Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

**План работы**

**краевой инновационной площадки (КИП-2020)**

**на 2021 год**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 16

города Ейска муниципального образования Ейский район

по теме: **«Система работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья**

**в условиях городской инфраструктуры»**

г. Ейск, 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 16 города Ейска муниципального образования Ейский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейска МО Ейский район |
|  | Юридический адрес, телефон | 353680 Краснодарский край, г. Ейск, улица Пушкина, 120 угол улицы Павлова, 209, т. 8(86132)3-02-85 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(86132)3-04-55, dou16@eysk.edu.ru |
|  | ФИО руководителя | Лемехова Наталия Константиновна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Учитель-логопед – Глотова Зоя Ивановна.,  Старший воспитатель – Чурикова Светлана Сергеевна.,  Воспитатель - Кардаш Оксана Петровна |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Система работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях городской инфраструктуры |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Деятельность КИП призвана поддерживать инициативу педагогов ДОУ в разработке системы работы по обучению дошкольников с ОВЗ правилам дорожного движения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и определяет основные направления в решении этих вопросов. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Определить механизмы создания психолого-педагогических условий в образовательной среде ДОУ, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников с ОВЗ правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработку положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города. |
|  | Задачи деятельности | 1. Обеспечить комплексный подход к созданию психолого-педагогических условий в образовательной среде ДОУ для обучения дошкольников с ОВЗ правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработку положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.  2. Апробировать модель взаимодействия всех участников образовательной среды ДОУ, направленную на обучение дошкольников с ОВЗ правилам дорожного движения.  3. Повысить уровень компетентности педагогов в вопросах использования современных технологий в образовательном процессе с дошкольниками с ОВЗ.  4. Разработать и создать в группах компенсирующей направленности ДОУ элементы развивающей предметно- пространственной среды, направленные на обучение дошкольников правилам дорожного движения. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | •Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015);  • Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017);  • Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. от 05.09.2019);  • Приказ Минобразования России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019);  • Приказ МВД России от 02.12.2003 г. № 930 «Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения»(ред. от 29.12.2018);  • Письмо МВД РФ № 13/8-147, Минобрнауки РФ № ИК-1431/06 от 01.08.2008 «О проведении целевых профилактических мероприятий «Внимание - дети!»;  • Письмо Минобрнауки РФ № ИК-174/06, МВД РФ № 13/8-50 от 16.03.2009 «О взаимодействии по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»;  • Письмо МВД РФ от 31.07.2009 N 13/8-4363, Минобрнауки РФ от 22.07.2009 N ИК-989/06 «О проведении целевых профилактических мероприятий «Внимание - дети!»;  • Письмо Минобрнауки России от 14.09.2012 № 09-138 «Об опыте субъектов Российской Федерации по организации работы, направленной на профилактику детского травматизма»;  •Письмо Минкомсвязи России от 10.04.2020 № ЛБ-С-088-8929 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по обеспечению комплексной безопасности»);  •Положение об инновационной деятельности в МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейска МО Ейский район (Приказ № 118-ОД от 31.08. 2020 г.);  •Положение об организации работы методической сети МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейска МО Ейский район (Приказ № 118-ОД от 31.08. 2020 г.);  •Паспорт дорожной безопасности образовательной организации МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейска МО Ейский район (2020 г.). |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | 1. Повышение уровня и эффективности мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в Краснодарском крае («Безопасные дороги Кубани»).  2. Создание комплексной системы по профилактике ДДТТ в коррекционно-образовательной работе с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях комбинированного вида Краснодарского края.  3. Совершенствование методического обеспечения деятельности по профилактике ДДТТ и изучения ПДД в ДОУ Краснодарского края. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна инновационного проекта в гармоничном сочетании современных образовательных технологий с традиционными формами работы по формированию у воспитанников с ОВЗ устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | 1. Увеличение количества детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ, имеющих сформированный интерес к изучению Правил дорожного движения.  2. Увеличение количества детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ, имеющих навыки практической деятельности, необходимой для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.  3. Освоение педагогами новых технологий в процессе реализации инновационного Проекта. |
|  | Задачи деятельности на 2021 год | 1. Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности ДОУ по инновационной деятельности.   2. Обеспечить инновационный процесс методическим сопровождением, опубликовать результаты первого этапа инновационной деятельности в научно-педагогической печати.  3. Поиск социальных партнеров по реализации инновационной деятельности.  4. Дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с содержанием проекта.  5. Публикации и методические разработки по проблеме инновационной деятельности. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Деятельность** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Диагностическая деятельность** | | | |
|  | Проведение мониторинга образовательной среды в рамках реализации инновационного проекта по направлениям: программно- методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение | Январь-март 2021г. | Материалы, данные для планирования оснащения развивающей предметно-пространственной среды |
|  | Диагностики «Готовность педагога работать в инновационном режиме», «Профилактика профессиональной деформации и выгорания» | май 2021г. | Созданы условия, среда для формирования профессиональной компетентности педагогов, разработана серия консультационных материалов по реализации проекта |
|  | Анализ реализации 1 этапа инновационного проекта для обобщения опыта инновационной работы | ноябрь 2021г. | Аналитические материалы для проведения анализа и возможности корректировки проектной инициативы |
| **Теоретическая деятельность** | | | |
|  | Разработка нормативных документов, регламентирующих инновационную деятельность:  - приказ о создании рабочей группы,  - положение о деятельности инновационной площадки | Февраль 2021г. | - Приказ о создании рабочей группы,  - Положение о деятельности инновационной площадки |
|  | Разработка сетевого взаимодействия социальных партнёров, согласованность методических подходов к организации воспитательного процесса, психолого-педагогического сопровождения всех участников сетевого взаимодействия | Февраль - март 2021г. | Концепция сетевого взаимодействия социальных партнёров. |
|  | Разработка плана тематических семинаров - практикумов | Февраль 2021г. | План мероприятий |
| **Практическая деятельность** | | | |
|  | Проведение заседаний рабочей группы по вопросам реализации инновационного проекта | Ежеквартально в течение реализации инновационного проекта. | Методические рекомендации, корректировка планов работы, стимулирование педагогов, детей и родителей |
|  | Обеспечение пространственно-развивающей среды необходимым оборудованием для реализации проекта. | Весь период (при поступлении финансирования) | Рационализация РППС |
| 3. | Заключение договоров о совместной деятельности между участниками сетевого взаимодействия. | Март-апрель 2021 г. | Подписание договоров о сотрудничестве с организациями в рамках сетевого взаимодействия. |
| 4. | Участие в работе форумов, конференций, посвященных организации проектной и исследовательской деятельности | Весь период | Повышение компетентности педагогов в данном направлении, обмен опытом |
| **Методическая деятельность** | | | |
|  | Участие в образовательных событиях:  - Всероссийский конкурс «Новый дорожный знак глазами детей»;  - Всероссийский конкурс рисунков по БДД «Со светофоров наукой по дороге в школу, в детский сад»;  - Всероссийский форум «Воспитатели России: «Здоровые дети – здоровое будущее»;  - Краевой месячник «Безопасная Кубань». | Весь период (по отдельному графику) | Привлечение воспитанников и родителей (законных представителей) к мероприятиям, конкурсам по ППД. Активизация творческой составляющей по направлению деятельности. |
|  | Разработка методических пособий для педагогов по обучению детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма | Сентябрь – октябрь 2021 г. | Методические пособия |
|  | Разработка методических пособий для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (памятки, буклеты по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма). | в течение 2021 г. | Методические пособия |
|  | Создание дидактического пособия для педагогов (Лэпбук) «Изучаем ПДД». | Декабрь 2021 г. | Дидактическое пособие |
|  | Проведение семинаров, мастер-классов, консультаций с педагогами дошкольной организации по теме проекта | Весь период | Методические материалы мероприятий |
| **Трансляционная деятельность** | | | |
|  | Публикация статей в педагогических журналах об опыте реализации проекта | в течение 2021 года | Публикация статей в журналах |
|  | Участие в региональных, межрегиональных, федеральных семинарах и конференциях с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу | Материалы семинаров для диссеминации опыта работы по тематике инновационного проекта |
|  | Проведение видеоконференции по теме:  «Особенности изучения правил дорожного движения старшими дошкольниками с ОВЗ». | Декабрь 2021 года | Материалы видеоконференции, трансляция записи видеоконференции на страничке проекта в сети Интернет. |