательский и командный интерфейс. Операционная система Windows и принципы работы. | 15.10.2017 | 4 | Рассмотрены большинство существующих операционных систем, получены навыки работы в ОС Windows. |
| 3 | Всемирная паутина. Безопасность в сети Интернет. | 15.11.2017 | 5 | Реализация коммуникативных способностей через возможности ПК и сети Интернет. Присутствие старшего поколения в интернете: совместное обсуждение социальных проблем и общение на социальных онлайн-площадках, блогах, форумах. |
| 4 | Графический редактор. | 15.12.2017 | 5 | Был создано оригинальное растровое изображение «Воздушные шарики» в графическом редакторе Gimp. Освоены навыки цветокоррекции, смены фильтров, обрезки и вставки. |

Представление данного социального проекта в рамках Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

***-Подпроект «Клуб волонтёров «Б.О.Р.А».*** В рамках реализации программы краевой инновационной площадки проводится работа волонтерского клуба «Б.О.Р.А», деятельность которого заключается в осуществлении сетевого взаимодействия и преемственности дошкольных учреждений и школы.

* Заключены договоры о сетевом взаимодействии с МАДОУ № 82, МАДОУ № 47, МБДОУ № 60, МБДОУ № 44 и МБДОУ № 3.
* 18 ноября в МАОУ СОШ №40 прошло открытие научно-практической конференции школьников «Планета открытий». Впервые гостями нашей конференции стали воспитанники дошкольных учреждений – юные исследователи из МБДОУ №60, МАДОУ №47 и МАДОУ №82.
* 2 декабря в МАОУ СОШ №40 прошел фестиваль юных талантов «Лучше всех!». Уже во второй раз школа распахнула свои двери воспитанникам детских садов. Нашими гостями в этот раз стали воспитанники МАДОУ № 82, МАДОУ № 47, МБДОУ № 60, МБДОУ № 44 и МБДОУ № 3. В фестивале приняли участие 39 детей, было показано 20 номеров. Наши участники состязались в пяти номинациях: «На театральных подмостках», «Театр песни», «Танцевальная палитра», «А вам слабо?» и «Волшебная кисть».

***-Республика «Ф.Е.Н.И.К.С.»***В рамках функционирования ученического самоуправления «Республика» Феникс» успешно прошла «Общественная презентация уровня образованности выпускников 2 и 3 ступени»

-Налажен выпуск Электронной газеты «Планета 40»,открыт медиацентр и «Пресс-центр» <http://40forever.ru/index.php/vosprabpunkt/letopis-pobedi>

***-Стажировочная площадка для активной молодёжи школы при администрации МО г.Новороссийск. ПРОЕКТ«В ШКОЛЕ УЧИМСЯ РАБОТАТЬ»***

Стартовала реализация проекта с профориентационного тестирования. Цель тестирования – выявление интересов школьников, а также определение основных направлений работы площадки в 2017 – 2018 учебном году. По итогам тестирования все участники были распределены по направлениям работы.

1. - педагогика
2. - журналистика
3. - муниципальная служба
4. - менеджмент
5. - «бизнес инкубатор»
6. - туризм

В рамках данных направлений школьники пройдут ряд образовательных мероприятий, и приступят к практической работе.

В рамках площадки «Бизнес Инкубатор» прошла встреча с молодыми и успешными бизнесменами г. Новороссийска, в рамках которой гости поделились своими «секретами успеха».

Одним из основных направлений работы является - «Работа в поле». Данное направление подразумевает выход участников проекта на места работы организаций – партнеров проекта. Так, все учащиеся, проходящие стажировку по направлению «Журналистика», посетили редакцию издательского дома «С легкой руки», в которой на месте познакомились с особенностями работы по профессии.

В рамках направления «Муниципальная служба» проект осуществляет сотрудничество с «Молодежным центром г. Новороссийска». Там наши учащиеся получают практические навыки работы в сфере организации городских молодежных мероприятий, работы с документацией, планирования работы и многое другое.

Мастер – класс для учащихся, желающих в будущем стать педагогами, провели опытные педагоги нашей школы. На мастер-классах они рассказали об особенностях профессии, истории из жизни, ответили на вопросы школьников.

На круглом столе «Я хочу управлять» обсудили особенности профессии «менеджер», а самое главное - рассмотрели сферы деятельности, которые требуют специального диплома по специализации «менеджмент».

«Туризм, как собственный бизнес» - под таким названием прошла встреча с руководителем городского туристического агентства, который рассказал о том, как любовь к путешествиям превратить в собственное дело, открыл все тонкости бизнеса.

 В рамках деятельности подпроекта открыт «Клуб интересных встреч» .

**Клуб интересных встреч МАОУ СОШ №40**

Клуб интересных встреч – одна из основных площадок для ранней профориентации школьников, а также для их всестороннего развития и творческой реализации.

Цель – развивать интерес у детей к различным видам трудовой деятельности, к профессиям, которые не только будут востребованы обществом, но и помогут ребятам в самореализации.

Задачи: развитие коммуникативных навыков у детей, расширение их кругозора, знакомство ребят с реальными условиями труда в различных сферах человеческой деятельности, развитие навыков по сбору и анализу информации.

Методы работы: общение с представителями различных специальностей, дискуссии, мастер-классы, получение теоретических знаний и практических навыков от гостей и др.

**Отчет о работе Клуба интересных встреч (КИВ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Дата проведения |
| 1 | Основы телевизионной журналистики. | 14.10.17 |
| 2 | Моё хобби: основы фотодела. | 11.11.17 |
| 3 | Умение говорить. Сценическая речь и публичные выступления. | 09.12.17 |

***-Совет отцов***, обеспечена организация нормативно – правовой базы по реализации подпроекта, проведены заседания Совета, участие в общешкольных мероприятиях по плану работы. Проведены профориентационные встречи: «Есть такая профессия…». Участие в общешкольном мероприятии «День правовых знаний», Участие в проведении туристических походов: по памятным местам; на Неберджаевское озеро - к памятнику казакам. В рамках духовно-нравственного воспитания организована встреча с отцом Михаилом «Воспитание семейных традиций» для обучающихся ,педагогов, родителей в форме круглого стола.

***-В рамках подпроекта "Семья и школа-социальные партнёры"*** прошли две читательские конференции и мастер-класс для обучающихся, родителей и гостей; проведение Рождественской ярмарки; участие в проведении новогодних утренников для обучающихся школы.

*-«****Агентство активных бабушек»*** проведенымастер-классы «Золотые руки» и «Рукодельница», проведение Рождественской ярмарки; участие в проведении новогодних утренников для обучающихся школы.

**9.3.3.Содержание работы следующего этапа**

* Разработка модели современной инфраструктуры на основе общественно-государственного управления образованием (включая подпроекты в рамках реализации комплексной программы воспитания и социализации обучающихся в системе общего образования на основе социального партнёрства)
* Создание механизмов социального взаимодействия.
* Привлечение различных категорий общественности к решению проблем образовательного учреждения;
* Проверка практически механизмов функционирования модели, апробирование мероприятий, корректировка модели;
* Описание содержания деятельности модели по направлениям
* систематизация результатов;
* публикации в интернет, печатных изданиях;
* подготовка сборника методических рекомендаций;

- презентация сборника «Методические рекомендации».

**9.4.Инновационность**

 В МАОУ СОШ № 40 г.Новороссийск существует и успешно функционирует система государственно-общественного управления образованием - общественная некоммерческая организация Попечительский совет МАОУ СОШ № 40, как юридическое лицо. Органы управления школы действуют на основании Устава школы, а также утвержденных локальных актов. Создаётся обновлённая модель современной инфраструктуры школы на основе государственно-общественного управления образованием, внедряя в работу подпроекты в рамках реализации комплексной программы воспитания и социализации обучающихся в системе общего образования на основе социального партнёрства в условиях реализации ФГОС, через установление социального партнёрства в условиях реализации ФГОС. Социальное партнерство для нас – это сотрудничество школы, власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Мы расширяем круг социальных партнёров, ориентируясь на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов, на развитие общественного участия в управлении образованием через реализацию приоритетных направлений развития образования. Основной концептуальной идеей является  обеспечение открытости образования с позиций включения личности в различные стороны жизнедеятельности, осуществляемой образовательным учреждением; модель - продукт, который будет получен после проведения мастер-классов, обучающих семинаров, обобщения опыта школы. ГОУ школы выступает комплексом, создавая единую информационную среду для обеспечения образовательной, культурно-массовой, спортивно-оздоровительной, научной, инновационной и иной деятельности, также обеспечивает связь между образованием и социально-экономической сферой микрорайона, города. Рынок, промышленность, социальная сфера ориентируют школу на предоставление образовательных услуг, удовлетворяющих запросы обучающихся, родителей, педагогов

**9.5.Измерение и оценка качества инновации.**

Основными показателями оценки качества инновации стали:

-Совершенствование нормативно – правовой базы по реализации проекта;

-Формирование научно – методического сопровождения деятельности площадки.

Об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований говорят следующие критерии и показатели:

1. Нормативный – реализация в ОУ локальных актов, регламентов определяющих деятельность-5 баллов - высокий уровень

2. Организационный-

2.1. Включенность органов ГОУО в процесс выявления и формирования социального заказа ОУ. 3 балла – средний уровень

2.2. Участие органов ГОУО в разработке стратегии развития ОУ. 3 балла – средний уровень

2.3. Включенность в практику работы ОУ новых форм общественного участия в управлении ОУ.- 5 баллов – высокий уровень

2.4.Комфортность образовательной среды ОУ-5 баллов – высокий уровень

3. Информационный

3.1 Сформированность информационного пространства ОУ

3.1.1. Частота обновления информационной страницы школьного (районного) сайта, посвященного ГОУО. 5 баллов – высокий уровень

3.2.1. Степень информированности общественности о деятельности органов ГОУО. 5 баллов – высокий уровень

4. Результативный

4.1. Участие органов ГОУО в экспертизе результатов образовательной, инновационной, финансовой и пр. деятельности ОУ. 3 балла – средний уровень

4.2. Расширение социального партнерства. 5 баллов – высокий уровень

4.3. Социальная активность субъектов ОП и общественности. 5 баллов – высокий уровень

4.4. Самореализация членов ГОУО. 5 баллов – высокий уровень

**9.6.Результативность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников**  | Степень вовлеченности педагогических кадров в инновационную деятельность | % педагогов | 46% |
| Повышение профессиональной активности: участие в конкурсах, конференциях, семинарах | Мун. конкурсы – чел. (из них мун.побед), кр. побед, всерос-сийских побед, мун. конференции, семи-нары - чел., кр. конференции, семинары – чел. | Мун. конкурсы – 4 чел. (из них мун.побед - 1), всероссийских побед -2 чел., мун. конференции, семинары - 4 чел., Кр. Конференции -3 чел., семинары –4 чел.Школа приняла участие во Всероссийском конкурсе «ТЕРРИТОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ - ШКОЛА» (ТОПШкола) |
| **Информационное сопровождение инновационной деятельности**  | Наличие публикаций в журналах, сборниках, в том числе в электронном виде | кто, что, где, когда  | Сайт "Инфоурок"https://infourok.ru/user/hudoley-evgeniya-aleksandrovna, 40forever.ru размещён проект,локальные акты, отчетыт Направлен материал длч публикации в электронный журнал ВиД |
| Отражение результатов инновационной деятельности на сайте ОУ | страница сайта ОО(ссылка) | <http://40forever.ru/index.php/2016-08-25-06-44-55>http://40forever.ru/index.php/2016-08-25-06-44-55/2016-08-25-07-12-09 |
| **Влияние изменений ИД на качество образования**  | качество условий  | кадровые (аттестация на 1 и высшую категории), ПКинформ. условия | 47 +34( в текущем учебном году)19 педагогов прошли аттестацию на первую и высшую категорию (проходят процедуру аттестации 7 педагогов) |
| качество результатов (олимпиады, ЕГЭ,ОГЭ, ВПР, НИКО, конкурсы, соревнования и т.д) | Результаты олимпиад, НПК , конкурсов, соревнований. | Победители олимпиад на муниципальном уровне- **104 (текущий год – 117 на региональном 12, всероссийском -1** 31 гранта губернатора Краснодарского края и 32 гранта президента «Талантливые дети России» в рамках национального проекта «Образование».107 учеников приняли участие в   интеллектуальных конкурсах и из них 81 стали победителями и призёрами. ЕГЭ русский язык 80,8 б.ЕГЭ математика 61,7 бОГЭ русский язык - качество знаний-60,2, Успеваемость-97ОГЭ математика- качество знаний-72, Успеваемость-99  |

**9.7.Организация сетевого взаимодействия.**

Сетевое взаимодействие организованно на муниципальном уровне. Сетевые партнёры школы: управление образования администрации муниципального образования г.Новороссийск.

Заключены договоры о сетевом взаимодействии с МАДОУ № 82, МАДОУ № 47, МБДОУ № 60, МБДОУ № 44 и МБДОУ № 3

Заключен договор о научно-методическом сотрудничестве между МАОУ СОШ №40 и ФГБОУ ВО КубГу в г. Славянске-на-Кубани

Детская юношеская спортивная школа Каисса

Детская юношеская спортивная школа Надежда

Детская юношеская спортивная школа Виктория Детская юношеская спортивная школа Олимп.

 7 Десантно-штурмовая дивизия 108 полк (Горная)

Государственный Морской университет Адмирала Ф. Ф. Ушакова

**9.8.Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

1.Проведение апробации и диссеминации результатов деятельности КИП на уровне муниципалитета. 22 мая 2017 г. прошел день общественной экспертизы качества деятельности школы. В этот день прошло 56 открытых мероприятий из них 18 - в рамках КИП. В рамках функционирования ученического самоуправления «Республика» Феникс» успешно прошла «Общественная презентация уровня образованности выпускников 2 и 3 ступени», которую провела Амирбекова Л.А. Клуб волонтёров «Б.О.Р.А» организовал смотр-конкурс «Лучше всех» для воспитанников ДОУ № 60 . Стажировочная площадка для активной молодёжи школы «В школе учимся работать» начала свою деятельность проведением мастер-класса редактором газеты «Новороссийск в каждый дом» Дынник О.А.

В рамках проекта "Семья и школа-социальные партнёры" прошли две читательские конференции и мастер-класс для обучающихся, родителей и гостей.

 «Ассоциация выпускников» провела заседание НОУ «Мой проект» для уч-ся 5-8 классов и одноименный практикум для педагогов и родителей. Клуб «Дедушка onlinе, бабушка onlinе» в этот день посетили семь бабушек, которые положительно отозвались о деятельности организации. Прошло заседание Совета отцов , «отцы» обозначили наметившиеся проблемы, разработали план действий и отметили актуальность функционирования Совета. На открытом заседании УС школы подвели итоги работы за прошедший год и поставили перед собой задачи на будущий. «Агентство активных бабушек» оказало «услуги» по проведению мастер-классов «Золотые руки» и «Рукодельница».

 На протяжении дня работал "Открытый микрофон» , было изучено общественное мнение по вопросу качества предоставляемых услуг. Всего было проинтервьюировано 957 человек. Все участники считают, что в нашей школе созданы условия для обучения, 887 человек считают, что в школе можно найти занятие по интересам и 938 человек считает, что школа отвечает всем запросам.

2.Диссеминация опыта - 29.08.2017 г. Выступление на городском совещании заместителей директоров по НМР по итогам работы КИП за прошедший период.