

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

1	Наименование инновационного проекта (тема)	В мире сказок и волшебства
2	Автор представляемого опыта	Репина Т.Е., педагог-психолог МБДОУ «ЦРР-д/с №3»
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного проекта	Оказание психолого-педагогической поддержки детям с признаками одаренности в развитии их талантов.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> -создать условия для гармоничного эмоционального и социального развития одаренных детей; -создать атмосферу, при которой ребенок свободно проявляет активность, желания и интересы; -обогащать среду, усиливающую любознательность; -поддерживать инициативу, оригинальные идеи и замыслы; -развивать коммуникативные навыки, творческое воображение; -помочь реализовать творческие идеи детей на практике.
6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта	Поддержка детской инициативы и творчества.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	<p>Конвенция о правах ребёнка Закон РФ 3273 от 21.12. 2012 "Об образовании в Российской Федерации"; Указ Президента РФ от 07.05.2012г №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 ноября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования». Федеральная целевая программа «Дети России» (подпрограмма «Одаренные дети»),</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского	Создание системы психолого-педагогического сопровождения талантливых и высокомотивированных детей для реализации их возможностей.

	край	
9	Новизна (инновационность)	Реализация проекта зависит от инициативы детей. Используются современные технологии в работе с детьми.
10	Практическая значимость	Помочь детям раскрыть их таланты, дать возможность увидеть результат своего труда, почувствовать его значимость в социуме, а также обратить внимание общественности на талантливых дошкольников.
11	Механизм реализации инновации	Проект реализуется по детской инициативе при поддержке педагога-психолога. Опыт накапливается, обобщается и распространяется через самообразование, методические объединения, совместные мероприятия детей и взрослых, на базе ДОУ и других организаций, информационные ресурсы в сети Интернет.
11.1	1 этап:	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
11.1.1	Сроки	Сентябрь-ноябрь 2017 г.
11.1.2	Задачи	-Выявление детей на предмет одаренности; -определение их творческого потенциала, интересов и способностей.
11.1.3	Полученный результат	<u>Выявлены</u> интересы, способности и желания детей. <u>Определены</u> дети, которые: инициативны; любят фантазировать, импровизировать, придавать событию что-то новое, необычное; дети, которые охотно рисуют, изображают героев различных сюжетов, персонажей своих фантазий живыми, интересными; дети, которые не робеют, критикуют, приводят разумные доводы; имеют высокий уровень творческого воображения, нестандартное мышление.
11.2	2 этап:	ОСНОВНОЙ
11.2.1	Сроки	Декабрь 2017 г.-апрель 2018 г.
11.2.2	Задачи	-Пробуждение чувственной сферы; -создание условий для проявления творческих способностей; -поддержка детской инициативы; -стимулирование к творческому поиску; -формирование адекватной самооценки, коммуникативных навыков.
11.2.3	Полученный результат	-Заинтересованность в процессе; -желание довести начатое до конца; -совершенствование знаний, умений и навыков; -реализация смелых идей; -возможность проявить свои таланты, почувствовать значимость полученных

		результатов;
11.3	3 этап	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ
11.3.1	Сроки	Август 2018 г.-август 2019
11.3.2	Задачи	-Поддержка стремления к совершенству, -обеспечение возможности увидеть результат своего труда, его значимость в социуме; -развитие чувств удовлетворенности, гордости от реализованных идей. -активизация желаний в поиске новых творческих идей.
11.3.3	Конечный результат	-Удовлетворенность от реализованных идей и внимания окружающих; -появление новых чувств от признания, и востребованности; -социальная адаптированность детей с признаками одаренности; активность и желание в реализации новых идей.
12	Перспективы развития инновации	Создание условий для психологической поддержки талантливых детей в других группах ДОУ. Цикличность этапов работы с одаренными и талантливыми детьми предполагает ежегодное обновление каждого этапа. Обмен и передача опыта педагогам других ДОУ.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	Проведение мероприятий для родителей, педагогов по теме проекта. Организация и проведение фестивалей педагогических идей, очных и заочных конкурсов с участием детей и взрослых с использованием СМИ, сети Интернет.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	<u>Методические разработки:</u> Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с признаками одаренности». Проект «В мире сказок и волшебства» Сценарий развлечения «Презентация книг из серии «Сочиняют дети»
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Магнитофоны, телевизоры, компьютеры, сканер, принтер. Мультимедийное оборудование Цифровое оборудование Физкультурное оборудование:

		Музыкальное оборудование. Оборудование для песочной терапии. Оборудование для ИЗО-деятельности. Театры и театральное оборудование.
16.2	Кадровое	Заведующий, старший воспитатель - осуществляют общее руководство реализации проекта. Воспитатели - мониторинг развития ребенка, работа с родителями. Педагог-психолог - диагностическая, профилактическая и коррекционно-развивающая работа с детьми, родителями.
16.3	Информационнос	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru http://www.ivalex.vistcom.ru http://wunderkinder.narod.ru http://www.talant.spb.ru

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



(подпись руководителя)

Руководитель Т.А.
(расшифровка подписи)

« 18 » ИЮНЯ 2018