УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ ДОД СЮТ



# Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Станции юных техников муниципального образования Абинский район на 2013 – 2016 г.г.

Авторы составители: директор МБОУ ДОД СЮТ Л.В. Пипина, методист Коповалова А.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе Власова Л.И.

СОГЛАСОВАНО.

1 лава
мунинования образования
Абинский район.

4.А. Чабанец
2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования администрации муниципального образования Абинский район

> Г.В. Гаврилов 2013 г.

пос. Ахтырский, 2013 г.

Содержание Паспорт МБОУ ДОД СЮТ	3 стр.
Раздел 1. Информационная справка о деятельности и	5 crp.
потенциале МБОУ ДОД СЮТ	
1.1. Об организационно-правовом статусе.	4 стр.
1.2. О кадровом составе.	5 стр.
1.3. О детских объединениях.	5-11 стр.
1.4. О программно-методическом, материальном,	11стр.
техническом и другом обеспечении жизнедеятельности	-
МБОУ ДОД СЮТ	
Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ	
ситуации.	11-12 стр.
2.1. Описание основных направлений модернизации	
системы образования, в рамках которых планируется	
развитие учреждения.	
2.2. Описание образовательных интересов, потребностей	12-14 стр.
детей, родителей, местного социума; Выделение	
приоритетов развития МБОУ ДОД СЮТ по переходу в	
новое качественное состояние	
2.3.Целей и задач программы.	14-15 стр.
Раздел 3. План мероприятий по реализации программы.	
План мероприятий по основным этапам реализации	15-18 стр.
программы + необходимые условия, и конкретные действия,	
которые необходимо произвести для достижения цели и	
задач программы.	
1 этап 2013 – 2014 год	
2 этап 2014 — 2015 год	
3 этап 2015 – 2016 год	10 10
Раздел 4. Ожидаемые результаты программы	18-19 стр.
Раздел 5. Показатели и индикаторы реализации	19-20 стр.
программы	

Паспорт программы

	паспорт программы
Наименование программы	Развитие муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Станции юных техников муниципального образования Абинский район на 2013-2016 годы.
Основания для разработки программы	Закон Российской Федерации «Об образовании» Конституция Российской Федерации Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей Конвенция о правах ребенка ООН Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию (Утверждена Указом Президента РФ от 1 апреля 1996 года № 440) Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года от 16.04.2008 г. Устав МОУ ДОД СЮТ Договор с Учредителем
Назначение программы	Определить стратегию развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Станции юных техников муниципального образования Абинский район и обеспечить ее реализацию.
Заказчики программы	Учредитель-Управление образования администрации муниципального образования Абинский район Родители, педагогические работники
Разработчики программы	Административно-управленческий персонал Методист
Основные исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители /законные представители/, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал
Основные направления деятельности по реализации программы	Административно-хозяйственное Организационно-педагогическое Научно-методическое Контрольно-аналитическое

# 1. Информационная справка о деятельности организации

## 1.1. Об организационно-правовом статусе

Информационная справка составлена с целью ознакомления с деятельностью МБОУ ДОД СЮТ, накопленным опытом, потенциальными возможностями педагогического коллектива, которая является основой для вычленения проблем, решение которых позволит перевести учреждение в режим развития.

Полное наименование — муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных техников муниципального образования Абинский район (МОУДОД СЮТ)

Учредитель: муниципальное образование Абинский район.

Юридический адрес: 353300, Россия, Краснодарский край, Абинский район, пос. Ахтырский, ул. Ленина, 20.

Учреждение имеет организационно-правовой статус:

- договор с учредителем;
- Устав,
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края серия РО № 022202 Регистрационный № 02250 от 23.05.2011 года.
- Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования и науки Краснодарского края регистрационный № 2455 от 17.10.2007 года.
- Адрес электронной почты: moudodcut@mail.ru
- Caйт: achcut.narod.ru
- Тел/факс: 8(86150)6-25-73
- Режим работы учреждения: семидневная рабочая неделя с 8.00. до 20.00.
- Педагоги объединений работают по расписанию.

Учреждение реализует права граждан на получение дополнительного образования по дополнительным образовательным программам, гарантирует общедоступность и бесплатность дополнительного образования, развитие личности через познание, творчество в интересах общества, государства.

МБОУ ДОД СЮТ является юридическим лицом, которое вправе от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные права и нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде. Имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в финансовом управлении администрации муниципального образования Абинский район, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием, обособленное имущество.

Финансирование учреждения производится за счет средств муниципального бюджет.

## 1.2. О кадровом составе

Общая численность работников учреждения - 26 человек из них:

Показатели	Показатели частные	Количество
общие		
	Директор	1
	Зам. директора по АХР	1
Занимаемая	Методист	1
должность	Педагог дополнительного образования	17
	Обслуживающий персонал	6
	Общее количество	26
	20-30 лет	2
Donnor	30-40 лет	7
Dospaci	40-55 лет	10
	Свыше 55 лет	7
	Менее 5 лет	14
	От 5 до 10 лет	4
Стаж работы		4
	От 20 лет до 30 лет	3
	Свыше 30 лет	1
Opposobovino	Высшее	12
Ооразование	Среднее – специальное	14
Квалификация	Высшая квалификационная категория	1
	1 квалификационная категория	5
	2 квалификационная категория	2
	Соответствуют занимаемой должности	4
	не имеют категории	8
	Занимаемая должность  Возраст  Стаж работы  Образование	Общие  Директор Зам. директора по АХР  Методист Педагог дополнительного образования Обслуживающий персонал Общее количество  20-30 лет 30-40 лет 40-55 лет Свыше 55 лет От 5 до 10 лет От 10 до 20 лет От 20 лет до 30 лет Свыше 30 лет Образование  Квалификация Высшее Среднее — специальное Квалификация Высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория 2 квалификационная категория Соответствуют занимаемой должности не имеют категории

Результативность образовательного процесса и достижения целей и задач завися от профессионализма педагогических кадров. Таким образом, обучаясь на курсах ККИДППО педагогический коллектив постоянно повышает свою профессиональную компетенцию.

В 2012-2013 году повысили свою квалификацию через курсовую подготовку 16 педагогов, что составляет 94%.

### 1.3. О детских объединения

Обучение и воспитание в МБОУ ДОД СЮТ ведется на русском языке.

Учебно-воспитательная и методическая работа строится с учетом достижений педагогической науки, опыта творческих коллективов, на основе принципа соединения теоретического обучения с практической деятельностью обучающихся. Учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, выборе способов, форм, средств и методов обучения, вправе работать по учебным планам и многопрофильным программам, разработанным самостоятельно и утвержденным педсоветом, проводить опытническую, исследовательскую и научную работу.

Основная деятельность обучающихся в МБОУ ДОД СЮТ осуществляется, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Формы объединений: учебная группа.

Каждый учащийся может заниматься в одном или нескольких объединениях, менять их в течение года.

Учитывая особенности и содержание работы объединения, исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом объединения, по подгруппам, с распределением времени занятия.

Цели, задачи и содержание деятельности объединения определяются его руководителем (педагогом дополнительного образования) с учетом учебных планов и программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, Управлением образования. Педагогические работники разрабатывают модифицированные дополнительные образовательные программы на основании имеющихся типовых, авторских программ общего, среднего специального и высшего образования в соответствии с профилем объединения. Дополнительная образовательная программа педагога рассматривается на методическом совете, утверждается педагогическим Программа советом. педагогов дополнительного образования реализуется через учебный план, который составляется на весь vчебный год.

Прием детей в объединения производится по заявлениям родителей или самих учащихся. Учет обучающихся ведется в журнале учета личного состава воспитанников. Для контроля и отслеживания учащихся по годам обучения запись в нем ведется по объединениям.

При приеме детей в объединения предъявляется медицинское заключение о состоянии здоровья.

Отчисление обучающихся производится по окончанию обучения в объединении, а также в случае грубых нарушений уставных требований, предъявляемых к учащемуся.

Комплектование учебных групп проводится ежегодно в августе — сентябре, занятия первого года обучения начинаются 15 сентября и заканчиваются 30 мая. Второй и последующие года обучения начинают учебный год с 1 сентября.

Количество объединений в Учреждении зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом СанПиН. Наполняемость объединений определяется педагогическими работниками с учетом условий Учреждения, площадью учебных комнат, количеством рабочих мест, в зависимости от возраста учащихся, года обучения, специфики деятельности объединения и утверждается педагогическим советом Учреждения. Численный состав учащихся первого года обучения составляет не менее 12 человек, второго - не менее 10 человек, последующих лет обучения - не менее 7 человек. В сельских малокомплектных школах количественный состав учащихся первого года обучения не менее 8 человек, второго и последующих лет обучения – не менее 5 человек.

Учебными группами второго года обучения являются объединения, в состав которых входит не менее 50% учащихся первого года обучения.

При приеме учащихся в Учреждение, администрация знакомит родителей (лиц их заменяющих) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, другими нормативными документами.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно и регламентируется расписанием занятий. При этом Учреждение работает по графику семидневной рабочей недели. Начало занятий с 8 часов, окончание — в 20 часов. Продолжительность занятия составляет 45 минут. В учебном плане Учреждения количество часов, отведенных на занятие, определяется программой и годом обучения. Объединения первого года обучения занимаются 1-4 часа в неделю, второго и последующих годов обучения (при возрасте детей 12-18 лет) занимаются 1 - 6 часов в неделю.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и физиологических способностей, допустимой нагрузки учащихся согласно СанПин 2.4.4. 1251-03 от 03.04.2003 года № 27.

Продолжительность занятий в объединениях зависит от программы, первый год обучения 72 - 144 часа, в объединениях второго года и последующих лет обучения 108 - 216 часов в год. Количество часов может быть иным, обоснованным программой. Праздники в объединениях, походы, экскурсии и другие мероприятия могут проводиться за счет занятий кружков с разрешения администрации и с возложением ответственности за жизнь и здоровье детей на руководителей объединений.

Расписание занятий объединений составляется администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом СанПиН.

Учреждение по согласованию с органами Управления образования принимает на работу несовершеннолетних в летний период.

Учреждение организует проводит районные, И очно-заочные мероприятия: соревнования, праздники, которые являются подведением итогов работы школ по определенному направлению, объединений - по выполнению учебной программы. В массовой работе Учреждение МБОУ взаимодействует ДОД СЮТ семьей, учебными заведениями, внешкольными, культурно-просветительскими, учреждениями.

МБОУ ДОД СЮТ - учреждение дополнительного образования детей, которое реализует программы дополнительного образования следующих направленностей:

художественно-эстетической;

спортивно-технической;

научно-технической;

Всего в СЮТ обучается 656 учащихся (61 группа)

Научно – техническое – 287 человек, 29 групп

Художественно – эстетическое – 315 человек, 24 группа

Спортивно – техническое – 54 человека, 8 групп.

Возрастной и гендерный состав учащихся:

Возраст	Численность обучающихся		
	Всего	Девочки	
от 6 – 9 лет	201	103	
от 10 – 14 лет	384	179	
от 15 – 17 лет	71	14	
Всего:	656	296	

Социальная характеристика контингента:

Опекаемые дети – 11 чел.

Дети, требующие особого внимания и заботы – 5 чел.

Дети из малообеспеченных семей – 218 чел.

Дети из многодетных семей –34 чел.

Дети из неполных семей – 194 чел.

Коллектив добился значительных результатов с 2011 г. по 2013 г. обучающиеся МБОУ ДОД СЮТ не раз становились лауреатами, призерами, дипломантами районных и краевых творческих конкурсов, соревнований и выставок.

В 2011 – 2012 учебный году:

Победители VII Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» (2011г.).

Краевой смотр-конкурс «Зеркало природы»:

- 2 место в номинации «Природа и творчество», работа «Тихое утро»;
- 3 место «Прикладное искусство 1», работа «Городской пейзаж»;
- 3 место «Природа и творчество», работа «Березка»;

Краевой конкурс «Гагаринские чтения, посвященные, 50-летию полета в космос Ю. Гагарина»

- 1 место в номинации «История воздухоплавания, авиации и космонавтики»;
- 2 место в номинации «Аэрокосмическое моделирование и макетирование»;
  - 2 место в номинации «Рисуем космос»

Краевой конкурс юных фотолюбителей «Человек и космос», посвященный, 50-летию полета в космос Ю.Гагарина:

1 место в номинации «Молодежь меняет мир»;

3 место – в номинации «Молодежь меняет мир».

Краевая выставка стендовых моделей военной техники, посвященная Дню защитника Отечества:-

1 место - в номинации «Автотранспортная техника»;

1 место – в номинации «Военные панорамы и диорамы»;

Краевой конкурс «Гагаринские чтения, посвященные, 55-летию запуска в космос первого искусственного спутника Земли»

3 место – в номинации «Космическая техника и технология».

Дипломаты Международного детского творческого фестиваля Южный полюс».

Участники краевых соревнований школьников по фигурному вождению радиоуправляемых автомобилей (июнь 2012г.)

2012 – 2013 учебный год

Краевая выставка стендовых моделей военной техники, посвященная Дню защитника Отечества:

- 3 место в номинации «Военные панорамы и диорамы» старшая возрастная группа;
- 3 место в номинации «Автотранспортная техника» младшая возрастная группа;
- 3 место в номинации «Военные панорамы диорамы» младшая возрастная группа;
- 2 место в номинации «Автотранспортная техника» старшая возрастная группа.

Дипломант краевой выставки-конкурса детских рисунков «Мы помним мир спасенный (07.05.2013г.).

Краевых соревнованиях школьников по фигурному вождению радиоуправляемых автомобилей в младшей возрастной группе 3 место в классе моделей РЦБ.

Дипломанты краевого фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Адрес детства – Кубань»

Так, за последние годы увеличилось число обучающихся, открылись новые объединения: «Робототехника», «LEGO – конструирование».

Информация о реализуемых образовательных программах

		<u> </u>		1	1 1		
<b>№</b> п /п	Наименование направленности	Наименование	Автор или орган, утвердивш ий программу	Вид программы (авторская, адаптированная, модифицированная и т.д.)	Возраст обучающи хся	Год начала реализации программы	Продолжи тельность обучения
1	кая	Программа объединения «Авиамоделиро вание»	Педсовет 30.08. 12 г.	Модифицированная	8-17	1988 г.	2
2	Научно - техничкская	Программа объединения «Основы информатики и начало программирова ния»	Педсовет 30.08.12 г.	Модифицированная	14-17	1992 г.	2
3	Н	Программа объединения «Основы	Педсовет 30.08.12 г	Модифицированная	13-14	2000 г.	1

		информатики»					
4		Программа объединения «Компьютер для начинающих»	Педсовет 30.08.12 г	Модифицированная	10-13	2000 г.	2
5		Программа объединения «Начального технического конструирован ия»	Педсовет 30.08.12 г	Модифицированная	6-14	1976 г.	1
6		Программа объединения «Мой друг – компьютер»	Педсовет 30.08.12 г	Модифицированная	8-10	2000 г.	1
7		Программа объединения «Лего – конструирован ие и моделирование »	Педсовет 30.08.12 г	Модифицированная	7-12	2012 г.	1
8		Программа объединения «Робототехник а»	Педсовет 30.08.12 г	Модифицированная	12-17	2012 г.	1
9		Программа объединения «Декоративная керамика»	Педсовет 30.08.12 г	Модифицированная	6-15	1988 г.	2
10		Программа объединения «Забавушка»	Педсовет 30.08.12 г	Модифицированная	6-15	1996 г.	2
11		Программа объединения «Кружевница»	Педсовет 30.08.12 г	Модифицированная	6-17	2004 г.	2
12	Художественно - эстетическая	Программа объединения «Художественн ое конструирован ие»	Педсовет 30.08.12 г	Модифицированная	6-17	1976 г.	2
13	но - эст	Программа объединения «Родничок»	Педсовет 30.08.12 г	Модифицированная	6-14	2000 г.	2
14	жестве	Программа объединения «Соломинка»	Педсовет 30.08.12 г	Модифицированная	6-17	1996 г.	1
15	Худо:	Программа объединения «Бисероплетен ие»	Педсовет 30.08.12 г	Модифицированная	6-17	2005 г.	2
16		Программа объединения «Палитра»	Педсовет 30.08.12 г	Модифицированная	6-15	1996 г.	2
17		Программа объединения «Декор»	Педсовет 30.08.12 г	Модифицированная	6-15	1996 г.	2
18		Программа объединения «Мастерица»	Педсовет 30.08.12 г	Модифицированная	6-17	1976 г.	2
19		Программа	Педсовет	Модифицированная	10-17	1996 г.	2

		объединения «Принцесса Иголочка»	30.08.12 г				
20		Программа объединения «Изобразитель ное творчество»	Педсовет 30.08.12 г	Модифицированная	6-15	1996 г.	1
21		Программа объединения «Белая ладья»	Педсовет 30.08.12 г	Модифицированная	7-17	2000 г.	2
22	вно -	Программа объединения «Русские шашки»	Педсовет 30.08.12 г	Модифицированная	6-15	2000 г.	2
23	Спортивно -	Программа объединения «Шашки»	Педсовет 30.08.12 г	Модифицированная	6-10	2000 г.	1

# 1.4. О программно-методическом, материальном, техническом и другом обеспечении жизнедеятельности организации

Учреждение имеет своё здание общей площадью 336 кв.м., 8 учебных комнат, кабинет информатики. Земельный участок площадью 1812 кв.м.

TCO	Оргтехника	Станки	Оборудование	Лит-ра
Телевизор – 2	Компьютеры – 8	Сверлильный – 1	Видеокамера – 1	Учебно-
Музыкальный	Ноутбуки – 5	Заточной – 1	Фотоаппарат – 1	методич
центр – 1	Сканер – 1	Токарный – 2	Выжигатель – 20	еская –
Магнитола – 1	Принтеры – 3	_	Радиостанция – 1	96 экз.
Проектор – 1	МФУ – 1		Швейная машина – 3	
			Аппаратура	
			управления – 1	
			Эл. пила дисковая – 1	
			Дрель – 3	
			Конструктор Lego,	
			NXT - 8	
			Муфельная печь – 1	

# 2. Проблемно-ориентированный анализ ситуации 2.1. Описание основных направлений модернизации системы образования, в рамках которых планируется развитие учреждения

Образовательный процесс на Станции юных техников позволяет достаточно рано выявить природные склонности каждого конкретного ребенка и создать условия для развития личности в рамках непрерывного образования.

Приоритетным направлением деятельности МБОУ ДОД СЮТ является:

- совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической и деятельности;
- изучение спроса на услуги дополнительного образования и формирование соответствующих предложений;

- удовлетворение индивидуальных, социальных и культурных потребностей детей;
- сохранение и развитие дополнительного образования детей по всем имеющимся направленностям;
- разработка и внедрение дополнительных программ нового поколения, усовершенствование имеющихся образовательных программ;
- расширение банка нормативно-правовых документов, методических рекомендаций.

Для ЭТОГО необходимо: адаптировать И расширить перечень дополнительных образовательных программ; увеличить их вариативность; обновить учебно-методический комплекс. В рамках непрерывного образования создать программу «Творческие каникулы», летом организовать тематические площадки, расширить количество массовых мероприятий по техническому и декоративно-прикладному творчеству с целью мотивации детей и педагогов к реализации своих росту мастерства И потенциальных возможностей. Разработать систему фиксации результатов индивидуальной работы в форме педагогов И воспитанников. Разработать образовательную практику новые педагогические технологии обучения по групповым образовательным маршрутам.

# **2.2.** Описание образовательных интересов, потребностей детей, родителей, местного социума;

# выделение приоритетов развития организации дополнительного образования детей по переходу в новое качественное состояние

С целью выявления социального заказа, адресованного МБОУ ДОД СЮТ, были изучены:

- требования, предъявляемые органами управления образованием муниципального образования Абинский район;
  - потребности обучающихся и их родителей;
  - мнения педагогов о путях его обновления.

Проведенный анализ показал, МБОУ ДОД СЮТ играет немаловажную роль в развитии детского технического творчества района. Данное положение определяет особенности социального заказа со стороны органов управления образования. Суть их социальных ожиданий состоит в том, чтобы МБОУ ДОД СЮТ заняло одно из ведущих мест в процессе формирования единого образовательного пространства по развитию детского технического творчества в районе.

В сфере организации досуговой деятельности управление образования ожидает от МБОУ ДОД СЮТ более активного участия в районных и краевых мероприятиях.

Управление образования ориентируют Учреждение на расширение его социальных связей в окружающем микросоциуме. С этой целью предполагается:

- более активно включаться в систему реабилитационного пространства района, в частности, по работе с детьми с ограниченными возможностями;

- организовать рекламную работу в МБОУ ДОД СЮТ, ориентированную на жителей посёлка, района.

В соответствии с пожеланиями родителей детей обучающихся в учреждении: необходимо расширить диапазон услуг научно-технической, спортивно-технической направленностей (особенно с учетом интересов мальчиков и юношей).

Требования родителей к нравственному воспитанию их детей - необходимость формирования такого нравственного качества, как организованность. Видимо, многим семьям не удается в должной мере сформировать это качество у детей. Поэтому они рассматривают педагогов учреждения как помощников в этом деле. Многие родители заинтересованы в формировании у детей трудолюбия и навыков культурного общения. Также значительная часть родителей считает, что на занятиях в технических объединениях в большей мере, чем в семье, воспитывается самостоятельность, ответственность.

В процессе анкетирования были выявлены конкретные предложения родителей по совершенствованию воспитательной деятельности в учреждении (МБОУ ДОД СЮТ):

- совершенствовать индивидуальный подход к детям за счет формирования небольших групп;
- расширить формы работы в выходные дни (совместные мероприятия, коллективные выставки, соревнования);
- привлекать квалифицированных специалистов в качестве экспертов проводимых мероприятий.

Структура социального заказа формируется также под воздействием образовательных потребностей обучающихся СЮТ. По мнению обучающихся, главными качествами являются терпение и умение слушать педагога; несколько ниже оценивается роль такого качества, как развитая воля; еще ниже организованность и самостоятельность.

Таким образом, это позволило определить социальный заказ учащихся Станции юных техников:

- Задачи нравственного воспитания связаны с развитием у обучающихся комплекса личностных свойств, необходимых для развития творческих способностей: творческого мышления, воли, организованности, самостоятельности, коммуникативных навыков умения общаться с окружающими, вежливости, тактичности.
- Необходим дифференцированный подход к обучению детей в МБОУ ДОД СЮТ, причем он должен строиться с учетом индивидуальных целей, преследуемых самими обучающимися. Дело в том, что дети приходят в учреждение с различными установками. Успехи всех обучающихся нельзя оценивать только с точки зрения уровня их профессионального мастерства, необходимо использовать разные критерии.
- Особое внимание педагоги должны уделять формированию положительной самооценки ребенка, используя похвалу как фактор фиксации

каждого значимого достижения воспитанника - будь то развитие конкретных навыков или совершенствование нравственных качеств.

- Необходима активизация работы с мальчиками и юношами МБОУ ДОД СЮТ, более массовое их привлечение в учреждение на основе развития научнотехнических и спортивно-технических объединений.

Еще одним фактором, влияющим на структуру социального заказа, является мнение администрации учреждения, педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития своего учреждения.

- Обновление материально-технической базы СЮТ.
- Переоборудование мастерской под учебный кабинет.
- Замена мебели в кабинетах.
- Ремонт кабинетов, отдельных помещений.
- Художественное оформление помещений для занятий.
- Решение вопроса о капитальном ремонте дворового покрытия, замене окон.
- Разработка индивидуального маршрута для каждого учащегося.
- Установление связей (договоров) с профильными образовательными учреждениями;
- Создание творческой группы по подготовке коллективных творческих дел;

Сложенные воедино, потребности указанных социальных групп формируют основу социального заказа в адрес МБОУ ДОД СЮТ. Соотнесенный с реальными возможностями учреждения, социальный заказ разворачивается в программу практической деятельности Станции юных техников с учетом его перспективного развития на период 2013-2016 гг.

# 2.3. Цели и задачи программы

Программа развития дополнительного образования детей направлена на реализацию государственной политики РФ в области образования детей, усиление внимания к воспитанию и творческому развитию подрастающего поколения, охрану прав детства.

<u>Цель программы</u> — создание социально-педагогических условий для формирования здоровой, социально активной творческой личности, через развитие конструкторских, интеллектуальных и творческих способностей детей и подростков.

### Задачи:

- 1. Повышение качества содержания дополнительного образования детей по всем видам деятельности, его организационных форм, методов и технологий.
- 2. Расширение видов творческой деятельности, с целью привлечения обучающихся среднего и старшего школьного возраста.
- 3. Использование информационно-компьютерных технологий для повышения творческого потенциала детей и подростков в технических объединениях.

4. Формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности воспитанников СЮТ, воспитание уважения к истории и культуре народов России.

# 3. План мероприятий по реализации программы

Для реализации программы необходимо решить следующие задачи: 1 этап (2013-2014 г.) Аналитико – диагностический.

Основные задачи этапа:

- -изучение состояния и проблем МБОУ ДОД СЮТ.
- -осмысление имеющегося опыта по организации деятельности в СЮТ;
- -изучение научно-методической литературы и передового педагогического опыта по организации работы учреждений дополнительного образования;
- -обсуждение и утверждение программы развития на педагогическом совете Учреждения.

2 этап (2014–2015 г.) Основной (практический)

- -интенсивное развитие социально-педагогической практики учреждения;
- -разработка новых программ;
- -открытие новых детских объединений;
- совершенствование организации образовательного процесса;
- обновление культурно досуговой деятельности;
- -обновление методической работы;
- -обновление предметно-пространственной среды;
- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров, переподготовка кадров, привлечение в организацию молодых специалистов;
- приобретение учебного оборудования, инвентаря, компьютерного оборудования, технических средств обучения, мебели;
- капитальный и текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся.

3 этап (2015 – 2016 г.) Заключительный (Обобщающий).

- -анализ результатов введения инноваций в деятельность Учреждения;
- -систематизация полученных данных;
- развития программного обеспечения, технологий мониторинга и оценки эффективности реализации программы;
- -организация работы по использованию положительных результатов;
- -внедрение в практику положительного опыта;

развитие программного обеспечения, технологий мониторинга и оценки эффективности реализации программ.

No	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
$\Pi/\Pi$		выполнения	
1.	Разработка плана поэтапного обновления системы управления МБОУ ДОД СЮТ.	2013 г.	Директор
2.	Разработка программы финансово- экономического обеспечения инновационных процессов в МБОУ ДОД СЮТ.	2013-2014 г. г	Директор

программ для МБОУ ДОД СЮТ.      Открытие новых детских объединений в МБОУ ДОД СЮТ     Совершенствование системы обучения и воспитания МБОУ ДОД СЮТ:     открытие новых технических объединений;     расширить количество массовых мероприятий по техническому и декоративно-прикладному творчеству.     «Родители» (система работы с родителями);     «Социально-психологический тренингмарафон» (развитие коммуникативных способностей обучающихся, навыков творческого мышления);     «Познай себя» (психологопедагогическая коррекция);     Разработка системы фиксации результатов индивидуальной работы в форме портфолио педагогов и воспитанников;     разработка индивидуальной работы в образовательную практику новых педагогических технологий обучения по групповым образовательным маршрутам.  6. Совершенствование организации образовательного процесса:     освоение педагогами методик психологопедагогического мониторинга обучающихся с предоставлением соответствующих приложений к своим образовательным программам;     Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:	3-2016	Методист
Открытие новых детских объединений в МБОУ ДОД СЮТ     Совершенствование системы обучения и воспитания МБОУ ДОД СЮТ:     открытие новых технических объединений;     расширить количество массовых мероприятий по техническому и декоративно-прикладному творчеству.     «Родители» (система работы с родителями);     «Социально-психологический тренингмарафон» (развитие коммуникативных способностей обучающихся, навыков творческого мышления);     «Познай себя» (психолого-педагогическая коррекция);     Разработка системы фиксации результатов индивидуальной работы в форме портфолио педагогов и воспитанников;     разработка и внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий обучения по групповым образовательным маршрутам.  6. Совершенствование организации образовательного процесса:     освоение педагогами методик психологопедагогического мониторинга обучающихся с предоставлением соответствующих приложений к своим образовательным программам;     Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:	Г.Г.	Педагоги
МБОУ ДОД СЮТ     Совершенствование системы обучения и воспитания МБОУ ДОД СЮТ:     открытие новых технических объединений;     расширить количество массовых мероприятий по техническому и декоративно-прикладному творчеству.     «Родители» (система работы с родителями);     «Социально-психологический тренингмарафон» (развитие коммуникативных способностей обучающихся, навыков творческого мышления);     «Познай себя» (психологопедагогическая коррекция);     Разработка системы фиксации результатов индивидуальной работы в форме портфолио педагогов и воспитанников;     разработка и внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий обучения по групповым образовательным маршрутам.  6. Совершенствование организации образовательного процесса:     освоение педагогами методик психологопедагогического мониторинга обучающихся с предоставлением соответствующих приложений к своим образовательным программам;     Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:	1.11.	дополнительного
МБОУ ДОД СЮТ     Совершенствование системы обучения и воспитания МБОУ ДОД СЮТ:     открытие новых технических объединений;     расширить количество массовых мероприятий по техническому и декоративно-прикладному творчеству.     «Родители» (система работы с родителями);     «Социально-психологический тренингмарафон» (развитие коммуникативных способностей обучающихся, навыков творческого мышления);     «Познай себя» (психологопедагогическая коррекция);     Разработка системы фиксации результатов индивидуальной работы в форме портфолио педагогов и воспитанников;     разработка и внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий обучения по групповым образовательным маршрутам.  6. Совершенствование организации образовательного процесса:     освоение педагогами методик психологопедагогического мониторинга обучающихся с предоставлением соответствующих приложений к своим образовательным программам;     Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:		образования
БОУ ДОД СЮТ     Совершенствование системы обучения и воспитания МБОУ ДОД СЮТ:     открытие новых технических объединений;     расширить количество массовых мероприятий по техническому и декоративно-прикладному творчеству.     «Родители» (система работы с родителями);     «Сощиально-психологический тренингмарафон» (развитие коммуникативных способностей обучающихся, навыков творческого мышления);     «Познай себя» (психологопедагогическая коррекция);     Разработка системы фиксации результатов индивидуальной работы в форме портфолио педагогов и воспитанников;     разработка и внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий обучения по групповым образовательным маршрутам.  6. Совершенствование организации образовательного процесса:     освоение педагогами методик психологопедагогического мониторинга обучающихся с предоставлением соответствующих приложений к своим образовательным программам;     Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:	3-2016	•
воспитания МБОУ ДОД СЮТ:  - открытие новых технических объединений;  - расширить количество массовых мероприятий по техническому и декоративно-прикладному творчеству.  - «Родители» (система работы с родителями);  - «Социально-психологический тренингмарафон» (развитие коммуникативных способностей обучающихся, навыков творческого мышления);  - «Познай себя» (психолого-педагогическая коррекция);  - Разработка системы фиксации результатов индивидуальной работы в форме портфолио педагогов и воспитанников;  - разработка и внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий обучения по групповым образовательным маршрутам.  6. Совершенствование организации образовательного процесса:  - освоение педагогами методик психолого-педагогического мониторинга обучающихся с предоставлением соответствующих приложений к своим образовательным программам;  Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:	г.г.	Директор
воспитания МБОУ ДОД СЮТ: - открытие новых технических объединений; - расширить количество массовых мероприятий по техническому и декоративно-прикладному творчеству «Родители» (система работы с родителями); - «Социально-психологический тренингмарафон» (развитие коммуникативных способностей обучающихся, навыков творческого мышления); - «Познай себя» (психологопедагогическая коррекция); - Разработка системы фиксации результатов индивидуальной работы в форме портфолио педагогов и воспитанников; - разработка и внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий обучения по групповым образовательным маршрутам.  6. Совершенствование организации образовательного процесса: - освоение педагогами методик психологопедагогического мониторинга обучающихся с предоставлением соответствующих приложений к своим образовательным программам; Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:		
объединений; - расширить количество массовых мероприятий по техническому и декоративно-прикладному творчеству «Родители» (система работы с родителями); - «Социально-психологический тренингмарафон» (развитие коммуникативных способностей обучающихся, навыков творческого мышления); - «Познай себя» (психологопедагогическая коррекция); - Разработка системы фиксации результатов индивидуальной работы в форме портфолио педагогов и воспитанников; - разработка и внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий обучения по групповым образовательным маршрутам.  6. Совершенствование организации образовательного процесса: - освоение педагогами методик психологопедагогического мониторинга обучающихся с предоставлением соответствующих приложений к своим образовательным программам; Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:		
- расширить количество массовых мероприятий по техническому и декоративно-прикладному творчеству «Родители» (система работы с родителями); - «Социально-психологический тренингмарафон» (развитие коммуникативных способностей обучающихся, навыков творческого мышления); - «Познай себя» (психолого-педагогическая коррекция); - Разработка системы фиксации результатов индивидуальной работы в форме портфолио педагогов и воспитанников; - разработка и внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий обучения по групповым образовательным маршрутам.  6. Совершенствование организации образовательного процесса: - освоение педагогами методик психолого-педагогического мониторинга обучающихся с предоставлением соответствующих приложений к своим образовательным программам; Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:		
мероприятий по техническому и декоративно-прикладному творчеству.  - «Родители» (система работы с родителями);  - «Социально-психологический тренингмарафон» (развитие коммуникативных способностей обучающихся, навыков творческого мышления);  - «Познай себя» (психолого-педагогическая коррекция);  - Разработка системы фиксации результатов индивидуальной работы в форме портфолио педагогов и воспитанников;  - разработка и внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий обучения по групповым образовательным маршрутам.  6. Совершенствование организации образовательного процесса:  - освоение педагогами методик психолого-педагогического мониторинга обучающихся с предоставлением соответствующих приложений к своим образовательным программам;  Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:		Директор
декоративно-прикладному творчеству.  - «Родители» (система работы с родителями);  - «Социально-психологический тренингмарафон» (развитие коммуникативных способностей обучающихся, навыков творческого мышления);  - «Познай себя» (психолого-педагогическая коррекция);  - Разработка системы фиксации результатов индивидуальной работы в форме портфолио педагогов и воспитанников;  - разработка и внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий обучения по групповым образовательным маршрутам.  6. Совершенствование организации образовательного процесса:  - освоение педагогами методик психолого-педагогического мониторинга обучающихся с предоставлением соответствующих приложений к своим образовательным программам;  Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:		
- «Родители» (система работы с родителями); - «Социально-психологический тренингмарафон» (развитие коммуникативных способностей обучающихся, навыков творческого мышления); - «Познай себя» (психолого-педагогическая коррекция); - Разработка системы фиксации результатов индивидуальной работы в форме портфолио педагогов и воспитанников; - разработка и внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий обучения по групповым образовательным маршрутам.  6. Совершенствование организации образовательного процесса: - освоение педагогами методик психолого-педагогического мониторинга обучающихся с предоставлением соответствующих приложений к своим образовательным программам; Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:		Методист
родителями); - «Социально-психологический тренингмарафон» (развитие коммуникативных способностей обучающихся, навыков творческого мышления); - «Познай себя» (психолого-педагогическая коррекция); - Разработка системы фиксации результатов индивидуальной работы в форме портфолио педагогов и воспитанников; - разработка и внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий обучения по групповым образовательным маршрутам.  6. Совершенствование организации образовательного процесса: - освоение педагогами методик психологопедагогического мониторинга обучающихся с предоставлением соответствующих приложений к своим образовательным программам; Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:		
- «Социально-психологический тренинг-марафон» (развитие коммуникативных способностей обучающихся, навыков творческого мышления); - «Познай себя» (психолого-педагогическая коррекция); - Разработка системы фиксации результатов индивидуальной работы в форме портфолио педагогов и воспитанников; - разработка и внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий обучения по групповым образовательным маршрутам.  6. Совершенствование организации образовательного процесса: - освоение педагогами методик психологопедагогического мониторинга обучающихся с предоставлением соответствующих приложений к своим образовательным программам; Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:		
марафон» (развитие коммуникативных способностей обучающихся, навыков творческого мышления); - «Познай себя» (психолого-педагогическая коррекция); - Разработка системы фиксации результатов индивидуальной работы в форме портфолио педагогов и воспитанников; - разработка и внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий обучения по групповым образовательным маршрутам.  6. Совершенствование организации образовательного процесса: - освоение педагогами методик психолого-педагогического мониторинга обучающихся с предоставлением соответствующих приложений к своим образовательным программам; Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:		
способностей обучающихся, навыков творческого мышления); - «Познай себя» (психолого-педагогическая коррекция); - Разработка системы фиксации результатов индивидуальной работы в форме портфолио педагогов и воспитанников; - разработка и внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий обучения по групповым образовательным маршрутам.  6. Совершенствование организации образовательного процесса: - освоение педагогами методик психолого-педагогического мониторинга обучающихся с предоставлением соответствующих приложений к своим образовательным программам; Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:		
способностей обучающихся, навыков творческого мышления);  - «Познай себя» (психолого-педагогическая коррекция);  - Разработка системы фиксации результатов индивидуальной работы в форме портфолио педагогов и воспитанников;  - разработка и внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий обучения по групповым образовательным маршрутам.  6. Совершенствование организации образовательного процесса:  - освоение педагогами методик психологопедагогического мониторинга обучающихся с предоставлением соответствующих приложений к своим образовательным программам;  Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:	3-2016	
творческого мышления); - «Познай себя» (психолого- педагогическая коррекция); - Разработка системы фиксации результатов индивидуальной работы в форме портфолио педагогов и воспитанников; - разработка и внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий обучения по групповым образовательным маршрутам.  6. Совершенствование организации образовательного процесса: - освоение педагогами методик психолого-педагогического мониторинга обучающихся с предоставлением соответствующих приложений к своим образовательным программам; Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:	Г.Г.	
педагогическая коррекция); - Разработка системы фиксации результатов индивидуальной работы в форме портфолио педагогов и воспитанников; - разработка и внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий обучения по групповым образовательным маршрутам.  6. Совершенствование организации образовательного процесса: - освоение педагогами методик психологопедагогического мониторинга обучающихся с предоставлением соответствующих приложений к своим образовательным программам; Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:	1.1.	
- Разработка системы фиксации результатов индивидуальной работы в форме портфолио педагогов и воспитанников; - разработка и внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий обучения по групповым образовательным маршрутам.  6. Совершенствование организации образовательного процесса: - освоение педагогами методик психологопедагогического мониторинга обучающихся с предоставлением соответствующих приложений к своим образовательным программам; Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:		
результатов индивидуальной работы в форме портфолио педагогов и воспитанников; - разработка и внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий обучения по групповым образовательным маршрутам.  6. Совершенствование организации образовательного процесса: - освоение педагогами методик психологопедагогического мониторинга обучающихся с предоставлением соответствующих приложений к своим образовательным программам; Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:		
форме портфолио педагогов и воспитанников; - разработка и внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий обучения по групповым образовательным маршрутам.  6. Совершенствование организации образовательного процесса: - освоение педагогами методик психологопедагогического мониторинга обучающихся с предоставлением соответствующих приложений к своим образовательным программам; Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:		Педагоги
воспитанников; - разработка и внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий обучения по групповым образовательным маршрутам.  6. Совершенствование организации образовательного процесса: - освоение педагогами методик психолого- педагогического мониторинга обучающихся с предоставлением соответствующих приложений к своим образовательным программам; Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:		дополнительного
<ul> <li>- разработка и внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий обучения по групповым образовательным маршрутам.</li> <li>б. Совершенствование организации образовательного процесса:         <ul> <li>- освоение педагогами методик психологопедагогического мониторинга обучающихся с предоставлением соответствующих приложений к своим образовательным программам;</li> <li>Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».</li> </ul> </li> <li>7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:</li> </ul>		образования
образовательную практику новых педагогических технологий обучения по групповым образовательным маршрутам.  6. Совершенствование организации образовательного процесса: - освоение педагогами методик психологопедагогического мониторинга обучающихся с предоставлением соответствующих приложений к своим образовательным программам; Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:		
педагогических технологий обучения по групповым образовательным маршрутам.  6. Совершенствование организации образовательного процесса: - освоение педагогами методик психологопедагогического мониторинга обучающихся с предоставлением соответствующих приложений к своим образовательным программам; Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:		
групповым образовательным маршрутам.  6. Совершенствование организации образовательного процесса:		
<ul> <li>6. Совершенствование организации образовательного процесса: <ul> <li>- освоение педагогами методик психолого-педагогического мониторинга обучающихся с предоставлением соответствующих приложений к своим образовательным программам;</li> <li>Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».</li> </ul> </li> <li>7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:</li> </ul>		Мототура
образовательного процесса: - освоение педагогами методик психолого- педагогического мониторинга обучающихся с предоставлением соответствующих приложений к своим образовательным программам; Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:		Методист
- освоение педагогами методик психолого- педагогического мониторинга обучающихся с предоставлением соответствующих приложений к своим образовательным программам; Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:		
педагогического мониторинга обучающихся с предоставлением соответствующих приложений к своим образовательным программам; Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:		
обучающихся с предоставлением соответствующих приложений к своим образовательным программам; Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:		
с предоставлением соответствующих приложений к своим образовательным программам; Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:		Методист,
приложений к своим образовательным программам; Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:	3-2016г.	педагоги
программам; Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:	Γ.	дополнительного
Разработка и внедрение создания «Дневника творческих достижений обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:		образования
«Дневника творческих достижений обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:		
обучающихся».  7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:		
7. Совершенствование культурно-досуговой деятельности:		
деятельности:		
1 1 20	012	
Созпание программы //Грорцеские		Методист
каникулы»;	И <b>5</b> Γ.Γ.	, ,
- организация тематических площадок;		
- создание программы «Творческие каникулы»;	2013- 015г.г.	Методист

8.	Подготовка аналитического отчета по			
	проведению инновационной деятельности	2016 г.	Директор	
	МБОУ ДОД СЮТ.			

План мероприятий по реализации программы Развитие инфраструктуры и приобретение оборудования для учреждения

				риобретение обо	<u> </u>	•
No	Наименование	Срок	Необходи	Результа	ат мероприятия по го	одам
ПП	мероприятия	реализ	мый			
		ации	объем			
			финансир			
			ования			
			(тыс.			
			руб.)		T	
			всего	2014	2015	2016
1	Капитальный и	2014-	5000,00	-Замена окон-11	-Капитальный	-Капитальный
	текущий	2016		ШТ.	ремонт здания.	ремонт
	ремонт здания			-Капитальный	- Строительство	крыши.
			(имеется)	ремонт потолков	теплого туалета.	_
			0 руб.	общей площадью-	- замена	Капитальный
				155 кв.м.	межкомнатных	ремонт
				-Текущий ремонт	дверей -15 шт.	фасада
				здания.	- Замена световой	здания.
				-	электропроводки.	- Ремонт
				Асфальтирование		отмостки.
				двора общей		
				площадью 300		
				KB.M.		
				- обработка		
				чердачных		
				конструкций		
				крыши		
				огнезащитным		
				составом. - Обрезка		
				деревьев – 12 шт.		
2	Приобретение	2014-	1500.00	Материально-	Приобретение:	Приобретение
	учебно-	2014-	1500,00	техническое	- муфельной печи,	
	производствен	2010	имеется	переоснащение	- муфельной печи,	· - расходные
	ного		0 руб.	кабинетов.	-конструкторов LEGO – 5 шт.	- расходные материалы.
	оборудования,			Приобретение:	- Радиоуправле	- шахматные
	инвентаря,			- компьютеры – 7,	ние для	часы 3 шт.
	mibemapa,			- модульный	объединения	- шахматы 5
				станок UNIMAT 1	«Авиамоделирова	ШТ.
				- Программное	ние».	
				обеспечение:	- расходные	конструкторы
				MS-Office,	материалы.	ПервоРобот-
				редактор	- цветной принтер	Экоград – 3
				«Акробат»,	лазерный,	шт.
				оптическое	модульный станок	- комплектую
				распознавание	UNIMAT 1	щие к
				текста,	CLASSIC	конструктора

 1			1
	антивирусное	- Программное	м по
	обеспечение,	обеспечение:	робототехник
	- конструкторов	Web-	e.
	ПервоРобот NXT	конструирование,	- наружный
	– 3 шт., -	архиватор,	гидрант.
	комплектующие к	КОМПАС,	
	конструкторам по	графический	
	робототехнике;	редактор	
	- расходные	«Фотошоп»,	
	материалы.	- аттестация	
	- Приобретение	рабочих мест – 4.	
	комплектов		
	школьной мебели		
	– 10 шт.		
	- аттестация		
	рабочих мест – 4.		

Материально-техническое и финансовое обеспечение реализации программы развития МБОУ ДОД СЮТ при условии финансирования

1.	Добиться оказания государственной поддержки для	Управление		
	укрепления материально - технической базы	образования,		
	учреждения в рамках федеральных и региональных	администрация		
	целевых программ «Одаренные дети»,	мбоу дод		
	«Профилактика безнадзорности и правонарушений	СЮТ		
	несовершеннолетних», «Дети Кубани»			
2.	Разработать предложения по выделению денежных	Управление		
	средств из бюджета района на поддержку и	образования,		
	развитие учреждения:	администрация		
		МБОУ ДОД		
		СЮТ		
3.	Подготовить предложения об обеспечении	администрация		
	учреждения ручным и станочным оборудованием,	МБОУ ДОД		
	компьютерной техникой.	СЮТ		
4.	Разработать предложения по привлечению	администрация		
	спонсорской помощи.	МБОУ ДОД		
		СЮТ		

Решение задач совершенствования материально-технической базы является необходимой основой создания хороших условий для педагогов в их учебно-воспитательной работе, развития детей, привлечения родителей к образовательно-воспитательному процессу.

# 4. Ожидаемые результаты по реализации программы развития МБОУ ДОД СЮТ

Реализация программы предполагает:

- увеличение числа детей в возрасте от 6 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста;

- рост личностных достижений воспитанников Учреждения;
- снижения масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма и наркомании;
- сокращение преступности среди несовершеннолетних;
- расширение доступа к услугам СЮТ детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот за счет использования инструментов адресной поддержки
- увеличение количества новых программ технической направленности;
- повышение профессионального уровня педагогических кадров, эффективное использование их потенциала в управлении учреждением и образовательным процессом;
- повышение статуса МБОУ ДОД СЮТ в социуме и едином образовательном пространстве района.

Активное участие родителей в делах Учреждения:

- в организации и участии в мероприятиях;
- оказание помощи в воспитании детей;
- формирование личности ребенка с четко заданными качествами.

5. Показатели и индикаторы реализации программы

Наименование индикатора целей программы	2013	2014	2015	2016
	ГОД	ГОД	ГОД	ГОД
Увеличение численности детей				
обучающихся по дополнительным	656	660	665	670
образовательным программам.				
Увеличение численности учащихся				
старшего школьного возраста,	65	75	85	100
получающих услуги дополнительного				
образования.				
Увеличение количества детей,	5	8	12	15
требующих особого внимания и заботы.	3	0	12	13
Увеличение количества программ				
научно-технической и спортивно-	10	1	1	1
технической направленностей,	10	1	1	1
отвечающих запросам детей и родителей.				
Увеличение количества учащихся				
Станции юных техников, принимающих				
участие в массовых мероприятиях по	12	15	18	21
техническому творчеству краевого				
уровня.				
Увеличения количества педагогов				
дополнительного образования МБОУ	7	8	9	10
ДОД СЮТ, использующих	/	0	9	10
информационные технологии.				

Увеличение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, проводимых для обучающихся Станции юных техников.	8	10	12	14
Увеличение доли индивидуальных консультаций для родителей по вопросам обучения и воспитания детей.	20	30	40	50
Увеличение доля родителей, принимающих активное участие в учебно-воспитательном процессе.	20	30	40	50