**ПРОЕКТ**

**Просвещение детей и молодежи по вопросам бережного отношения к природе,**

**улучшения качества окружающей среды**

**Структура проекта.**

1. Полное наименование проекта: Просвещение детей и молодежи по вопросам бережного отношения к природе, улучшения качества окружающей среды.
2. Краткая аннотация проекта.
3. Тип проекта: локальный.
4. География проекта: г. Горячий Ключ, ст. Имеретинская.
5. Стадия реализации проекта: в процессе реализации.
6. Срок реализации проекта: 2010- 2015 гг.
7. Заявитель: МБОУ ООШ №14 г. Горячий Ключ
8. Адрес: 353285 Краснодарский край, г. Горячий Ключ, ст. Имеретинская, ул. Ленина, 16. Телефон: (259) 5-31-46, 5-31-43
9. Руководитель проекта: Задорожко Ирина Алексеевна, учитель географии и биологии МОУ СОШ №14 г. Горячий Ключ.
10. Адрес: ст. Имеретинская, ул. Шоссейная, 2б, тел. +7-918-437-48-88
11. Руководитель организации: Гринченко Вера Андреевна, директор МБОУ ООШ №14 г. Горячий Ключ.
12. Адрес: ст. Имеретинская, ул. Пушкина, 42, тел. (259) 5-31-30
13. Проект исполняет МБОУ ООШ №14 г. Горячий Ключ

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры, понимания необходимости реализации принципов устойчивого развития. Проект просвещения детей и молодежи по вопросам бережного отношения к природе актуален в виду развития города Горячий Ключ как одного из лучших курортов края. Его реализация необходима для улучшения экологической ситуации на локальном уровне.

**Аудитория проекта:** учащиеся МБОУ ООШ №14 и других школ города, воспитанники д/с №11 и молодежь Имеретинского сельского округа.

**Цель проекта:** Просвещение детей и молодежи по вопросам бережного отношения к природе, улучшения качества окружающей среды. Создание условий единства обучения, воспитания школьников на основе экологического содержания для развития ответственного отношения к себе, своему физическому и духовному здоровью, к окружающей среде, к людям и обществу.

**Задачи проекта:**

1. Строить внеклассную и внешкольную работу как продолжение, дополнение и углубление работы по экологическому образованию, получаемому на уроках.
2. Организовать работу с родителями на основе идеи сотрудничества семьи, школы, социального и природного окружения. Привлекать родителей к подготовке и проведению занятий, учитывая их профессиональные интересы, увлечения.
3. Систематически работать с учителями, повышая уровень их отношения к экологическому образованию, профессиональное мастерство и успешность обучения школьников.
4. Организовать самоуправление школьников в целях повышения роли самостоятельности учащихся в экологическом образовании.
5. Пропаганда среди населения бережного отношения к природным богатствам через СМИ.

- Продолжительность проекта: 5 лет (2010- 2015 гг).

**3.Степень реализации проекта.**

**Этапы реализации программы:**

1 этап 2010-2011уч. г.

1. Изучение интересов и потребностей обучающихся в основном и дополнительном образовании.

2. Разработка концепции. Знакомство с нею учителей и учащихся.

3. Создание органа школьного самоуправления в области экологического образования.

4. Подготовка учителей к введению новых курсов экологической направленности, к проведению идей экообразования во всех видах и формах педагогической деятельности.

**5. Подведение первых итогов работы.**

1. этап 2011- 2012 уч. г.
2. Внедрение программы реализации концепции в учебную, внеклассную и внешкольную работу.
3. Введение ФГОС в начальной школе.
4. Планомерная работа центра самоуправления школьников по изучению природного и культурного наследия станицы, города совместно с педагогами и родителями.
5. Организация научно-исследовательской деятельности школьников региональной направленности.
6. Участие ОУ в городских и краевых мероприятиях экологической направленности.
7. Подведение итогов и оценка успешности экологического образования.
8. этап 2012- 2013 уч. г.

1. Совершенствование экологического образования и воспитания школьников по интегрированному варианту с вовлечением в данный процесс большинства школьных предметов.

2. Становление и дальнейшее развитие детского экологического движения.

3. Расширение видов творческой деятельности в системе основного и дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам.

4. Расширение сотрудничества школы с сопредельными службами и ГУДОД.

5. Укрепление материально- технической базы школы, приобретение лабораторного оборудования в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».

6. Выход членов детского экологического движения на Всероссийский уровень участия.

1. этап 2013-2014 уч. г.

1. Реализация смешанной модели педагогической деятельности - экологизация всех предметов школьной программы плюс обобщающий эти знания специальный курс по выбору в 9 кл. «Экология».

2. Профильная и предпрофильная подготовка учащихся по изучению экологии. Преподавание курсов эколого- биологической направленности с целью профориентации школьников на выбор профессий, востребованных в городе, крае (специализация в областях сельского, лесного, курортно-рекреационного хозяйств и т.д.).

1. этап 2014-2015 уч. г.

1. Создание условий для внедрения новых инновационных форм и методов в области экологического образования и воспитания школьников.

2. Развертывание волонтерской, меценатской деятельности бывших выпускников школы, участников экологического движения.

3. Подведение итогов и оценка успешности экологического образования.

4. Обновление концепции и плана её реализации на следующие пять лет.

**4. Описание организации- заявителя.**

История организации.

Историческая справка.

В 1910 году в станице Имеретинской было образовано училище с трехлетним обучением. В училище обучался всего один класс.

В 1912 году училище принимает большее число детей, увеличивается количество классов. Обучение становится пятилетним.

В 1929 году, в связи с образованием колхоза, который специализируется по выращиванию табака, в станице увеличивается население и количество детей. Школа принимает статус семилетки, числится под номером 34 Апшеронского района.

С 1929 по 1961 год школа принадлежит Апшеронскому району. В 1961 году школа была переведена в подчинение Белореченского райсовета и переименована в восьмилетнюю школу №125.

В 1965 году школа вновь передана Апшеронскому району и ей присвоен номер №60.

В 1975 году станица Имеретинская переходит в подчинение городского совета города Горячий Ключ. В этом же году в станице было построено новое здание школы с восьмилетним курсом обучения с подчинением отделу образования г.Горячий Ключ.

В 1988 году школе присвоен новый статус учебного заведения – средней полной школы с одиннадцатилетним курсом обучения. Она зарегистрирована под номером 14 города Горячий Ключ.

В школе работает 12 квалифицированных педагогов. Из них с высшим образованием 10 человек. С высшей категорий 1 человек, с первой - 1. В школе 9 классов-комплектов, в которых обучается 135 человек.

Научно-методическая тема, над которой работает педагогический коллектив:

**«СТАНОВЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ ОБЩЕСТВА; ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ, СПОСОБНОЙ ЖИТЬ В ГАРМОНИИ С ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ».**

Школа является неоднократным победителем как краевых, так и Российских конкурсов по экологическому образованию и воспитанию учащихся.

Наша школа участвует в реализации приоритетного национального проекта – «Образование».

Победителем конкурса лучших учителей Российской Федерации в 2006 и 2011 гг. признана Задорожко Ирина Алексеевна, учитель географии и биологии. Ее ученику Ткачеву Сергею присуждена президентская премия для поддержки талантливой молодежи. В рамках ПНПО получено оборудование для кабинета биологии.

Сфера основной деятельности: воспитательно- образовательная.

Организация экологического образования в СОШ №14 началась не в пик моды, а базировалась на глубоких традициях школы. В школе организован целостный учебно- воспитательный процесс, включающий в себя и работу общественных организаций и семьи.

**Цель экологической направленности работы школы** - это формирование у школьников этических норм и правил бережного отношения к природе, человеку.

Перспективы организации на ближайшие два года. Модернизация образования в рамках национального проекта.

**5. Описание проекта: стратегия и механизм достижения поставленных целей.**

**Урочная деятельность.**

Экологизация учебного процесса осуществляется по государственным**,** авторизованным (модифицированным программам) рабочим программам I и II видов. В 9 классе преподаются курсы по выбору «Экология» и «Лесоведение и лесоводство» (учитель Задорожко И.А.). Разделы данной программы:

* Биосфера как глобальная система
* Экология человека
* Социальная экология.

В течение ряда лет осуществлялось интегрирование экологии со смежными дисциплинами - география, биология, химия, физика. В тематическом планировании по данным предметам включены экологические разделы.

Большое внимание уделяется качественному преподаванию кубановедения, экологии Кубани. Экологическая направленность отслеживается и в ходе изучения дисциплин регионального компонента. В школе преподается предмет ОПК.

**Внеурочная работа**

На протяжении трех лет проводились факультативные и групповые занятия по экологии для учащихся 7-9 классов. На базе ООШ №14 работает кафедра «Экология» для одаренных детей в рамках городской школы «Интеллектуал», действует научное общество учащихся «Эврика». Школьники являются действительными членами и кандидатами в члены Малой сельскохозяйственной академии наук учащихся Кубани.

С 1 сентября 2011 года в рамках ФГОС 2 поколения в начальной школе ведутся занятия по программам «Юный эколог» и «Первые шаги».

**Внеклассная работа**

1. **ИМЕРЕТИНСКОЕ ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО**

Образовано в мае 1999 года. Площадь школьного лесничества 262 га. В состав входят 45 юных лесников и 20 экологов. Возраст детей от 12 до 16 лет. Работу возглавляют специалисты Горячеключевского лесничества и педагоги ООШ №14 г. Горячий Ключ.

**В школьном лесничестве проводятся теоретические и практические занятия по следующим разделам:**

1. лес в нашей жизни;
2. леса планеты Земля;
3. проблема лесопользования;
4. лесная рекреация;
5. влияние человека на состояние лесов;
6. будущее лесов.

Особенностью курса школьного лесничества является практикум «Наша помощь лесу», который предусматривает практическую деятельность учащихся по изучению состояния лесов и их охраны, развивает навыки по безопасному поведению в лесу.

Практикум построен по блочному типу: 1 блок посвящен изучению леса на экскурсиях в природу; 2 блок - «Лесные робинзоны» - направлен на изучение поведения человека в лесу; 3 блок - «Наша помощь лесу»- позволяет учащимся участвовать в конкретных практических делах.

В школьном лесничестве ребята изучают растительный и животный мир леса, проводят охрану и подкормку диких полезных птиц и зверей. Ведут фенологические наблюдения, проводят опытно-исследовательскую работу.

В лесничестве организовываются мероприятия, тематические вечера и праздники: «День птиц» и «Русский леса», «Золотая осень». Проводятся экскурсии по следующим темам:

1. лес ранней осенью;
2. в мире лесной гармонии
3. определение видового разнообразия в ближайшем лесу и т.д.  
   Имеретинское школьное лесничество, активно принимает участие в

городских и краевых конкурсах, слетах юных экологов лесоводов;

**Основные виды практической работы Имеретинского школьного лесничества.**

1. Заготовка лесных семян.
2. Уход за лесным питомником.
3. Посадка лесных культур ежегодно с момента основания Ш.Л. (1999 г).
4. Уход за лесными культурами.

Руководители школьного лесничества: Задорожко И.А., учитель географии, биологии ООШ № 14 и Фостовцов Н.И., помощник лесничего Саратовского участкового лесничества Горячеключевского лесничества.

1. **ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧАЩИХСЯ «ЭКОЛОГ»**

15 учащихся занимаются на базе школы в объединении «Эколог» (руководитель Задорожко И.А.)

1. **КРУЖОК ТУРИСТИЧЕСКИЙ «Рюкзачок» (руководитель Купченко Ю.В.).**
2. **КРУЖОК «ЮНЫЙ НАТУРАЛИСТ»**

15 учащихся 3 класса изучают природу родной станицы (руководитель Симонова А.Н.)

**5. ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ КРУЖОК (руководитель Быбик А.А.)**

**6. КРУЖОК «КАЗАЧАТА» (руководитель Лебедева И.И.)**

7. В школе действует «**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ДРУЖИНА ПИОНЕРОВ КУБАНИ»** (Лебедева И.И., Лучшева А.В.)

В летний период на базе школы и лесничества были организованы лагеря труда и отдыха. Ребята ухаживали за питомником площадью 0.2 га, делянкой 2.0 га. Собирали плоды деревьев и кустарников, лекарственных трав. Изготовили гербарий древесно-кустарниковой растительности. Облагородили родники. Во время работы лагеря дети включились в туристко-краеведческую деятельность.

В ОУ ведётся работа прикладной направленности. Систематически проводятся экологические операции. С 15 апреля по 5 июня - в общероссийские Дни защиты от экологической опасности в станице юные экологи провели следующие экологические акции:

**Дни защиты:**

* День воды – 2 марта (операция «Родничок»);
* День птиц – 1 апреля (операция «Скворечник);
* День здоровья – 7 апреля (спортивные соревнования, классные часы, конкурс плакатов «Борьба с курением»);
* День земли – 22 апреля;
* День защиты окружающей среды – 5 июня (прохождение экологической тропы; конкурс художественной экологической самодеятельности; конкурс рисунков «Я защитник природы»).

**Формы и методы по организации пропаганды экологических знаний среди населения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с учащимися школы** | **Работа с родителями школьников** | **Работа с населением с использованием возможностей СМИ** |
| Беседы, тематические классные часы, диспуты, конференции.  Организация встреч школьников с учеными края. | Беседы, тематические родительские собрания | Сотрудничество с редакциями местных муниципальных и краевых газет и журналов. Публикация в печатных изданиях материалов по пропаганде экологических знаний. |
| Экскурсии, походы, прохождение экологической тропы | Организация экскурсий, походов с участием родителей | Участие в репортажах ТК «Горячий Ключ» и НТК «Кубань» о пропаганде бережного отношения к природе |
| Конкурсы рисунков, плакатов «Сохраним планету голубой и зеленой» | Спартакиада «Мама, папа, я - спортивная семья!» | Организация экологической тропы в окрестностях станицы |
| Конкурсы сочинений, стихов экологической тематики | Организация совместных субботников, КПД | Развешивание листовок- аншлагов о правилах поведении я в природе в местах массового отдыха |
| Конкурсы фотографий «Природа глазами детей» | Концерты учащихся для родителей | Организация массовых экологических акций |
| Организация экоспектаклей, сказок |  | Использование возмож-ностей сети Интернета |
| Изготовление стендов по пропаганде экологических знаний |  |  |
| Организация слетов, форумов, фестивалей юных экологов и членов школьных лесничеств |  |  |
| Организация встреч школьников с работниками сельского, лесного хозяйств и природоохранных учреждений и служб |  |  |
| Посещение музеев природы, заказников и памятников природы родного края |  |  |

**Кадровое обеспечение проекта.**

Работу с детьми и молодежью по экологическому воспитанию проводят педагоги МБОУ ООШ №14, ученые ВУЗов края, работники лесного хозяйства.

Средний возраст преподавателей Имеретинской школы - 40 лет, 1 преподаватель имеют высшую категорию, 1 первую квалификационную категорию. С целью реализации программы экологического образования ООШ №14 сотрудничает со следующими организациями и учреждениями: Горячеключевское лесничество, Отдел по природным ресурсам и охране природы при администрации города Горячий Ключ, Краевой эколого-биологический Центр, Малая сельскохозяйственная академия учащихся Кубани, Краевая станция юных туристов, Министерство природных ресурсов по Краснодарскому краю, Управление лесного хозяйства по Краснодарскому краю, Центр дополнительного образования детей, ККИДППО.

Участниками проекта становятся все учащиеся и воспитанники д/с, вовлеченные в учебно - воспитательный процесс в школе, а так же через СМИ молодежь города пользуется услугами эколого- просветительской деятельности и активно вовлекаются в природоохранную работу.

**6. Рабочий план реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки  выполнения | Ответственные  за выполнение |
| **Урочная деятельность** | | | |
| 1 | Экологизация школьных предметов | В теч. всего уч. года | Гринченко В.А.  Забейгайло С.Н. |
| 2 | Преподавание курсов по выбору: «Экология» и «Лесоведение и лесоводство». | С 2011-12 уч. года | Забегайло С.Н.  Задорожко И.А. |
| 3 | Проведение олимпиад по экологии | Ноябрь,  Декабрь,  Февраль | Огурцова Т.Н.  Задорожко И.А. |
| **Внеурочная деятельность** | | | |
| 4 | Преподавание групповых и индивидуальных занятий по экологии в 7-9 кл. | В течение всего уч. года | Задорожко И.А. |
| 5 | Работа кафедры «Экология» для одаренных детей в рамках городской школы «Интеллектуал» | Огурцова Т.Н.  Задорожко И.А. |
| 6 | Работа секции «Экология» Малой сельскохозяйственной академии наук учащихся Кубани. | Задорожко И.А. |
|  | Занятия по внеурочным программам ФГОС «Юный эколог» и «Первые шаги» в 1-3 классах. | В течение. всего уч. года | Забегайло С.Н.  Задорожко И.А.  Лучшева А.В.  Симонова А.Н. |
| **Внеклассная деятельность.** | | | |
| 7 | Работа школьного лесничества | В теч. всего уч. года | Задорожко И.А.  Фостовцов Н.И. |
| 8 | Кружок «Юный эколог» | Задорожко И.А. |
| 9 | Туристический кружок | Купченко Ю.В. |
| 10 | Историко- краеведческий кружок | Быбик А.А. |
| 11 | Кружок «Юный натуралист» | Симонова А.Н. |
| 12 | Кружок «Юный цветовод» | Симонова А.Н. |
| 13 | Работа детского объединения Экологическая дружина пионеров Кубани. | Лебедева И.И.  Лучшева А.В. |
| **Практическая и природоохранная работа.** | | | |
| 14 | Сбор лесных семян и плодов | Осень | Задорожко И.А.  Фостовцов Н.И. |
| 15 | Посев семян в лесном питомнике | Осень, весна |
| 16 | Посадка лесных культур | Осень, весна |
| 17 | Посадка древесно- кустарниковой растительности в населенных пунктах | Осень, весна |
| **Экологические акции.** | | | |
| 18 | «Каждой пичужке - наша кормушка» | Зима | Задорожко И.А.  Фостовцов Н.И. Ткачев С.А. |
| 19 | Операция «Скворечник» | Март |
| 20 | Операция «Родничок» | Апрель, сентябрь |
| 21 | Операция «Первоцвет» | Февраль,  март |
| 22 | Акция «Наша помощь лесу» | Сентябрь, март |
| 23 | «Чистим планету» | Сентябрь  Май |
| 24 | «Чистый берег реки моего детства» | Август |
| 25 | Операция «Муравейник» | Май |
| **Участие школьников в конкурсах, слетах, форумах экологической направленности.** | | | |
| 26 | Краевой слет юных экологов и членов школьных лесничеств | Сентябрь | КЭБЦ, МОН |
| 27 | Всероссийский форум «Зеленая планета» | Март- ноябрь | ФЭБЦ |
| **Научно- исследовательская работа школьников** | | | |
| 28 | Работа Малой сельскохозяйственной академии наук учащихся Кубани.  Краевая конференция МСХАУК | Май  МОН  КЭБЦ КубГАУ | Лысенко В.В.  Ряднев Ю.С.  Задорожко И.А. |
| 29 | Краевая конференция «Эврика» | Апрель  МОН ЦДО | Задорожко И.А.  Огурцова Т.Н. |
| 30 | Краевой конкурс «К тайнам природы» | Ноябрь  КрайСЮТур | Задорожко И.А. |
| 31 | Краевой конкурс «Моя малая Родина» | Декабрь  КЭБЦ | Федорова И.А. |
| 32 | Всероссийский конкурс «Подрост» | Май  Федеральное агентство лесного хозяйства | Задорожко И.А.  Рощина О.И.  Федорова И.А. |
| 33 | Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура». | Март | Огурцова Т.Н. |
| 34 | Всероссийский конкурс «Зеленая планета» | Апрель- ноябрь | Задорожко И.А. |
| **Эколого- просветительская работа** | | | |
| 35 | Прохождение экологической тропы. | Май- сентябрь | Задорожко И.А. |
| 36 | Походы, экскурсии. | Май- сентябрь | Быбик А.А.  Купченко Ю.В.  Задорожко И.А. |
| 37 | Семинары для учителей по постановке экологического образования и воспитания школьников. | Август,  Ноябрь,  Январь,  Март | Зюбанова Е.А.  Гринченко В.А.  Задорожко И.А. |
| 38 | Семинары, круглые столы для старшеклассников по проблемам устойчивого развития. | Октябрь,  Март | Забегайло С.Н.  Задорожко И.А. |
| 39 | Тематические родительские собрания. | Ноябрь,  Апрель | Лучшева А.В. |
| 40 | Тематические лекции для сельской молодежи. | Декабрь,  Февраль | Купченко Ю.В.  Журавлева Л.М. |
| 41 | Сотрудничество с редакциями местных муниципальных и краевых газет и журналов. Публикация в печатных изданиях материалов по пропаганде экологических знаний. | В теч. года | Сорокоумова В.Ф.  Задорожко И.А. |
| 42 | Участие в репортажах ТК «Горячий Ключ» и НТК «Кубань» о пропаганде бережного отношения к природе |
| 43 | Организация массовых экологических акций | Гринченко В.А.  Забегайло С.Н.  Задорожко И.А. |
| 44 | Использование возможностей сети Интернета | Лучшева А.В. |
| **Профориентационная работа с детьми и молодежью** | | | |
| 45 | Работа городского профильного лагеря «Школа юного эколога» | Август | Волкова И.В.  Задорожко И.А. |
| 46 | Участие в работе краевого профлагеря «Экологи Кубани» | Сентябрь | Лысенко В.В. |
| 47 | Участие в работе Всероссийской эколого- биологической смены «Зеленая планета. | Июнь | ФЭБЦ |
| 48 | Организация встреч учащихся с учеными ВУЗов, техникумов края, работниками лесного и сельского хозяйства. | Сентябрь,  май | Гринченко В.А.  Филиппов А.Я. |

**7. Конкретные результаты проекта по проводимым мероприятиям.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Количественная оценка | Качественная оценка |
| Урочная деятельность | | | |
| 1 | Экологизация школьных предметов | Охват учащихся ООШ №14- 120 чел. | Интеграция школьных предметов. |
| 3 | Проведение олимпиад по экологии:  Школьный тур  Городской тур  Зональный  Краевой  Всероссийский | 90 чел.  30 чел.  8 чел.  8 чел.  2 чел | Лауреаты краевого тура: Пьянова В., Ткачев С., Бондарь У., Иванчикова О., Агеев В., Местечко М.  Призеры - Хомицкий Е., Бобров М., Лучшева О.  Призер Всероссийской олимпиады по биологии- Лучшева О., 2013г. |
| Внеурочная деятельность | | | |
| 4 | Преподавание групповых и индивидуальных занятий по экологии в 7-9 кл. | Ежегодно- 25 чел. |  |
| 5 | Работа кафедры «Экология» для одаренных детей в рамках городской школы «Интеллектуал» | 15 чел. | Участники кафедры являются победителями и призерами олимпиад, конкурсов. |
| 6 | Работа секции «Экология» Малой академии наук учащихся Кубани. | Обучено 20 чел. | 13 действительных членов МСХАУК |
| Внеклассная деятельность. | | | |
| 7 | Работа школьного лесничества | С 1999г.- 160 выпускников |  |
| 8 | Кружок «Юный эколог» | 45 чел. |  |
| 9 | Туристический кружок | 30 чел. | Участие в турслетах |
| 10 | Историко- краеведческий кружок | 15 чел. | Участие в краеведческих викторинах и олимпиадах по кубановедению |
| 11 | Кружок «Юный натуралист» | 15 чел. | Зеленый патруль |
| 12 | Кружок «Юный цветовод» | 15 чел. |
| 13 | Работа детского объединения Экологическая дружина пионеров Кубани. | 20 чел. |
| Практическая и природоохранная работа. | | | |
| 14 | Сбор лесных семян и плодов | Ежегодно | Лесоразведение и лесовосстановление.  Участие в озеленении окрестности станицы. |
| 15 | Посев семян в лесном питомнике | 0,2 га |
| 16 | Посадка лесных культур | 2 га |
| 17 | Посадка древесно- кустарниковой растительности в населенных пунктах | 30 саженцев |
| 18 | Уход за лесными культурами | 3 га |
| Экологические акции. | | | |
| 19 | «Каждой пичужке - наша кормушка» | 15 шт./год | Охрана природы.  Реальное вовлечение школьников в природоохранную работу. |
| 20 | Операция «Скворечник» | 10 шт./год |
| 21 | Операция «Родничок» | 4 родника/год |
| 22 | Операция «Первоцвет» |  |
| 23 | Акция «Наша помощь лесу» |  |
| 24 | «Чистим планету» | 2 га/год |
| 25 | «Чистый берег реки моего детства» | 3 км/сезон |
| 26 | Операция «Муравейник» | 5 шт./год |
| Участие школьников в конкурсах, слетах, форумах экологической направленности. | | | |
| 27 | Краевой слет юных экологов и членов школьных лесничеств | С 2001 г.-  25 чел. | Ежегодно учащиеся занимают призовые места. |
| 28 | Всероссийский форум «Зеленая планета» | 10 чел. | Лауреаты: Гордеева И., Хомицкий Е., Ткачев С., Местечко М., Лучшева О. |
| Научно- исследовательская работа школьников | | | |
| 29 | Работа Малой сельскохозяйственной академии наук учащихся Кубани.  Краевая конференция МСХАУК |  |  |
| 30 | Краевая конференция «Эврика» | 5 чел. | Призеры- Шульженко А., Агеев В., Лучшева О. |
| 31 | Краевой конкурс «К тайнам природы» | 5 чел. | Победитель- Ткачев С. |
| 32 | Краевой конкурс «Моя малая Родина» | 5 чел. | Победители: Гордеева И., Семенова Е. |
| 33 | Всероссийский конкурс «Подрост» | 5 чел. | Победитель- Ткачев С.;  Лауреаты: Гордеева И., Хомицкий Е., Бондарь У., Шульженко А., Семенова Е., Местечко М. |
| 34 | Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура». | 3 чел. | Победитель- Хомицкий Е., лауреат- Ткачев С. |
| 35 | Всероссийский конкурс «Зеленая планета» | 7 чел. |  |
| Эколого- просветительская работа | | | |
| 36 | Прохождение экологической тропы. | 1,5 км  45 чел./год |  |
| 37 | Походы, экскурсии. | 20 / год |  |
| 38 | Семинары для учителей по постановке экологического образования и воспитания школьников. | 30 чел. | Обмен передовым педопытом |
| 39 | Семинары, круглые столы для старшеклассников по проблемам устойчивого развития. | 30 чел/год | Принятие решений по улучшению экологической ситуации в родном населенном пункте. |
| 40 | Тематические родительские собрания. | 150 слушателей/год |
| 41 | Тематические лекции для сельской молодежи. | 2/год |
| 42 | Сотрудничество с редакциями местных муниципальных и краевых газет и журналов. Публикация в печатных изданиях материалов по пропаганде экологических знаний. |  | Освещение актуальных вопросов в СМИ.  Призыв жителей города к участию в экологических акциях. |
| 43 | Участие в репортажах ТК «Горячий Ключ» и НТК «Кубань» о пропаганде бережного отношения к природе |  |
| 44 | Организация массовых экологических акций | 12 акций/год | Улучшение экологической обстановки. |
| 45 | Использование возможностей сети Интернета | Ежедневный доступ | Расширение информационных возможностей. |
| 46 | Публикация исследовательских работ в периодических сборниках. | 2 раза/год |  |
| Профориентационная работа с детьми и молодежью | | | |
| 47 | Работа городского профильного лагеря «Школа юного эколога» | 40 чел./год | Углубленное изучение предметов биологии и экологии.  Полевая практика. |
| 48 | Участие в работе краевого профлагеря «Экологи Кубани» | 6 чел/год |
| 49 | Участие в работе Всероссийской эколого- биологической смены «Зеленая планета. | 3 чел/год |
| 50 | Летний университет старшеклассников | 3 чел/год |
| 51 | Организация встреч учащихся с учеными ВУЗов, техникумов края, работниками лесного и сельского хозяйства. | 2 раза/год | Приобретение первичных знаний и навыков профессии |
| 52 | Школьный лагерь труда и отдыха «Юный лесничий» | 20 чел./год |

**8. Механизм оценки результатов.**

Реализация проекта положительно повлияет на экологическую ситуацию в городе. Экологически грамотное население сможет жить и трудиться в гармонии с природой, сохранить свое здоровье и благополучие окружающей среды.

В ходе реализации проекта результаты работы оценивают работники образования и лесного хозяйства: Севрюкова Е.В., начальник УО, Сорокоумова В.Ф., главный специалист по научно- методической работе УО, Волкова И.В., ведущий специалист по воспитательной работе УО, Зюбанова Е.А., директор МКУ ЦРО, Лысенко В.В., директор ГУДОД Краевого эколого- биологического Центра, Филиппов А.Я., директор Горячеключевского лесничества.

Ведется ежегодная отчетность по итогам экологической работы в школе.

Проводится мониторинг успехов школьников, созданы портфолио учащихся.

**9. Перспективы дальнейшего развития проекта.**

Сохранить и расширить достижения данного проекта предполагается за счет активной реализации приоритетного национального проекта «Образование», укрепления материальной базы школы и эффективной кадровой политики.

Предложения по совершенствованию экологического просвещения в ОУ г. Горячий Ключ:

1. Привлекать работников муниципальных образовательных учреждений всех типов к непрерывному экологическому образованию учащихся;
2. Направлять повседневную работу детских коллективов на глубокое познание родного края в конкретную природоохранную деятельность;
3. Работникам ОУ находить сторонников и партнеров среди различных ведомств природоохранных комитетов и органов власти для решения местных экологических проблем;
4. Обмениваться опытом учителям с коллегами, а ученикам со сверстниками, участвуя в экологических конкурсах и олимпиадах всех уровней.
5. Организация городской школы комплексного экологического обследования территории и слёта юных экологов и членов школьных лесничеств;
6. Создание городского эколого – биологического центра.





