|  |
| --- |
| Министерство образования, науки и молодёжной политики  Краснодарского края  *(МО Новороссийск)*  План работы  краевой инновационной площадки *(КИП-****2014*** *)*  на 2017 год  *\_\_частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Личность»*  *(полное наименование учреждения)*  по теме: **«Система методического сопровождения ФГОС ООО. Создание инновационного поля в аспекте системно-деятельностного подхода»**  **Г.Новороссийск**  2017 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Личность» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | ЧОУ «СОШ «Личность» |
|  | Юридический адрес, телефон | 353912,  г.Новороссийск, ул.Гайдара,37,  8-8617-26-31-94 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8-8617-26-31-94  lichnost98@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Сычёва Елена Геннадьевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Рудик Елена Леонидовна,  Сторожева Светлана Адольфовна |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Система методического сопровождения ФГОС ООО. Создание инновационного поля в аспекте системно-деятельностного подхода » |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Основной замысел инновации- в создании продуктивной системы методического сопровождения введения ФГОС ООО , в распространении разработанных нами практических материалов по методическому сопровождению внедрения ФГОС ООО через созданный методический сайт(<http://metod-lichnost.ru/>) ,через созданное сетевое методическое взаимодействие участников образовательного процесса, а также через тиражирование разработанных методических материалов в печати. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание системы методического сопровождения процесса внедрения ФГОС ООО в ОУ |
|  | Задачи деятельности | 1.Разработка и реализация модели (системы)методического сопровождения внедрения ФГОС ООО в ОУ.  2.Создание сетевого взаимодействия субъектов введения и реализации ФГОС ООО в ОУ. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ;  -Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 163-р);  -Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы"(Распоряжением правительства РФ от15 мая 2013г. № 792-р);  - ФГОС НОО и ООО (утверждены приказами МОН РФ от 6 октября 2009 г.  №373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357 ); от 17 декабря 2010г. № 1897);  - Государственная программа Краснодарского края "Развитие образования" (утверждена постановлением главы администрации (губернатором) Краснодарского края от 14.10.2013 г. № 1180;  - Основная образовательная программа ЧОУ «СОШ «Личность» (утверждена решением педсовета №1 от 30.09.2015 г.);  -Локальные акты ЧОУ «СОШ «Личность» |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Разрабатываемая и наполняемая нами модель методического сопровождения введения ФГОС ООО в образовательном учреждении, состоящая из шести основных блоков: «Нормативно-правовая поддержка», «Организационная поддержка», «Информационная поддержка», «Поддержка формирования и развития кадрового потенциала», «Научно-методическая поддержка», «Экспертно-аналитическая деятельность»,- может быть использована общеобразовательными учреждениями в аспекте методического сопровождения введения ФГОС ООО.  Наполнение блоков практическим материалом: авторскими разработками педсоветов, методических семинаров, разработок урочных и внеурочных занятий в аспекте внедрения ФГОС ООО-на созданном методическом сайте предоставляет возможность организации сетевого взаимодействия ОУ Краснодарского края. |
|  | Новизна (инновационность) | Создание новой системы по методическому сопровождению внедрения ФГОС ООО в общеобразовательном учреждении, а также формирование определенной культуры и тактики методического сопровождения внедрения стандарта нового поколения. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Представляемая нами методическая система сопровождения педагогов в условиях внедрения ФГОС ООО отличается от аналоговых образцов практико-ориентированной направленностью. Акцент в предлагаемой нами системе работы сделан на оказание практической помощи педагогам на пути знакомства, осмысления, понимания сути деятельности подхода (в сравнении с традиционным –знаниевым подходом), а также на практическое освоение педагогами инновационных технологий и приемов, обеспечивающих построение урока в деятельностном ключе. В основе предлагаемой нами системе методической работы –принципы поддержки, развития деятельностных качеств педагога, позволяющие минимизировать риски внедрения ФГОС ООО. |
|  | Задачи деятельности на 2017 год | 1. Перевод нашего методического сайта на более мобильную, удобную модель-платформу SOCOCO, позволяющую организовывать дистанционную совместную работу в он-лайн среде как в одной, так и в разных виртуальных комнатах в соответствие с поставленными задачами  2. Через платформу совместное развитие контента с сообществом преподавателей, заинтересованных в технологии смешанного обучения.  3. Апробация разных моделей смешанного обучения и публикация методических материалов по этой теме. |

План работы краевой инновационной площадки на 2017 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1 | Исследование результативности использования педагогами инновационных технологий | Апрель-декабрь | Мониторинг эффективности применения новых образовательных технологий |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 2 | Освоение инновационных технологий | Апрель –ноябрь | Продуктивное применение инновационных технологий |
| Практическая деятельность | | | |
| 3 | Расширение сетевого взаимодействия через электронную платформу | Апрель-ноябрь | Увеличение численности сетевых партнеров |
| 4 | Наполнение шести блоков методической системы сопровождения ФГОС ООО новым практическим материалом | Апрель-ноябрь | Разработки урочных и внеурочных занятий, разработки педсоветов, семинаров, статьи по использованию стратегий текстовой и информационных технологий деятельности на различных уроках |
| Методическая деятельность | | | |
| 5 | Мастер-класс по теме: «Методика организации межпредметной исследовательской деятельности учащихся на основе художественных произведений. Возможности технологии веб-квест» | Октябрь | Определение возможных партнеров реализации проекта |
| 6 | Методический семинар «Практика использования контента «Открытая школа»» | Март | Оказание консультативной помощи руководителям в рамках изменения управления организацией |
| 7 | Фестиваль методических идей «Инновационные технологии в урочной и внеурочной деятельности» | Март | Обмен опытом проведения уроков и внеурочных занятий в системно-деятельностном аспекте |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 8 | Вебинар по теме: «Практическая реализация смешанного обучения. Блог учителя как образовательная среда» | Август | Обобщение опыта |
| 9 | Региональный семинар «Виртуальная реальность современного образования» | Апрель | Обобщение опыта |
| 10 | Международная конференция «Чтение в образовании» | Март | Обобщение опыта |
| 11 | Всероссийская конференция «Инновационная школа-2017» | Октябрь | Обмен опытом, корректировка задач и содержания деятельности по реализации проекта |
| 12 | Публикации опыта в методических журналах | Май-октябрь | Обобщение опыта |