

Паспорт инновационной программы

1.	Наименование инновационной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта шахматы с включением элементов нетрадиционных видов шахмат
2.	Автор представляемого опыта	Комерзан Ольга Алексеевна Якименко Анна Александровна
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Панченко Сергей Васильевич, кандидат философских наук
4.	Цели внедрения инновационной программы	Развитие индивидуальных, творческих способностей, познавательных интересов ребенка,
5.	Задачи внедрения инновационной программы	1.Разработать классификацию нетрадиционных видов шахмат. 2.Определить психолого-педагогические условия повышения эффективности подготовки юных шахматистов. 3.Подготовить методические рекомендации для тренеров-преподавателей по работе с данной программой, включающие специализированные упражнения по применению нетрадиционных видов шахмат с использованием современных образовательных технологий.
6.	Основная идея (идеи) предлагаемой инновационной программы	Использование нетрадиционных шахмат в подготовке юных шахматистов повысит уровень специальных навыков и рост спортивных результатов, позволит усовершенствовать мотивационно-ценностное отношение к интеллектуальному виду спорта.
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной программы	1. Федеральный закон от 29.09.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. От 08.08.2009)). 3. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020гг. (постановление Правительства РФ от 23.05.2015г. № 497). 4. Концепция развития дополнительного образования детей на 2014-2020гг. (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р). 5. Федеральный Образовательный стандарт Дошкольного Образования (приказ Минобрнауки от 17.10.2013г. № 1155). 6. Федеральный закон от 01.05.2016г. № 131-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». 7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» на 2013-2020гг. (постановление

		<p>Правительства РФ от 15.04.2014г. № 302).</p> <p>8. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.</p> <p>9. Закон Краснодарского края от 28.11.2014г. № 3061-КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года».</p> <p>10. Закон Краснодарского края от 26.06.2013г. № 21767-КЗ «О программе социально-экономического развития Краснодарского края на 2013-2017гг.»</p> <p>11. Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</p> <p>12. Государственная программа развития образования Краснодарского края 2014-2016гг. (постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013г. № 1180).</p>
8.	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. Данную программу и методические рекомендации к ней могут использовать образовательные организации разного вида.</p>
9.	Новизна (инновационность)	<p>1. Разработана классификация нетрадиционных видов шахмат.</p> <p>2. Определены психолого-педагогические условия повышения эффективности подготовки юных шахматистов при использовании нетрадиционных шахмат.</p> <p>3. Подготовлены методические рекомендации для тренеров-преподавателей по работе с данной программой, включающие специализированные упражнения по применению нетрадиционных видов шахмат с использованием современных образовательных технологий.</p>
10.	Практическая значимость	<p>Реализация проекта позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать процесс подготовки юных шахматистов; - повысить их уровень квалификации и рост спортивных результатов; - модернизацию программного материала ДЮСШ, СДЮСШОР, шахматных клубов и секций при работе с юными спортсменами, с помощью реализации методических рекомендаций, включающих специализированные упражнения по применению нетрадиционных видов шахмат
11.	Механизм реализации инновации	
11.1.	1 этап:	Подготовительный

11.1.1.	Сроки	2019-2020гг.
11.1.2.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Теоретико-методологическое обоснование программы; - проведение SWOT-анализа; - организационно-методическое обоснование программы; - придание социальной значимости проекту в местном сообществе.
11.1.3.	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - программа; - методические рекомендации; - мониторинг программы; - статус муниципальной площадки, участие в муниципальных мероприятиях.
11.2.	2 этап:	Реализация программы.
11.2.1	Сроки	2020-2021гг.
11.2.2.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - представление примерной программы; - формирование учебно-методического обеспечения образовательной деятельности; - оптимизация материально-технического обеспечения деятельности образовательной организации МБУ ДО ДЮСШ «Каисса»; - мониторинг программы.
11.2.3.	Полученный результат	
11.3.	3 этап	Итоговый
11.3.1.	Сроки	2021-2022
11.3.2.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Организация информационного обеспечения реализации программы; - проведение специализированных мероприятий с целью трансляции опыта; - мониторинг эффективности реализации программы
11.3.3.	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> - Выпуск методической продукции по реализации программы; - подготовка, проведение, участие в круглых столах, конференциях, семинарах, и иных мероприятиях по тематике программы; - диагностика реализации положений программы по целевым индикаторам.
12.	Перспективы развития инновации	<ul style="list-style-type: none"> - Трансляция инновационного опыта на разных образовательных уровнях; - участие в образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск – 2017»; - апробация проекта в формате открытого, неформального и информального образования; - создание условий профессионального саморазвития тренеров-преподавателей.
13.	Предложения по распространению и внедрению инновационной программы в практику	<ul style="list-style-type: none"> - Диссеминация результатов инновационной деятельности посредством научно-практических и организационно-методических мероприятий: семинаров, вебинаров; - издание статей, методических рекомендаций

	образовательных организаций края	
14.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной программы	Методические рекомендации преподавания шахмат для детей младшего школьного возраста
15.	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Да, «Методика использования нетрадиционных шахмат в подготовке юных шахматистов»
16.	Ресурсное обеспечение инновации:	
17.	Материальное	Помещение площадью 987,3 кв.м. (5 кабинетов) в оперативном управлении. Методический кабинет, административные кабинеты, спортивный инвентарь и оборудование по видам спорта.
18.	Интеллектуальное	Общее количество сотрудников отделения «Шахматы» – 8 человек, имеют высшую категорию – 2 тренера-преподавателя; первую категорию – 1; Заслуженный работник физической культуры и спорта Кубани – 1; Заслуженный учитель Кубани – 1; Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации – 1; Мастер спорта – 2; КМС – 2.
19.	Временное	2019-2022гг.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационной программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материала и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Директор МБУ ДО
ДЮСШ «Каисса» МО г.Новороссийск



/О.А.Комерзан/

М.П. « 26 » сентября 2019 г.