

Паспорт
инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Модель внеурочной деятельности для разновозрастных групп обучающихся в условиях реализации ФГОС
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Свиридова Наталья Николаевна, директор Мигуля Елена Витальевна, заместитель директора по воспитательной работе
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного продукта	Разработать и апробировать на практике модель внеурочной деятельности для разновозрастных групп обучающихся в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить интеграцию урочной и внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательной организации; - разработать и апробировать на практике проектировочный инструментарий для поддержки процесса индивидуализации и дифференциации дополнительного образования на основе учета занятости обучающихся во внеурочной деятельности; - актуализировать интерактивные формы взаимодействия обучающихся разных возрастных групп в условиях реализации ФГОС; - создать условия для расширения и обогащения социального опыта взаимодействия обучающихся, который весьма ограничен в условиях малочисленного классного коллектива.
6	Основная идея (идея) предлагаемого инновационного продукта	<p>Опыт работы педагогического коллектива, накопленный во время реализации муниципального инновационного проекта по теме «Апробация и внедрение метода проектов для разновозрастных групп детей при организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» (2013-2015 гг.), может быть положен в основу разработки модели внеурочной деятельности для разновозрастных групп обучающихся в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.</p> <p>Внедрение в практику исследуемой модели внеурочной деятельности для разновозрастных групп обучающихся создает условия для расширения и обогащения социального опыта взаимодействия детей, который весьма ограничен в условиях малочисленного классного коллектива; позволит ускорить развитие коммуникативных умений и навыков участников таких групп.</p>

7	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта</p>	<p>Приказ Управления образования МО Каневской район № 1312-а от 26.09.2013 г. «Об организации инновационной деятельности в системе образования Каневского района в 2013-2014 учебном году» Решение педагогического совета МБОУ ООШ № 19 от 28.05.2015 г. (протокол № 7)</p>
8	<p>Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Реализация проекта «Модель внеурочной деятельности для разновозрастных групп обучающихся в условиях реализации ФГОС» может стать примером для других малокомплектных школ края. Использование во внеурочной деятельности разновозрастных групп позволит решить проблемы недостаточного количества помещений в тех школах, которые функционируют в нетиповых зданиях. Также возможно рассмотреть вопрос повышения размера оплаты труда учителя, реализующего внеурочную деятельность в рамках ФГОС, за счет увеличения численности обучающихся в таких группах. Создаются условия для расширения и обогащения социального опыта взаимодействия детей, который весьма ограничен в условиях малочисленного коллектива, что способствует развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся.</p>
9	<p>Новизна (инновационность)</p>	<p>В основу создаваемой модели внеурочной деятельности для разновозрастных групп обучающихся в условиях реализации ФГОС положены следующие инновационные предложения: - внесение изменений в утвержденные планы внеурочной деятельности в части форм организации такой деятельности для разновозрастных групп обучающихся; - поиск методики формирования таких разновозрастных групп обучающихся; - необходимость разработки новых учебных программ для организации внеурочной деятельности в разновозрастных группах обучающихся; - разработка диагностических методик, позволяющих оценить эффективность создаваемой модели.</p>
10	<p>Практическая значимость</p>	<p>В результате реализации проекта педагоги, реализующие внеурочную деятельность, будут иметь возможность более качественно и интересно готовить и проводить запланированные мероприятия, разнообразить формы организации внеурочной занятости обучающихся; будут созданы условия для активной самостоятельной деятельности учащихся. Проект создает условия для расширения и обогащения социального опыта взаимодействия разновозрастных детей, обеспечит развитие коммуникативных умений и навыков.</p>

		Такие проекты позволяют оптимально использовать кадровые и материальные ресурсы школы и социума для решения воспитательных, содержательных, организационных задач и представляют детям возможность выбирать виды и способы деятельности в соответствии со своими интересами.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Организационный этап
11.1.1	Сроки	апрель-август 2015 гт
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создание условий для реализации ФГОС в 1-5 классах. 2) Осмысление предстоящей деятельности, обоснование значимости и актуальности проекта: осознание всеми участниками образовательного процесса путей реализации проекта. 3) Определение направлений внеурочной занятости при осуществлении проекта для разновозрастных групп обучающихся. 4) Составление программ для разновозрастных групп обучающихся, определение сроков их реализации.
11.1.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сформулирована тема проекта, определены цели и задачи инновационной деятельности. 2) Диагностика результатов работы над предстоящим инновационным проектом, изучение методических материалов по данной теме. 3) Определение типа, формы, срока действия разновозрастных групп обучающихся; выбор направлений для формирования таких групп. 4) Утверждение программ внеурочной деятельности для разновозрастных групп обучающихся.
11.2	2 этап:	Основной этап
11.2.1	Сроки	сентябрь 2015г – август 2017г
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создание условий для расширения и обогащения социального опыта взаимодействия разновозрастных групп обучающихся. 2) Внедрение модели внеурочной деятельности для разновозрастных групп обучающихся в условиях реализации ФГОС.
11.2.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1) Апробация программ внеурочной занятости, диагностика промежуточных результатов деятельности разновозрастных групп обучающихся. 2) Модель внеурочной деятельности для разновозрастных групп обучающихся в условиях реализации ФГОС.

11.3	3 этап:	Оценочный этап
11.3.1	Сроки	сентябрь - декабрь 2017г.
11.3.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Мониторинг и диагностика проекта. 2) Выявление положительных и отрицательных сторон проекта. 3) Распространение успешной модели внеурочной занятости, обеспечивающей условия для развития личности, теоретического и практического познания, формирования опыта творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения к миру.
11.3.3	Конечный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1) Внутренняя экспертиза результатов инновационной деятельности. 2) Внешняя экспертиза результатов инновационной деятельности. 3) Сформированная модель внеурочной деятельности для разновозрастных групп обучающихся и инструментов для диагностики эффективности использования этой модели, готовые к использованию в образовательных организациях Краснодарского края.
12	Перспективы развития инновации	<p>Авторский коллектив уверен в том, что деятельность образовательной организации по заявленному направлению не ограничивается периодом реализации проекта, а будет успешно развиваться, в том числе в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение спектра реализуемых видов деятельности; - развитие и разработка новых педагогических технологий; - развитие дополнительного образования, усиление развивающей внеурочной деятельности; <p>- деятельность образовательной организации в качестве стажировочной площадки для повышения квалификации и обмена опытом;</p> <p>- распространение разработанной модели как инновационного опыта на образовательные учреждения Краснодарского края и других субъектов Российской Федерации.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение обучающих семинаров с целью обобщения полученного опыта; - деятельность образовательной организации в качестве стажировочной площадки для повышения квалификации и обмена опытом; - опубликование методических материалов и комплектов учебных программ для организации внеурочной деятельности в разновозрастных группах обучающихся в педагогических изданиях, на порталах педагогических сообществ в сети Интернет.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"> - Модель внеурочной деятельности для разновозрастных групп обучающихся в условиях реализации ФГОС; - инструментарий для диагностики эффективности использования этой модели; - комплект учебных программ для организации внеурочной деятельности.

15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Да, муниципальная инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение метода проектов для разновозрастных групп детей при организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Компьютерный класс (10 рабочих мест обьединены в локальную сеть, подключены к широкополосному Интернету, интерактивная доска), 8 учебных кабинетов (оборудованы интерактивными досками, АРМ учителя, объединены в локальную сеть, подключены к широкополосному Интернету), библиотека с медиатекой, 3 спортивные площадки (легкая атлетика, футбол, баскетбол), учебно-опытный участок (0,2 га), школьный автобус, учебно-лабораторное оборудование по предметам химия, биология, физика, окружающий мир, технология, спортивное оборудование и инвентарь.
16.2	Интеллектуальное	Учителя – 11 чел. (высшая категория – 3 чел., первая категория – 3 чел., вторая категория – 1 чел., 2 чел. подали заявление на аттестацию на первую категорию), старший вожатый, библиотечарь.
16.3	Временное	Работа в статусе инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение метода проектов для разновозрастных групп детей при организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» в течение 2013-2015 гг. Сроки реализации заявляемого проекта: 2015-2017 гг.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц



Н.Н. Свиридова / Е.В. Мигуля /

Должник, руководитель ОУ расшифровка подписи

МП: « 29 » мая 2015 г.