

Направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ в 2018 году



Шумилова Елена Аркадьевна
д.п.н., профессор кафедры
управления
образовательными
системами ИРО КК
2018 г.



«Большинство российских школьников и воспитанников детских садов страдают психическими аномалиями развития. Среди дошкольников психические аномальные развития - 60% от общего числа воспитанников, у школьников - 70-80%. Кроме того, у 30% школьников отмечается социальная дезадаптация»

*гендиректор Центра
психиатрии и наркологии им. Сербского
Зураб Кекелидзе.*



Актуальность

- Согласно статистике Министерства образования, каждый год в России число детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) возрастает на пять процентов.

Вывод: системе образования нужен высокопрофессиональный педагог с обязательным знанием специальной психологии и педагогики!





Зачастую педагоги не владеют знаниями о своих профессиональных дефицитах и ресурсах, необходимых для дальнейшего наращивания компетенций, обеспечивающих эффективное взаимодействие с детьми ОВЗ в образовательном процессе.



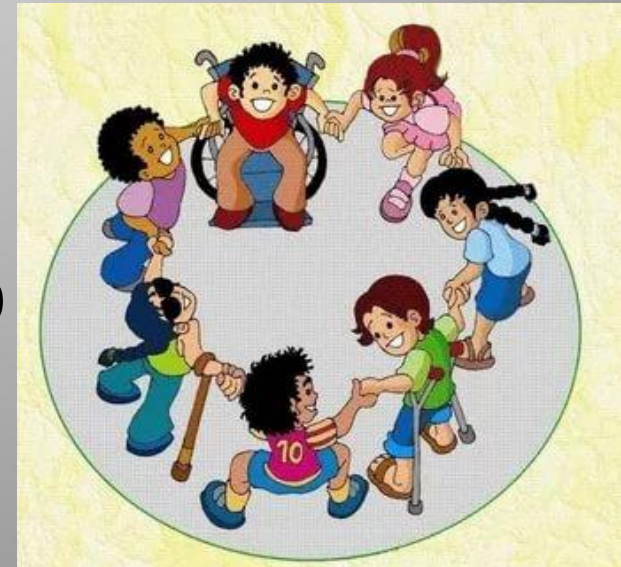


- В 2018 году в ГБОУ ИРО Краснодарского края, реализуется более 20 дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации для различных категорий педагогических работников по вопросам образования и комплексного сопровождения детей с ОВЗ.



Образовательные программы, тематика которых связана с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ

- «Методология и технологии реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»,
- «Комплексное сопровождение обучающихся с умственной отсталостью и РАС в условиях реализации ФГОС ОВЗ»,
- «Обучение и комплексное сопровождение детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» и др.



Другие федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС ДО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)

- «Методология и технологии обучения учащихся с ОВЗ»,
- «Современные технологии образования обучающихся с ОВЗ в СПО»).





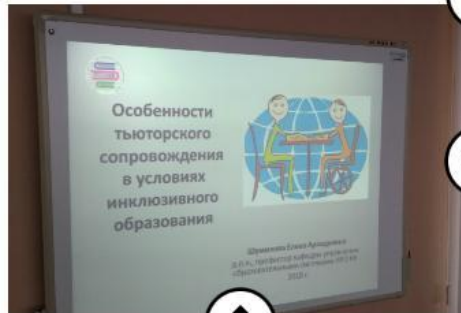
Разработаны и реализуются программы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ для:

- **педагогов-психологов** («Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»),
- **учителей-логопедов** и **учителей-дефектологов** («Изменения в содержании коррекционно-развивающей и логопедической работы с детьми в условиях введения ФГОС ОВЗ») и др.



13-18 августа 2018 г. в г. Сочи институтом впервые были организованы курсы повышения квалификации по тьюторскому сопровождению обучающихся с ОВЗ:

«Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании в условиях внедрения ФГОС»





Направления программ профессиональной переподготовки для педагогов по работе с детьми с ОВЗ

- «Олигофренопедагогика» (1200 ч.);
- «Логопедия» (1200 ч.);
- «Сурдопедагогика»;
- «Специальная психология»;
- «Специальная педагогика в образовательных организациях»;
- «Психология»;
- «Клиническая психология».



Все методические материалы по работе с обучающимися с ОВЗ, разработанные сотрудниками ГБОУ ИРО Краснодарского края, представлены на сайте института:

<http://iro23.ru/>

Благодарю за внимание!