



ФИО Каромова Эна Владимировна

МО Крошовский район

Обучение как доминирующая ежедневная активность

Я - учитель! Это много или мало? Я - учитель - это счастье или крест? Это неизменно и навсегда и для меня ум это точно не крест! Я если начать сначала, я уверена, никак другое я Бог не стала.

Говорят словацкий Д. Чумакова «Если человек воленет труд и вложит в него душу, то счастье сядет на его плечи». Так случилось и со мной. Я - учитель и это мое счастье. В мире существуют счастья, даже тогда прогресса, одни хотят любить и бояться, а другие неподвластны и неотвратимы. Нет универсального рецепта как выбрать свой маршрут. Не боясь, нет и быть не может и счастья тот человек, которого удачно избрал тот единственно верный путь и никогда не будет сожалеть о нем. Существует прогрессия, от которых зависят судьбы людей и над прогрессом отишись пример тому. Всегда учитель ведет детей сюда год от детства до юности и совершает ежедневной, казалось бы, незримой подвиг. Учитель это не просто сильные духи, это огромная ответственность уче не за себя, а за жизнь и здоровье еще нескольких

десятков судов. Учителями становятся
не по нутру, а по убеждению, из-за
любви к детям и желания отдавать.
Любовь педагога - это постоянное самообре-
щение, повышение своего профессио-
нального уровня, а самое главное это
ответственное задание по обучению и
воспитанию личности. Ведь чтобы научить
надо постоянно учиться самому. Обучение
и воспитание где главное друг другу
в деятельности учителя. Так было
всегда, но наша жизнь меняется
и нам должно понимать, что наше
профессия идет в ногу со временем
и не только обучение поможет нам
воспитать здравую, развитую личность.
Чтобы научить ребенка чем-то новому,
воспитать в нем хорошие качества
учитель сам обязан обладать ими.
Очень точно сказал об этом Антон
Семёнович Макаренко: "Не думайте, что
вы воспитываете ребенка только тогда,
когда разговариваете с ним или
поглядываете на него... Всё воспитываете вы
в каждый момент вашей жизни.
Как вы одеваетесь, как вы разгово-
риваете с друзьями и бывшими и о других
людях, как вы радуетесь и плачете, как
вы спите - всё это имеет бес-
都有着的教育意义。" Поэтому
мы можем сказать, что учитель -
это ориентир добра, пример для
подражания. Наша профессия обогащает
нас быть внимательными, терпеливыми,

справедливые. Бороться за эти честные
также как другому ребёнку, поднять его
внутренний мир, перенести с него
все трудности — задача, скажем, не из
легких. Учителям командой раз предло-
гается направлять все свое духовное
силы на обучение детей. Не случайно
появилось выражение, которое, на мой
взгляд, может стать девизом каждого
педагога. Учитель — это не профессия,
учитель — это образ жизни" и возможно,
кто-то скажет, что именно обучение —
доминирующая активность в деятель-
ности педагога, но на мой взгляд
именно такая жизнь призвана вдох-
нить скромную, но посвященную миссию —
работать с душами и учениками, верен-
ных мне учеников. Однажды лев Толстой
вспомнил такую мысль, если учитель
имеет только любовь к дну, он будет
хорошим учителем. Если учитель имеет
только любовь к ученику, как отец и
мать, он будет лучше того учителя,
который прочел все книги, но не
имеет любви ни к дну, ни к
ученику. Если учитель соединяет в
себе любовь к дну и к ученикам, он —
совершенно хороший учитель и пусть мои
педагогические способности не такие великие,
и, вероятно, я несравненно обладаю всеми
профессиональными качествами, но я
только знаю, что обладаю бесконечными
желаниями обучать, отдавать и быть
полезной. Никакая другая профессия

не требует такой самоотдачи, самоопоры, самовосприятия как негаюе. Отдавай свое сердце, свое время, свою любовь тем, кого учишь и тому, чому учишь. Но отдавай, не становясь слабее. Отдавай, становясь мудрее и чище. И несмотря на все требования, предъявляемые современным негаюе задания не умели не только обучить и научить, но и сориентовать массу способную принимать решения в сложных ситуациях — вот это и есть динамирующая (активность) следственная активность.