УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зорина Г.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**ГОДОВОЙ отчет**

 **о работе краевой инновационной площадки**

**за 2023 год**

**I. Общие сведения**

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП:

 «Формирование профессиональной компетентности специалистов ШВР в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школ Темрюкского района».

2. Период реализации инновационного образовательного проекта:

 2022-2024 гг.

3. Направление инновационной деятельности проекта:

 Разработка, апробация и (или) внедрение:

 новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

 новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровня, в том числе с использованием современных технологий;

 новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта:

Практическая значимость проекта заключается в том, что разработанная модель и созданные в ней организационно-педагогические условия развития профессиональной компетентности специалистов ШВР могут быть использованы в ходе реализации дополнительных профессиональных программ и быть опубликованы в научно-методической литературе профессионального сообщества для дальнейшего использования.

Внедрение и практическое использование модели в работе передовых технологий, информационных технологий, владение знаниями последних научных исследований и практик в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних позволит специалистам ШВР идти в ногу со временем.

Данный проект охватывает один модуль программы воспитания образовательной организации, но при успешном внедрении модели формирования профессиональной компетентности специалистов ШВР в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школ Темрюкского района возможно развитие профессиональных компетентностей специалистов ШВР остальных модулей программы воспитания.

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта:

Новизна предлагаемого инновационного проекта заключается в том, что в процессе его реализации:

- разработана и внедрена в практику модель формирования профессиональной компетентности специалистов ШВР в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школ Темрюкского района;

- участниками проекта стали специалисты ШВР Темрюкского района, которые включены в систему методического сопровождения, направленную на развитие профессиональной компетентности, обеспечивающей решение задач повышения качества воспитательной работы, а также индивидуального продвижения ребёнка, состоящего на профилактических учетах с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье;

- произошла консолидация наиболее опытных и профессионально-успешных специалистов ШВР Темрюкского района посредством создания муниципального штаба воспитательной работы;

- создан новый формат сбора, хранения и использования в профилактической работе специалистами ШВР методических материалов посредством органайзера профессионального роста специалистов ШВР, онлайн-игры «Органайзер в действии»;

- создана информационная площадка, которая стала единым пространством для специалистов ШВР по взаимодействию, трансляции форм и методов профилактической работы с обучающимися Темрюкского района;

- создано ресурсное пространство с целью профилактики профессионального выгорания, стабилизации эмоционального состояния специалистов ШВР.

**II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**

 6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком | Срок (период) выполнения | Описание основных результатов реализации мероприятия | Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта  |
| 1 | Формирование состава муниципального ШВР | Сентябрь 2023 года | Издан и утвержден приказ о продолжении деятельности муниципального ШВР, утвержденный состав муниципального ШВР | Приказ о продолжении деятельности муниципального ШВР:<https://disk.yandex.ru/d/-JDq5dUG36pXlQ>  |
| 2 | Заседания муниципального ШВР | Сентябрь, декабрь, март, май 2023 года  | Проведены заседания муниципального ШВР согласно графику. | Протоколы заседаний<https://disk.yandex.ru/d/69db-OXl-Zdodg>  |
| 3 | Рабочие встречи проектной группы покорректировке базового органайзера профессионального роста специалистов ШВР | Сентябрь октябрь, июнь 2023 года | Просмотр материала, редактирование, доработка, подгрузка в Яндекс диск. | 1.Работа по оснащению базового органайзера профессионального роста Модель сетевого взаимодействия;<https://disk.yandex.ru/d/eAcFF9KpRzEvRg> 2. Презентация деятельности инновационного проекта;<https://disk.yandex.ru/d/bBG_FQaFKLBwww> 3. Отчет о реализации первого сезона проекта:<https://disk.yandex.ru/d/D7EWcWqbFEaepw>  |
| 4 | Подготовка и проведение онлайн-игры «Органайзер в действии» (изготовление материала органайзера, заданий, закупка необходимой канцелярии и т.п.) | Ноябрь–декабрь 2023 года | Проведена онлайн-игра, в которой приняли участие 9 общеобразовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район, а также 6 учреждений дополнительного образования. Всего в игре приняло участие 69 специалистов ШВР. Пополнена методическая копилка разработок. | - 15 органайзеров- 150 фото-видео отчетов в закрытом чате Telegram;- подведение итогов онлайн-игры.<https://disk.yandex.ru/d/F9eNZAKK_z0cGw> Приказ о проведении онлайн-игры:<https://disk.yandex.ru/d/m42rzwnJoAJk1A>Приказ об итогах онлайн-игры:<https://disk.yandex.ru/d/m42rzwnJoAJk1A>  |
| 5 | Организация и проведении Информационной площадки «Органайзер профессионального роста специалистов ШВР» | Ноябрь 2023 года | Обновлены инструменты органайзера, добавлены новые методические рекомендации, фото | фото мероприятий:<https://disk.yandex.ru/d/K3SoVJytOs37BQ> - обновлены инструментов органайзера:<https://disk.yandex.ru/d/eAcFF9KpRzEvRg>  |
| 6 | Мероприятия сетевого взаимодействия | Ноябрь 2023 года | Проведены мастер-классы, семинары с 85 специалистами ШВР муниципального образования Темрюкский район. Коллеги обменялись опытом. | Обмен опытом с коллегами, мастер-классы специалистов дополнительного образования (презентации):<https://disk.yandex.ru/d/KOGlYmTQP8HJsw>  |
| 7 | Конкурс на лучшую организацию деятельности ШВР среди школ Темрюкского района | Апрель 2023 года | Проведен конкурс, в котором приняли участие 24 школы Темрюкского района. Коллеги через презентации транслировали свою практику организации деятельности ШВР. По итогам проведения конкурса Специалисты были поощрены призами и грамотами. Данный конкурс позволил избежать творческого и профессионального напряжения, напротив воодушевил специалистов поделиться своими наработками в сфере воспитания подрастающего поколения. По итогам конкурса выявлены победили-7 школ района. | Конкурсные работы:<https://disk.yandex.ru/d/tAqbyRUL29DIFg> Приказы:<https://disk.yandex.ru/d/SFXnfWXzF32tzg>  |
| 8 | **Подведение итогов 1 сезона**  | Май 2023 года |  | Статья: <https://ukonf.com/doc/cn.2023.07.01.pdf>  |
| 8 | Организация и проведение семинара-практикума в природных условиях | Август 2023 года | Организован выезд на природу специалистов ШВР в количестве 45 человек. Прошла перезагрузка. Улучшилось эмоциональное состояние педагогов. Педагоги -психологи Кравченко А.Р. и Козмиркова А.В. провели ряд диагностических треннингов, направленных на стабилизацию эмоционального состояния. | - фото мероприятия:<https://disk.yandex.ru/d/sttWPY_fhBwaiw>  |
| 9 | Стажировочная площадка по теме: «Формирование профессиональной компетентности специалистов ШВР в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школ». | 29 марта 2023 г. | На встрече присутствовало всего 25 специалистов ШВР, 12 специалистов из 11 муниципалитетов края: (г. Анапа, г. Новороссийск, районы: Тимашевский, Туапсинский, Брюховецкий, Крымский, Абинский, Каневской, Славянский, Павловский, Динской). Спикером площадки выступила Зорина Галина Владимировна, директор МКУ «ИМЦ». | Отчет о проведении стажировочной площадки<https://disk.yandex.ru/d/Up-QoS7ezCgccg>  |

**7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник финансирования | Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей | Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей |
| - | - | - |

**8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИОспециалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта |
| 1 | Зорина Галина Владимировна | Директор муниципального казенного учреждения информационно-методического центра  | Координация и контроль реализации проекта. |
| 2 | Шаламбар Валентина Станиславовна | Ведущий специалист муниципального казенного учреждения информационно-методического центра | Создание нормативно правовых актов; ведение сайта учреждения; страницы в социальных сетях, рабочие группы в Мессенджерах;реализация проекта;организация и проведение мероприятий в рамках проекта. |

**9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП |
| 1 | Приказ о создании муниципального штаба воспитательной работы в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школ муниципального образования Темрюкский район. |  Организация работы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных организациях муниципального образования Темрюкский район, формирование законопослушного поведения детей и подростков, повышение профессиональной грамотности педагогического состава ОО. |
| 2 | Приказ об утверждении положения деятельности муниципального штаба воспитательной работы. |  Организация работы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных организациях муниципального образования Темрюкский район, формирование законопослушного поведения детей и подростков, повышение профессиональной грамотности педагогического состава ОО. |
| 3 | Положение о деятельности муниципального штаба воспитательной работы. |  Регламентирует положение деятельности МШВР в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ОО. |
| 4 | Положение о проведении информационной площадки «Органайзер профессионального роста специалистов ШВР». |  Определяет порядок и регулирует деятельность проведения информационной площадки «Органайзер профессионального роста специалистов ШВР». |
| 5 | Приказ о проведении онлайн-игры «Органайзер в действии». |  Определяет порядок, цель проведения онлайн-игры «Органайзер в действии». |
| 6 | Приказ об итогах онлайн-игры «Органайзер в действии». |  Определяет победителей онлайн-игры «Органайзер в действии». |
| 7 | Приказ о конкурсе ШВР. |  Определяет порядок, цель проведения конкурса ШВР |
| 8 | Приказ об итогах конкурса ШВР. |  Определяет победителей конкурса ШВР. |
| 9 | Приказ о продолжении деятельности муниципального штаба воспитательной работы. |  Организация работы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных организациях муниципального образования Темрюкский район, формирование законопослушного поведения детей и подростков, повышение профессиональной грамотности педагогического состава ОО. |

**10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде | Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде | Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта  |
|  | МБУ ДО ЦДЮТиЭ | Организация семинара-практикума для специалистов ШВР в природных условиях «Перезагрузка»<https://disk.yandex.ru/d/sttWPY_fhBwaiw>  | Ответственный за подготовку семинара-практикума |
|  | МБУ ДО ЦДТ | Проведение районного конкурса на лучшую организацию деятельности ШВР<https://disk.yandex.ru/d/tAqbyRUL29DIFg>  | Эксперт конкурсных материалов |

**11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде**

 Методика оценки базовых компетентностей педагога, автор Адамбаева Л.А. Цель – выявление уровня сформированности базовых компетентностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Автор выделяет шесть направлений базовых компетентностей педагога: личностные качества, постановка целей и задач педагогической деятельности, информационная компетентность, разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений, компетенции в организации учебной деятельности.

 Диагностика уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко (в модификации Е. Ильина).

 Опросник «Экспресс-оценка выгорания» (В. Каппони, Т. Новак) - предназначен для диагностики первых симптомов синдрома.

 Разработка методического пособия о работе Школьной службы медиации:

<https://disk.yandex.ru/d/mbl2LKMNHEam-A>

 Разработка методического пособия о работе образовательной организации по формированию семейных ценностей обучающихся:

<https://disk.yandex.ru/d/mbl2LKMNHEam-A>

**12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период**

 Повышение инновационного потенциала и конкурентоспособности районных образовательных организаций благодаря развитию инновационной инфраструктуры района;

 взаимовыгодное сотрудничество образовательных организаций в обеспечении роста профессионального мастерства;

 повышение эффективности работы сетевых сообществ, ориентированных на обеспечение профессионального совершенствования специалистов ШВР;

повышение мотивации и активности специалистов ШВР в росте профессионального мастерства в отношении инновационного взаимодействия.

 Построение сетевого взаимодействия с учреждениями района расширило возможности общения с коллегами, что повышает квалификацию, дает новые толчки развитию, повышает интерес педагогов к реализации новых проектов с учащимися;

создало условия для повышения профессионального уровня воспитательной деятельности педагогов, а именно профессионального роста специалистов штаба воспитательной работы образовательных учреждений Темрюкского района;

создало ресурсного пространства для профилактики профессионального выгорания и стабилизации эмоционального состояния специалистов ШВР, которое состоит из диагностики специалистов, тренингов, мастер-классов, семинара-практикума в природных условиях и конкурса на лучшую организацию деятельности ШВР;

создало развитие профессиональной компетентности, обеспечивающее решение задач повышения качества воспитательной работы, а также индивидуального продвижения ребёнка, состоящего на профилактических учетах с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье;

произошла консолидация наиболее опытных и профессионально-успешных специалистов ШВР Темрюкского района посредством создания муниципального штаба воспитательной работы;

создан новый формат сбора, хранения и использования в профилактической работе специалистами ШВР методических материалов посредством органайзера профессионального роста специалистов ШВР, онлайн-игры «Органайзер в действии»;

наметилась позитивная динамика уровней сформированности профессиональных компетентностей специалистов ШВР: критический, допустимый, оптимальный.

**13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период**

На базе МКУ «Информационно-методического центра»

* создан муниципальный штаб из числа наиболее опытных, профессионально-успешных специалистов ШВР, который координирует деятельность школьных штабов воспитательной работы для:

- создания эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;

- организации профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;

- повышения правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;

- организации взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

- обеспечения целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

* создан базовый органайзер профессионального роста специалистов ШВР. Органайзер профессионального роста специалистов ШВР – это своего рода педагогическая копилка, но отличие в том, что органайзер является электронным помощником для специалистов ШВР с множеством функциональных разделов для упорядоченного хранения методических материалов, которые проходят рассмотрение, прежде чем становятся элементом профессионального органайзера. Также он способствует распространению лучших педагогических практик, развитию профессиональной компетентности педагогов, способности качественно решать профессиональные задачи.

 Все разработки опубликованы на Яндекс. Диске. <https://disk.yandex.ru/d/eAcFF9KpRzEvRg>, находятся в свободном доступе для использования в работе. Данные мероприятия не требуют финансовых вложений и доступны для всех участников проекта.

Все материалы, разработанные специалистами ШВР, проходят экспертизу членов МШВР. По итогам рекомендованные материалы загружаются в Яндекс. Диск и используются в работе специалистами ШВР.

**14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода**

 В течение отчетного периода реализации проекта наблюдается устойчивый рост интереса специалистов ШВР к Органайзеру профессионального роста, что проявляется в увеличении направляемого материала для публикации. Созданная в рамках проекта электронный помощник для специалистов ШВР способствует повышению качества воспитания в ближайшей и дальнейшей перспективе.

 Специалистами ШВР разработаны методические рекомендации, которые будут внедрятся в практику работы всех образовательных организаций. Все материалы разработаны специалистами-практиками ШВР как инструменты для воспитательной работы.

**15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде**

Средствами контроля реализации проекта выступают:

- анализ эффективности деятельности штабов воспитательной работы;

- анализ продуктов деятельности проекта, метод экспертных оценок;

- инструментарий фокус-групп – это качественный метод сбора информации,

- представляет собой модерируемую дискуссию, задача которого уточнить или проверить гипотезы, собрать предварительную или итоговую информацию по теме исследования / проекта;

- диагностика готовности педагога «Психологический портрет учителя»;

- методика оценки базовых компетентностей специалистов ШВР.

 Достоверность результатов проекта обеспечиваются использованием комплекса методов, адекватным задачам проекта, масштабами апробации и распространения результатов проектной деятельности, систематичностью их обсуждений в профессиональном сообществе.

**16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.**

Необходимости корректировки нет.