Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП- 2015) на 2016г. государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж» по теме: «Формирование системы дуальной подготовки студентов в условиях единой производственно- образовательной среды агротехнопарка на основе государственно - частного партнерства

Краснодар

2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название органи­зации (учреждения) | Государственное бюджетное профессиональное образова­тельное учреждение Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж» |
| 2. | Сокращенное название организа­ции (учреждения) | ГБПОУ КК «БАК» |
| 3. | Юридический адрес, телефон | 352750 Российская Федерация, Краснодарский край. Брюхо­вецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200 |
| 4. | Телефон, факс, e-mail | 8(86156)2-18-17; 2-20-49, spo bru bak@mail.ru |
| 5. | Ф.И.О. руководителя | Югов Анатолий Викторович |
| 6. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
| 7. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Югов Анатолий Викторович, директор колледжа; Бескоровайный Альберт Викторович, зам. директор по УГ1; Грановская Лидия Павловна, старший методист ДПО |
| 8. | Наименование инновационного продукта (тема) | Формирование системы дуальной подготовки студентов в условиях единой производственно-образовательной среды агротехнопарка на основе государственно-частного партнер­ства |
| 9. | Основная идея (идеи) деятельно­сти краевой инновационной площадки | Дуальная модель образования может разрешить противоре­чие между качеством подготовки специалистов и реальными требованиями к специалистам отрасли. Подготовка специа­листов на базе агротехнопарка, в условиях государственно­частного партнерства - сложная многофункциональная си­нергетическая система, открытая к саморазвитию и самосо­вершенствованию |
| 10. | Цель деятельности инновацион­ной площадки | Обеспечение качества подготовки специалистов для АПК на основе внедрения элементов дуального обучения, предпола­гающей подготовки студентов в реальных условиях произ­водства |
| 11. | Задачи деятельности | * Разработка компетентностно-ориентировапного на ра­ботодателя содержания образования (вариативный компо­нент госстандарта) в условиях деятельности агротехнопарка:
* Формирование и развитие профессиональных компе­тентностей студентов;
* Развитие интеграции инновационного бизнеса, образо­вательной и научно-исследовательской деятельности субъ­ектов образовательно-производственного кластера (среды);
* Разработка механизмов обеспечения качества профес­сиональной подготовки специалистов на основе внедрения элементов дуальной модели обучения.
 |
| 12. | Нормативно-правовое обеспече­ние инновационной деятельности | * Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-Ф «Об обра­зовании в Российской Федерации»;
* Федеральные государственные стандарты СПО по специ­альностям;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 2765-Р, утверждающее концепцию фе­деральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;
* Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года;
* Концепция ФЦП «Исследования и разработки по приори­тетным направлениям развития научно - технологического комплекса России на 2014-2020 годы;
* Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществление образовательной деятельно-
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | сти по образовательным программам среднего профессио­нального образования»;* Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 №291 «Положе­ние о практике обучающихся, осваивающих основные про­фессиональные образовательные программы среднего про­фессионального образования»;
* Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
* Соглашение о взаимовыгодном сотрудничестве между ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж» и агротехно­парком ООО «УПХ «Брюховецкое» от 10.01.2013 г.
* Нормативно - локальные акты ГБПОУ КК «БАК»:
* Положение о научно - исследовательской работе студен­тов;
* Положение о научно - исследовательской работе препода­вателей;
* Положение о разработке и утверждении рабочих программ профессиональных модулей на основе ФГОС СПО;
* Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебной и производственной практик на основе ФГОС СПО;
* Положение об инновационной деятельности;
* Положение по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий;
* Положение о практике студентов;
* Положение по организации и проведению конкурсов про­фессионального мастерства.
 |
| 13. | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | ГБПОУ КК «БАК» одним из первых в Краснодарском крае применил на практике элементы дуальной системы образо­вания. используя возможности социального партнера - агро­технопарк ООО «УПХ «Брюховецкое». Агротехнопарк име­ет современную материально-техническую базу, насыщен­ную импортной техникой, что позволяет ему внедрять со­временные агротехнологии: систему Гринсикер (дифферен­цированное внесение азотных удобрений при ранневссеннсй подкормке растений), систему точного земледелия (картиро­вание полей с последующим точным внесением удобрений, система точного корректирования спутникового сигнала для междурядной обработки полей в автоматическом режиме, спутниковая навигация Джи-ПиЭС с автоматическим под- руливанием)и др.Использование новых агротехнологий позволяет агротехио- парку ежегодно повышать урожайность зерновых культур. (2012г-54,4 ц. с га; 2013г.- 65 ц. с га; 2014г-67 ц. с га). Обу­чение студентов колледжа с использованием высокотехно­логичной базы агротехнопарка ООО «УПХ «Брюховецкое» позволяет им на рабочих местах практически участвовать во всех технологических процессах сельскохозяйственного производства с применением импортной техники и новых с/х технологий, что существенно повышает интерес студен­тов к будущей профессии, качество подготовки специали­стов, их востребованность при трудоустройстве. |
| 14. | Новизна(инновационность) | Новизна программы состоит в разработке и внедрении ин­новационной системы формирования дуальной подготовки студентов в условиях единой производственно­образовательной среды агротехнопарка на основе государ- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ственно- частного партнерства: выявлении и создании условий обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов, орентированного на региональные возможности деятельности агротехнопарка.Подобный опыт в РФ только начинает складываться (в пилотных регионах), нигде не описан, отсутствуют методические и практические рекомендации по его внедрению |
| 15 | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость заключается в возможности использования разработанных:- инновационной программы «Формирование системы дуальной подготовки студентов в условиях единой производственно – образовательной среды агротехнопарка на основе государственно – частного партнерства»;- механизма обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов на основе внедрения элементов дуальной модели обучения;- методики подготовки студентов к учению в Международных соревнованиях профессионального мастерства WorldsSkills;- выпущенных и готовящих к выпуску методических рекомендациях и монографии |
| 16 | Задачи деятельности на 2016год | 1 Развитие интеграции инновационного бизнеса, образовательной и научно- исследовательской деятельности субъектов образовательно –производственного кластера (среда).2 Формирование и развитие профессиональных компетентностей студентов.3 Подготовка и участие в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worlds Skills Russia);4 Трансляционная деятельность (через проведение семинаров, вебинаров, публикации |

**План работы инновационной площадки на 2016 год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Деятельность** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| *Диагностическая деятельность* |
|  | Диагностика уровня профессиональной компетентности студентов | май 2016г. | Анализ диагностики уровня профессиональной компетентности студентов |
| *Практическая деятельность* |
|  | Создание условий для получения студентами двух специальностей и нескольких рабочих профессий. | сентябрь 2016г | Увеличение числа студентов, получивших вторую специальность: «Прикладная информатика», «Экономика и бухгалтерский учет», «Право и организация социального обеспечения» или рабочие профессии: «Водитель категории «В»», «Электрогазосварщик», «Тракторист –машинист» с/ х производства» и др. |
|  | Активное привлечение работодателей к участию в итоговой аттестации выпускников | июнь 2016г | Приказы о включении работодателей в состав ГИА выпускников |
|  | Совместное с работодателями создание условий ориентации практики на адаптацию и обучение студентов на рабочем месте  | в течение 2016г | Создание рабочих мест для студентов в агротехнопарке |
|  | Участие студентов в Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи « Национальное достижение России» | 2016г | Увеличение числа студентов – призеров конкурса |
|  | Участие студентов во Всероссийском конкурсе научно – исследовательских работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО» | 2016г | Увеличение числа студентов – призеров конкурса |
|  | Участие студентов во Всероссийском конкурсе проектно - исследовательских работ учащихся «Грани науки» | 2016г | Увеличение числа студентов – призеров конкурса |
|  | Участие в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы (Worlds Skills, Russia) | апрель-май 2016г | Призер конкурса |
|  | Проведение индивидуальной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на базе агротехнопарка ООО «УПХ» «Брюховецкое»» | март- октябрь2016г | Увеличение числа преподавателей и мастеров производственного обучения, освоивших работу на импортной технике  |
|  | Прохождение различных курсов повышения квалификации: преподавателями и мастерами производственного обучения  | в течение 2016г | Увеличение числа преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации |
|  | Курсы повышения квалификации по дистанционному обучению студентов | в течение 2016г | Увеличение числа преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации |
|  | Приобретение ГБПОУ КК «БАК» учебного тренажера с/х техники «Комбайн Вектор- Акрос» | 2016г | Учебный тренажер с/х техники «Комбайн Вектор- Акрос» |
|  | Проведение студенческих внутриколледжных конкурсов проектно – исследовательских работ, конкурсов профессионального мастерства по всем специальностям колледжа | март- апрель 2016гоктябрь- ноябрь 2016г. | Увеличение числа студентов - участников внутриколледжных конкурсов.  |
| *Методическая деятельность* |
|  | Разработка образовательной программы дистанционного обучения по специальности: «Экономика и бухгалтерский учет». | сентябрь 2016 | Образовательная программа дистанционного обучения по специальности: «Экономика и бухгалтерский учет». |
|  | Выпуск методических рекомендаций «Формирование системы дуальной подготовки студентов в условиях единой производственно -образовательной среды агротехнопарка на основе государственно- частного партнерства» | декабрь 2016 | Методических рекомендаций «Формирование системы дуальной подготовки студентов в условиях единой производственно -образовательной среды агротехнопарка на основе государственно- частного партнерства» |
|  | Подготовка и выпуск Программы организации профориентации школьников 7-9 классов на основе деловых игр в условиях сотрудничества «школа- колледж» | декабрь 2016 | Программа организации профориентации школьников 7-9 классов на основе деловых игр в условиях сотрудничества «школа- колледж» |
| *Трансляционная деятельность* |
|  | Круглый стол, «Развитие механизмов практико- ориентированного (дуального) образования в профессиональных образовательных организациях Краснодарского края» | март2016 | Обобщение итогов работы круглого стола |
|  | Вебинар « Опыт проведения производственной практики на базе социального партнерства ООО «УПХ «Брюховецкое»»;  | декабрь 2016 | Рекомендации вебинара |