

Эссе «Портрет педагогической династии».

Предисловие

Что первое приходит в голову, когда слышишь слово «портрет»? Наверное, полотно художника, на котором изображены люди или пейзажи. Я же вижу людей, их судьбы, мысли и воспоминания. Я, Корниенко Виктория Андреевна, самый крайний представитель нашей педагогической династии, которая насчитывает 658 лет (270 лет по линии матери и 388 лет по линии отца). Своё эссе представляю в виде новелл. Я хочу показать «портреты» ключевых фигур нашего родословного древа, с которых всё начиналось и с которыми я бок о бок прохожу свой педагогический путь.

Итак, мой читатель, представляю твоему вниманию повествование об учительской династии **ЕРЕШКО-КОСЬКИНЫ-КОРНИЕНКО**.

Новелла 1.

Ерешко Корней Алексеевич, учитель церковно-приходской школы.

(прапрадедушка, основатель педагогической династии по линии отца)

Шёл 1917 год. Закончилась война. Я возвращался с турецкого фронта домой по проселочной дороге. Уже виднелась моя дорогая сердцу станица Шкуринская. Как же я хотел снова увидеть своих детей, обнять жену Женечку! В моей голове уже было собрано столько героических историй о подвигах моих однополчан! Мне радостно было от того, что скоро я расскажу их на уроках истории своим ученикам. Расскажу, как мы держали оборону, как не отступали, как возвращались за ранеными на поле боя, не боясь пуль, как радовались каждому дню и весточке из дома. Меня не забыли, ждут, ученики не перестают спрашивать, когда вернется Корней Алексеевич.

Послушай меня, мой потомок!

Запомни совет мой земной:

Средь горестей, бед и обломков

Всегда уверенно стой!



Новелла 2.

Копыт Вера Корнеевна, учитель математики. 1947-1984 гг.

(прабабушка по линии отца)

«И снова одни и те же лица» – подумала Вера, будучи внештатным сотрудником детской комнаты милиции, она всегда умела рассмешить своих подопечных. «Что же мне с ними делать? Сколько ни проводи бесед, а все

равно бедокурят! Ладно, самый первый и действенный шаг в воспитании – трудотерапия, а значит, пойдём белить, а потом и уроки сделаем, как говорится, с пользой проведем время. Мама с утра до ночи на ферме трудятся, когда им с мальчиками заниматься».

И даже когда ты не должен,
И даже когда тяжело -
Пусть будет наш путь продолжен,
Не покидай ремесло!



Новелла 3.

Коськин Михаил Никифорович, учитель физики. 1945-1970 гг.

Коськина Мария Егоровна, учитель русского языка и литературы. 1945-1975 гг. *(прадедушка и прабабушка по линии матери)*

Школа-интернат в станице Новосергиевской. Утро, я - Михаил Никифорович, и моя жена - Мария Егоровна, пришли на работу. Весь путь мы спорили с ней о том, что же важнее: физика или русский язык. Но так и не договорились, а потому решили спросить у детей. В итоге, мне они ответили, что физика, а ей, что русский. А ещё говорят, что дети ничего не понимают, они видят главное – не стоит обижать того, кого любишь!

Когда ученик за партой
Смотрит с улыбкой в ответ -
Урок проведен понятно!
Радостней чувства нет.

Новелла 4.

Лыщенко Любовь Александровна, учитель физики. 1969-2010 гг.

(бабушка по линии отца)

4 июля 1993 года я получила почетное звание «Отличник Народного Образования». Я проработала в школе 41 год. Сколько воды утекло с тех пор... Помню, как я, выпускница Ростовского педагогического института, пришла в школу. Я рассматривала детей, а они - меня. Помню, какой страх я испытывала, когда шла на свой первый урок физики в 6 класс! Я готовилась к этому уроку очень тщательно. Долго выбирала, что надеть, и решила, что надо выглядеть на все сто! На мне было яркое платье, красные туфли. Весь урок я рассказывала о том, что физика – наука о природе, приводила примеры из жизни. Дети внимательно слушали, и мне казалось, что всё

удалось. На следующий урок выяснилось, что они запомнили всё: и что изучает физика, и какого цвета мое платье, и какие каблукы на моих туфлях. А я после этого поняла, что важно не только как и что говорит учитель, но и то, как он выглядит.

Ты всегда будешь в центре вниманья,

Дам тебе я простой совет:

Выглядеть надо без нареканья,

Даже если времени нет!

Новелла 5.

Сабитова Надежда Александровна, учитель математики. 1972-2014 гг.

(двоюродная бабушка по линии отца)

Каждый год на День Учителя на пороге - мои выпускники с букетами цветов. Как всегда мы все сидим за столом, пьем чай и общаемся. Мои дети, как и раньше, рассказывают мне о своих достижениях, невзгодах, а я слушаю и разделяю их радости и горести. Уже более десяти лет это наша маленькая традиция. Несмотря на то, что у моих детей есть свои дети и даже внуки, они не забывают обо мне. Мы собираемся и вспоминаем школьные годы, рассматриваем фотографии, рассказываем смешные моменты из школьной жизни. И у меня такое чувство, что я до сих пор классный руководитель.

Будь добрым ты, немного строгим,

Умей услышать и понять,

Куда б ни разошлись дороги,

Всю память нужно сохранять.

Новелла 6.

Лышенко Людмила Николаевна, учитель начальных классов. 1998 – н.в.

(тётя по линии отца)

Звенит звонок, шум, гам. Здесь не бывает тихо, жизнь кипит как в муравейнике. Я стою в коридоре и смотрю на детишек. Откуда у них столько энергии, ведь резвятся весь день! Начальная школа – это всегда праздник, здесь не бывает скучно и я - соучастница этого праздника. Большую часть дня детки проводят со мной, и я привыкаю к роли большой школьной мамы для них, и понимаю, насколько важно учителю начальных классов стать частью их детства. Именно мы закладываем фундамент в становлении личности, и именно мы открываем мир знаний нашим маленьким ученикам.



Когда ты в школе – улыбайся!

И никогда не унывай!

Общайся, слушай, не стесняйся,

Ты от детей не отставай



Новелла 7.

Ерешко Светлана Вячеславовна, учитель начальных классов. 1991 – н.в.

(троюродная тётя по линии отца)

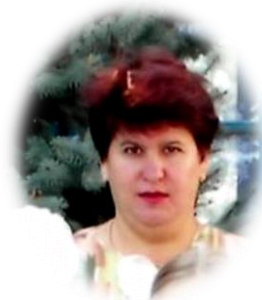
И снова педсовет, и снова кипа документов, и всё - срочно. Жаркая пора наступила – начало учебного года. Слова «Акты обследования семьи» вызывают дрожь по телу. Я классный руководитель 27 учеников. Каждый раз задаюсь вопросом, зачем это все, неужели нам нечем заняться. В моём классе новенькая девочка, начну с неё. Прихожу по адресу, выходит бабушка, рассказывает, что только приехали, родителей у внучки нет, она у неё на попечении. Вот купили домик, обустриваются, а стола для занятий пока нет, но постарается купить. Собрала в школу, как смогла, и просит не ругать. Пришла я домой с комом в горле и тяжестью на душе, решила кинуть клич о помощи. Дома нашла хорошие вещи своей младшей дочери, у соседней оказалась ученический стол, стул, лампа. Всё собрала, и с мужем на следующий день отвезли бабушке. Сколько неподдельных эмоций было на её лице, когда она увидела это всё! Долго мы ещё сидели вместе, она рассказывала о внучке, какая она способная. После этого случая я поняла одну очень важную вещь – никогда не оставайся в стороне, не будь равнодушным - ведь порой твоё участие может изменить многое и просто кому-то очень помочь в трудной жизненной ситуации. Теперь, когда я слышу слова «Акт обследования», я всегда вспоминаю ту бабулю и понимаю, что много ещё таких семей, которым мы нужны.

Никогда не проходи мимо

Ребёнка, который в беде,

Всё в жизни поправимо

Не оставляй детей в нужде



Новелла 8.

Корниенко Виктория Андреевна, учитель английского языка. 2009 – н.в.

Лондон. Мимо проезжают кэбы, люди идут по брусчатке. Группа учителей нашего края вышла из метро, и все бурно обсуждают уроки, которые только что посмотрели в одной из английских школ. Я, как учитель английского

языка, тоже в составе этой группы. На первый взгляд всё просто и понятно. Ученики слушают, выполняют задания, тянут руки, с удовольствием отвечают. Учителя очень позитивные, все улыбаются. Всё работает как часы: пришли, провели уроки, ушли. Классных руководителей как бы и нет, только кураторы, которые следят за расписанием и за учебным процессом. Учителя не знают всех учеников, ученики не знают всех учителей, хотя школа небольшая, всего около 300 обучающихся. Чего же здесь не хватает, почему после увиденного так много вопросов? Все мы заметили одно важное НО – не хватает души, именно души, той самой, которая так важна в процессе обучения. В чём же разница: что там плохие педагоги? Нет, там просто другой менталитет и другой подход к образованию. Мы видим только процесс образования. А что у нас? А у нас процесс образования и воспитания неразделимы. Поэтому и душевность такая осязаемая, когда учитель вкладывает в ребенка не просто знания, а ещё и частичку себя: своего опыта, своего видения, своего понимания. А важно ли это? Это не просто важно – это первостепенно важно! Воспитание формирует у ребенка духовные ценности, образование дает знания. А что такое человек без духовности – это путь в никуда. И стало ещё более понятно, насколько важна наша работа, наше участие, наше стремление воспитать, вырастить, создать человека с большой буквы. Я была очень горда нашей системой образования и благодарна за возможность, которую предоставило Министерство образования нашего края, за то, что мы смогли увидеть собственными глазами эту разницу и ещё раз убедиться, что педагоги российской школы - очень важное звено в процессе формирования личности ребёнка.

Послесловие

Я слышу вас, мои предки!

Низкий ВАМ всем поклон.

Как жаль, что встречи были редки,

Но смысл жизни донесён!

Я поняла, что в минуты сомнений,

Нужно просто идти вперёд!

И не допускать сожалений,

Во всём иметь свой подход.

