Методическая разработка образовательной деятельности по теме:

Игровое мини-кафе «Дары осени»

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст (5-7 лет).
Виды деятельности: коммуникативная, познавательная, игровая, музыкальная.
Образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.
Цель:Формировать правильное владение устной речью, выражать свои мысли; активность во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
Задачи:
-способствовать развитию речи как средству общения;
- обогащать активный и пассивный словарь;
- развитие любознательности и познавательной мотивации;
- развитие общей и мелкой моторики;
-создавать условия для самостоятельного воображения и творческой активности;
-развитие голоса, дыхания, выработка координации речи с движением;
-продолжать формировать первичные представления об объектах окружающего мира.
Предварительная работа: хороводная музыкальная физминутка "Есть у нас огород"; рассматривание картинок по теме: овощи, фрукты, ягоды, грибы.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
1.Приветствие: -Доброе утро, ребята, я очень рада вас снова увидеть! А вы?	-Отлично!
-Как настроение? Поделимся друг с другом хорошим настроением, соединим ладошки: "*Собрались все дети вкруг, я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!"*	- Здорово!
-Друзья, а у меня сегодня для вас новость, хотите узнать, какая? ...	- Прекрасно!
-Я вас приглашаю в своё необычное игровое мини-кафе "Дары осени".	
-Как вы думаете, мы сможем в нём поиграть и увлекательно провести время?	- Мне приятно узнать твоё мнение!
-Тогда- ПРОВЕРИМ?	- Здорово!

2 этап: способствуем планированию детьми деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
-Ребята, в нашем кафе есть столики, где можно удобно присесть. Я тоже присяду. -Моё кафе, как уже сказала необычное, оно игровое. Есть игровое меню, которое нам приготовил повар (*нарисованы ингредиенты-картинки*)-это игры и упражнения, с которыми можно поиграть. Хотите, я сейчас озвучу все игровые блюда? 1. Блюдо: Салат "Ассорти"; 2. Блюдо: Жаркое "Радуга вкусов"; 3. Блюдо: Вкусный десерт- пирожные и фреш". - Очень интересно узнать, появилось ли у вас желание попробовать эти игровые блюда? Ваши предложения, с какого блюда начнем? Заказывайте! -Все согласны?	- Прекрасно! - Замечательно! (*салат "Ассорти", жаркое "Радуга вкусов", десерт)* *- как будем играть, будем выбирать или со всеми попробуем все игровые блюда...* -Отлично! Я рада, что мы смогли договориться!

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
1. Блюдо: салат "Ассорти". (*тарелки по количеству детей с овощами, фруктами, ягодами, грибами*) -Друзья, в этом салате очень вкусные и полезные ингредиенты. Попробуйте угадать, почему его так назвали "Ассорти", кто догадался и готов назвать состав салата. - Как можно назвать одним словом состав ингредиентов? -Милолика, попробуй назвать ингредиенты своего салата? -По вашему мнению, такой салат может в реальности понравится людям? Почему?	-Здорово! -Великолепно! -Вероника, такая внимательная! -Верно! -Точно! (*овощи, фрукты, ягоды, грибы*) -Совершенно точно!

-Разгадали мы состав салата, теперь вы догадались, почему такое у него название? (*ассорти*)	-Очень интересно! Такое возможно? -Супер мысль!
2. Блюдо: Жаркое "Радуга вкусов" -Так, попробуем второе блюдо. Ребята, посмотрите, что это? Что будем делать?	*(радуга)* -Отлично!
-Ваши предложения? *(выслушиваю предложения)*	
-Согласны с Ариной, что нужно разложить по цвету овощи?	-Здорово! -Интересная идея!
-Предлагаю вместе поиграть в эту игру и разложить по цвету наши овощи. Возьмите каждый себе один овощ и подберите соответствующую полоску радуги.	-Думаю, получится здорово! -Точно! -Подумай, такое возможно?
3. Физминутка: "Есть у нас огород"	-Молодцы! Вы такие артистичные!
4.Блюдо: десерт "Пирожные и фреш" - Так, а на десерт нам повар: приготовил пирожные и фреш. Готовы попробовать?	
-Наши пирожные в упаковке, достаньте их, посмотрите и назовите с чем вам досталось пирожное?	-Как интересно получается!
- Ой, а что же это? Сможем справиться? Как думаете, как?	-Класс! -Прекрасно!
- Предлагаю выбрать себе по вкусу фруктовый фреш. Очень интересно, кто какой любит, ведь у каждого разные вкусы.	-Точно! -Верно, с вишенкой (малиной, клубникой) - апельсиновый, малиновый, абрикосовый... -Супер!

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- Ребята, я так рада, что вы заглянули ко мне в гости сегодня! Но подходит время закрытия моего кафе.	
-Напомните мне, пожалуйста, что мы хотели проверить?	- поиграть
-Как считаете, получилось у нас это сделать?	- провести хорошо время

-Какое блюдо вам понравилось больше всего? -Кому вы расскажите, как мы сегодня играли? -На память от нашей встречи, я подарю вам штриховки "Овощи", "Фрукты". - До новых встреч, мои друзья!	-Отлично! Арина и Вероника были такими внимательными; Женя сообразительным; Ваня артистичным; Милолика активной; Максим позитивным. Мне тоже очень понравилось, как мы провели время. Спасибо вам!