

## Паспорт инновационного проекта

### «Междисциплинарный проект как средство формирования деловых компетенций обучающихся»

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Междисциплинарный проект как средство формирования деловых компетенций обучающихся»
2	Авторы представляемого опыта	Позвонкова Татьяна Ивановна, директор МАОДОПО ЛУЦ, Порхоменко Анна Александровна, заместитель директора по УПР, Рукис Елена Николаевна, заместитель директора по ПР, Дейко Лариса Анатольевна, методист
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Робский Владимир Владимирович, преподаватель кафедры педагогики и психологии КубГУ
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Разработка модели организации междисциплинарных (МД) проектов на основе единого подхода всех участников образовательных отношений к процессу развития универсальных деловых компетенций обучающихся.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	1) обеспечить повышение квалификации педагогов ЛУЦ по теме проекта; 2) обеспечить организационно-методические условия реализации междисциплинарных проектов; 3) определить перечень формируемых в ходе междисциплинарных проектов актуальных деловых компетенций; 4) описать оптимальные формы и методы формирования и развития деловых компетенций; 5) конкретизировать планируемые результаты освоения программ дополнительного образования; 6) разработать и внедрить систему оценки освоения деловых компетенций; 7) разработать и внедрить в практику набор методик психолого-педагогической диагностики обучающихся, в том числе в части освоения деловых компетенций; 8) описать опыт организации междисциплинарных проектов в условиях дополнительного образования.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Качественное улучшение процесса подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности посредством внедрения модели организации междисциплинарного проекта как средства формирования деловых компетенций обучающихся.

7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</li> <li>• Приказ министерства просвещения РФ №467 от 03.09.2019г «Целевая модель»</li> <li>• Приказ министерства просвещения РФ №38 от 02.02.2021г «О внесении изменений в Целевую модель»</li> <li>• Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года</li> <li>• Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;</li> <li>• Концепция модернизации Российского образования на период до 2025 года;</li> <li>• Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2030 года;</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Приказ МОНиМП КК от 11.06.2021г № 297 «О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2021г.»;</li> <li>• Федеральный проект Успех каждого ребенка;</li> <li>• Национальный проект Образование;</li> <li>• Приоритетный проект Доступное дополнительное образование для детей;</li> <li>• Нормативно - правовые акты МАОДОПО «Ленинградский учебный центр».</li> </ul>
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Предполагается, что в ходе реализации данного проекта будут проведены мероприятия и установлены условия, которые окажутся значимыми для развития разных уровней системы образования.</p> <p>Для системы образования Ленинградского района и Краснодарского края:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработанная модель формирования и развития деловых компетенций обучающихся может быть тиражируема в различные образовательные организации, муниципальные и региональные системы образования;</li> <li>• усовершенствовано нормативно-правовое, организационно-методическое обеспечение процесса формирования и развития деловых компетенций обучающихся.</li> <li>• система образования Краснодарского края получит стажировочную площадку для педагогов и руководителей образовательных систем по теме проекта.</li> </ul>

9	Новизна (инновационность)	Новизна проекта заключается в использовании комплексного проектного подхода в организации межпредметной (междисциплинарной) деятельности обучающихся. Предлагаемая модель предусматривает разработку: алгоритма административной и педагогической деятельности, обеспечивающей организацию межпредметной проектной деятельности обучающихся; апробирование педагогических технологий деятельности, обеспечивающей организацию и проведение междисциплинарных проектов; создание сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования не только на уровне Ленинградского района, но и на уровне Краснодарского края.
10	Практическая значимость	Предлагаемая модель организации междисциплинарных проектов может быть использована в любой образовательной организации. В практической деятельности образовательных организаций Краснодарского края могут быть использованы педагогические технологии деятельности, обеспечивающей организацию междисциплинарных проектов, методики диагностики сформированности метапредметных и личностных УУД.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Организационный
11.1.1	Сроки	1 сентября 2021 года – 31 декабря 2021 года
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка целей и задач инновационного проекта</li> <li>2. Определение и уточнение ключевых понятий проекта</li> <li>3. Определение подходов к проектированию образовательных результатов</li> <li>4. Формирование нормативно-правовой базы проекта</li> <li>5. Проектирование образовательных результатов</li> <li>6. Разработка методик формирования компетенций</li> </ol>
11.1.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовленный к запуску проекта педагогический коллектив.</li> <li>2. Общее понимание содержания терминов проекта.</li> <li>3. Методы и формы проектирования образовательных результатов.</li> <li>4. Перечень локальных актов.</li> <li>5. Перечень планируемых образовательных результатов.</li> <li>6. Описание методик формирования компетенций.</li> </ol>
11.2	II этап:	Экспериментальный
11.2.1	Сроки	1 января 2022 года – 31 августа 2022 года

11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и утверждение тематики и содержания междисциплинарных проектов</li> <li>2. Организация пилотных межпредметных проектов</li> <li>3. Разработка методов диагностики образовательных результатов МД проектов</li> <li>4. Представление и обсуждение результатов работы на экспериментальном этапе</li> <li>5. Подведение промежуточных итогов реализации инновационного проекта</li> <li>6. Диагностика образовательных результатов междисциплинарных проектов</li> <li>7. Корректировка методик и нормативно-правовой базы инновационного проекта</li> <li>8. Корректировка и постановка целей и задач на следующий этап</li> </ol>
11.2.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список тем и методические рекомендации к организации МД проектов</li> <li>2. Выбранные темы проектов и рабочие планы их реализации</li> <li>3. Набор методов диагностики образовательных результатов МД проектов</li> <li>4. Отчеты и презентации педагогов и обучающихся, резолюция конференции</li> <li>5. Описание деятельности педагогов и обучающихся по реализации МД проектов</li> <li>6. Ведомости оценок образовательных результатов</li> <li>7. Утвержденные методики, алгоритмы и локальные нормативные акты</li> <li>8. Скорректированный план на 3-й этап</li> </ol>
11.3	III этап:	Основной
11.3.1	Сроки	1 сентября 2022 – 31 августа 2023 года
11.3.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация (запуск) междисциплинарных проектов.</li> <li>2. Повышение квалификации педагогов по теме инновационного проекта.</li> <li>3. Оформление пакета документации междисциплинарного проекта.</li> <li>4. Промежуточная диагностика образовательных результатов МД проектов.</li> <li>5. Анализ ситуации.</li> <li>6. Подведение итогов этапа.</li> <li>7. Планирование содержания работы на следующий этап.</li> </ol>
11.3.3	Конечный результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание инструктажа для проектантов.</li> <li>2. Методическая готовность педагогов к организации межпредметных проектов.</li> <li>3. Методическая готовность педагогов к организации межпредметных проектов.</li> <li>4. Аналитический отчет о компетенциях проектантов.</li> <li>5. Аналитическая записка.</li> <li>6. План работы.</li> </ol>
11.4	4 этап	Завершающий
11.4.1	Сроки	1 сентября 2023 – 31 декабря 2023 года

11.4.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и обобщение опыта организации междисциплинарных проектов</li> <li>2. Презентация опыта, полученного в ходе проекта</li> </ol>
11.4.3	Конечный результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методический сборник.</li> <li>2. Муниципальный семинар.</li> <li>3. Стажировочная площадка</li> </ol>
12	Перспективы развития инновации	<p>Конкретные наработки по данному проекту могут быть реализованы в любой образовательной организации как в основной его части, а также полностью или частично без специальной доработки.</p> <p>По результатам реализации проекта предполагается издание серии научно-методических пособий, описывающих все составные части проекта и описание опыта по их разработке и внедрению.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публикация методического сборника</li> <li>2. Проведение муниципального семинара</li> <li>3. Организация стажировочной площадки</li> <li>4. Презентация опыта, полученного в ходе проекта</li> </ol>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Методические рекомендации по оформлению и защите исследовательских проектов/ составитель: Л.А.Дейко, методист МАОДОПО ЛУЦ – Ленинградская: МАОДОПО ЛУЦ, 2018г.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Оснащение учебных кабинетов
16.2	Интеллектуальное	Педагоги
16.3	Временное	1 сентября 2021 года – 31 декабря 2023 года

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Директор МАОДОПО ЛУЦ



Т.И. Позвонкова

«15» сентября 2021г.