



ФИО Мачульская
Татьяна Ивановна
МО Северский район

Роль заметий по основам православной культуры как условие формирования духовно-правственной личности.

Жизнь сейчас трудная, искажающаяся устремленностью к материальным благам, расшатывает и без того хрупкое равновесие. Чтобы на земле от бра- га воздушные бури не могли разрушить так бесценную, надо твердо верить, что искрение про- виет только Бог, и стараться, сколько возможно, жить по заповедям Господним. Иоанн Креститель

Всё начинается с детства...

Сколько не вспоминаю себя, всегда играла в "школу". Рассаживала перед собой снегала пукок, а потом сосед- ких мальчишек и девчонок и объясняла им то задание, то прислугу... Частенько рядом с нами сидела и наблю- дала за мной бабушка. Для того, чтобы мне было удобно играть, она даже старую деревянную дверь покрасила коричневой краской, превратив её в школьную доску. Она не просто повернула в свою выучку, но выучила эту веру всем донашением.

Я шагаю вперед добродушно, полной любви и наде- ды, своей первой, самой молодой учительницы. Именно её отцовщина в начале, неизменно неподвластна, и предопре- делила мой выбор профессии. Желание "записать"

сердца детей, развивать в них стремление учиться, познавать, наблюдать, труженица творить во всем постолько.

Внагадил душаюсь, всё легко и просто: изучишь методику преподавания — всё образательно получится...

Первые дни в школе... Важнейшено! Радость переполняет душу! Сколько позитивных эмоций устроили на меня. Позже понимаешь, что не всё так просто... Чего-то не хватает? Возникли вопросы — вспоминают и теперь. Как учить? Чему учить? Что самое главное? Ведь окружавший мир так огорчен! Как же научить детей по-настоящему любить все живое вокруг?

Наверное мечтать, верить, творить, надеяться, а главное — Любить. И этому внагадил нужно учиться самому. Что же такое любовь? Оказывается, Бог и есть Любовь! Бабушка моя часто рассказывала о Боге, учила обращаться к нему в любви и вере, просить искренне, но только полезное, добре. Поэтому бабушка моя учила о семье Слова, которое не должно разрывать. Оказывается, что и Слово есть Бог.

Много раз слышала о семье Троицы Господи — долго не могла понять этого, а главное не умела присоединить к своей жизни. И вдруг... Вот Он — Троица Господи...

Четыре года назад всплыл кружок "Основы православной культуры" в школе предложение другому педагогу, но в последний момент она вдруг отказалась.

Именно Троицкое Божество я и стала учительницей православной культуры.

Потом был курс повышения квалификации, где впервые услышала об учителе воскресной школы.

Понести азот православия, рассказать о храме, Святых Тайнствах Церкви, а главное — о жертве Христа ради людей, неведомую, не зная эту сущность. "Спасибо сане, и вокруг тебя спасутся мысли" (Преподобный Серафим Саровский). Необходимо не только знание предмета,

но и умножение Божия. Я начала понимать, что знания несуть тогда полезны человеку, когда приносят добруе письмо.

В настоящем брачеслом поколении постепенно утрачивает духовно-правственные ценности, в большинстве своей они стремятся к материальному развитию, движущее мотивом „недорогой“. Жизненное ориентирание все чаще выступают материальные ценности, духовные ценности растворяются и перестают быть стремлением к идеалу.

Воспитание духовно-здоровой личности должно начинаться с формирования у растущего человека нравственных ценностей, связанных с такими понятиями, как совесть, добромыслие, доброта, честность, ответственность, любовь, милосердие, сострадание и т.д. Начинать эту работу необходимо уже с самого школьного возраста, когда ребёнок вооружается способами познания и взаимодействия с миром, усваивает нормы и правила поведения в обществе.

Я учу своих детей жить по заповедям Божиим: в мире любви, бескорыстия, самопожертвования. Вернувшись своей Души, дарю их своим воспитанникам и надеюсь, что они будут вечными, никогда не закроются от неблаговидных действий самого человека.

Основы православной культуры показывают детям видение основных вопросов бытия с точки зрения православия, знакомят их с системой нравственных ценностей, а также способствуют их духовно-нравственному развитию.

... Став учительницей основ православной культуры я стараюсь увлечь детей так, чтобы заинтересовать струнки их детской души (простого пересказа и работы по учебнику недостаточно). В своей практике использую

зум приёлов технологии развития критического мышления, которое позволяет обучающимся обрабатывать информацию, систематизировать, быстро и чётко выражать свое мнение. Предполагаем разнообразие видов уроков: экскурсии, путешествия, сценарии и круглые столы со свидетелями.

Верные советчиком, а порой и строгим критикам я стал настоятель храма Рождества Пресвятой Богородицы церкви Александр Пантелеев. В беседах с ребятами он пасает не только историю Русской Православной Церкви, но и рассказывает об особой миссии христиан.

«Как я и мои ученики постигали смысл уроков прошлого. Тогда и будущее наполняется надеждой, верой и любовью. А ребята, сегодня следящие за школьной партой, приминая пыльцу исторической памяти предков-христиан, станут доблестными защитниками интересов своего Отечества. Родина есть нечто от Рука Божия: национально воспринятой, вращённой и в земное дно вработанной дар Рука Святого. Нельзя погасить в себе эту святыню. Сю надо жить. Сю надо творческое и достойное бессмертие в себе. Сю нельзя отдать в покровительство в попранье душеве народа ее. За неё надо бороться и умереть!» (И.А. Чайкин)