Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Муниципальное образование город Краснодар

ОТЧЁТ

о реализации проекта

краевой инновационной площадки *(КИП-****2019)****)*

за 2020 год

 по теме:

«Создай учителя»

**Паспортная информация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название учреждения (организации) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 96 |
|  | Учредитель |  Администрация муниципального образования город Краснодар |
|  | Юридический адрес  |  Кореновская ул., д. 35,  г.Краснодар, 350005,  |
|  | ФИО руководителя | Подносова Татьяна Борисовна |
|  | Телефон, факс, е-mail |  тел./факс (861) 212-59-39e-mail: school96@kubannet.ru |
|  | Сайт учреждения | http://school96.centerstart.ru/ |
|  | Ссылка на раздел на сайте, посвящённый проекту | <http://school96.centerstart.ru/node/81> |

**2. Измерение и оценка качества инновации.**

В период реализации инновационного проекта « Создай учителя» для оценки качества инновации использовались методы:

* опрос участников проекта,
* тестирование,
* анкетирование,
* мониторинг.

Для эффективного управления внедрения инновационного проекта не реже одного раза в год осуществляется:

1. Статистика вовлеченности учителей и учащихся в процесс реализации инновационного проекта.
2. Мониторинг количества и качества творческих, проектных и исследовательских работ.
3. Мониторинг практического участия и результативности учащихся в экологической и природоохранной деятельности
4. Самооценка и отзывы учащихся, родителей, общественности, социальных партнёров.
5. Мониторинг развития сети «Вожатское движение».

Предложенный нами проект - это профориентационный маршрут формирования будущего школьного учителя. Он легко реализуем в любом образовательном учреждении. Внедрение данного проекта обеспечило раннее выявление учащихся, предрасположенных к педагогической деятельности, формирование у них педагогических компетенций и мотивации к педагогической деятельности, подготовку и направление на обучение в ВУЗы педагогической направленности и дальнейшее трудоустройство в школе. Таким образом, школа самостоятельно прогнозирует и регулирует кадровые вопросы. Это значительно повышает качественный уровень подготовки своих учителей, поскольку они изначально мотивированы, воспитаны на школьных традициях и получают базовые знания и педагогический опыт.

**3. Результативность**

В соответствии с задачами реализации КИП на 2020 год МАОУ СОШ № 96 активно работала над проектом « Создай учителя». С этой целью активно привлекались образовательные организации и реализовался совместный план действий со школами, заинтересовавшимися проектом. Совместное участие в единых днях проведения мероприятий способствует постоянному вовлечению в проект новых участников и социальных партнёров. Представленные мероприятия иллюстрируют активную деятельность ОО в реализации инновационного проекта.

Материалы, разработанные на данном этапе:

1. Видеоролик «Слёт в ДОК «Искра»», об организции и проведении экологического слёта вожатским отрядом МАОУ СОШ № 96.

2. Сценарий проведения конкурса на звание «Лучший вожатый» среди старших вожатых

3. Программа летней профильной смены «Экологический десант».

4. Программа курса «Педагогика» для 10-х классов социально-педагогического профиля.

5. Программа курса «Педагогика» для 11-х классов социально-педагогического профиля.

6.Положение о «Школе вожатых».

7. Программа подготовки вожатых «Школа вожатых».

8.Оформление и печать вожатских книжек для разных возрастных групп.

-Количество выпускников ОО, поступивших на педагогические специальности в 2020 году увеличилось до 14 человек (в 2017 году было 4 человека);

-С 2017 года осуществляется набор учащихся в профильный социально-педагогический класс;

-В учебный план ОО введён предмет «Педагогика», который преподается для учащихся профильных 10-11 классов

-Организована и работает «Педагогическая гостиная»

 **Совместно проведённые мероприятия с ОО по теме инновационного проекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки, место проведения | Участники сетевого сообщества | Количество участников |
| 1. | Участие вожатского отряда во Всероссийском проекте «Посади лес!» | 16.10.2020 | МАОУ СОШ № 96, Апшеронский лесхоз-техникум | 54 чел |
| 2. | Всероссийский проект по раздельному сбору отходов «Экодвор»  | 18.10.2020г. Краснодар | МАОУ СОШ № 96МБОУ СОШ № 95, 45, 53, 99, 1, 76, 98; ДОУ д/с №100 | 420 учащихся 75 взрослое население |
| 3 | Всероссийский проект по раздельному сбору отходов «Экодвор»  | 21.10.2018г. Анапа | МАОУ СОШ № 96,Гимназия «Эврика»,МБОУ СОШ № 2 г. Анапы | 70 учащихся 40 взрослое население |
| 4 | Всероссийский проект по раздельному сбору отходов «Экодвор»  | 28.10.2018г. Геленджик | МАОУ СОШ № 96МАОУ СОШ № 6 г. Геленджик | 500 учащихся 90 взрослое население |
| 5 | Всероссийские интерактивные экологические уроки «Разделяем вместе!» | Ноябрь, 2018 г | МАОУ СОШ№ 96СОШ № 76, 99, 1, 45, 33,77;ОО- из 34 МО | 2400 учащихся,58 учителей. |
| 6. | Сбор макулатуры, батареек | В течение года | МАОУ СОШ № 96, МБОУ СОШ № 99, 76, 1, 2, гимназия 33, ДОУ д/с №100ОО из 44 МО | от 4000 до 5000 учащихся и воспитанников |
| 7 | Проведение Всероссийских ЭКО-уроков. | В течение года | МАОУ СОШ № 96; ОО из 44 МО Краснодарского края | 42 учителя,2980 учащихся |
| 8. |  Добровольческий (волонтёрский) конкурс «Горящие сердца» | Ноябрь,2020 | Волонтёрский Центр | 21учащийся, 2 руководителя |
| 9 | Проведение онлайн конкурсов вожатых и отрядов | Апрель –июнь 2020 г | МАОУ СОШ № 96МБОУ СОШ № 78 | 75 учащихся |

**Проведенные в МАОУ СОШ № 96 семинары, конференции (муниципального, краевого);**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Сроки, место проведения | Участники сетевого сообщества | Количество участников |
| 1 | Участие в проведении круглого стола« От школьного проекта к профессиональному успеху» на краевой научно-практической конференции «Реализация ФГОС СОО: первые шаги, лучшие практики»  | 20 декабря 2019  ГБОУ ИРО КК  | Специалисты: МОН и МП КК; ГБОУ ИРО КК; методисты «ЦРО», директора и заместители директора ОО  | 52 |
| 2 | Онлайн конференция «Вожатство как путь к профессии учителя» | 12.05.2020 | Учителя и учащиеся МАОУ СОШ № 96 и г. Севастополя СОШ № 2 | 38 |

 **Участие педагогов образовательной организации в семинарах, конференциях, педагогических выставках, педагогических марафонах, вебинарах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Сроки, место проведения | ФИО педагогов- участников МАОУ СОШ №96  | Количество участников |
| 1. | Всероссийский конкурс проектов» Моя инициатьива-воплощение в реальность!»Диплом 1- степени  | Санкт-Петербург, декабрь, 2020 гДиплом 1- степени  | Т.Б. ПодносоваЕ.П.Носенко  | 2 |
| 2. | Участие в проведении круглого стола« От школьного проекта к профессиональному успеху» на краевой научно-практической конференции «Реализация ФГОС СОО: первые шаги, лучшие практики» | 20 декабря2019 г ГБОУ ИРО КК  | Т.Б. ПодносоваЕ.П.Носенко  | 52  |

 Представлен печатный материал, который представляет собой комплект методических материалов, состоящих из методических пособий и рекомендаций:

1. Методическое пособие «Система экологического образования в

 общеобразовательной школе».

1. Методические рекомендации по организации и проведению экологических акций «Зелёные акции».
2. Методическое пособие по организации экологической экспедиции «Я исследователь».
3. Методическое пособие по организации тематической профильной смены «Экологический десант».

 Опираясь на достаточно продолжительный опыт работы в области формирования экологических компетенций и социализации учащихся, мы предлагаем познакомиться с созданной нами системой социализации учащихся. В методическом пособии «Система экологического образования в общеобразовательной школе» подробно изложены особенности реализации тех направлений экологической деятельности, которые успешно реализуются в школе:

* Учебная деятельность;
* Научно-исследовательская деятельность;
* Информационно-просветительская деятельность;
* Культурно-массовая и досуговая деятельность;
* Волонтёрское движение.

В работе заместителя директора по воспитательной работе важное место занимает организация летнего отдыха и оздоровление детей. Для решения этой проблемы рекомендуем воспользоваться методическими пособиями «Экологический десант» и «Я исследователь». «Экологический десант» - это пособие, организаторам в котором подробно изложен алгоритм написания программы тематической профильной смены и представлена полная разработка программы четырнадцатидневного экологического лагеря.

Экологическая экспедиция, как эффективная форма работы с учащимися в летний период, считается одной из самых важных, интересных и востребованных форм с учащимися. В методическом пособии « Я исследователь» автор предлагает познакомиться с материалами организации экспедиций в школе и программой экологической экспедиции по изучению состояния воздуха, водных объектов, почвы, флоры и фауны. Полезную и важную информацию об организации и проведении экологических акций среди населения автор представил в методических рекомендациях «Зелёные акции». Яркое и иллюстрированное пособие будет полезным всем организаторам волонтёрских просветительных акций, а также создания вожатских отрядов для организации работы с детьми.

**4. Организация сетевого взаимодействия.**

Количество участников сетевого сообщества постоянно растёт. Это достигается постоянным развитием проекта, его движением и расширением территориальных границ. Проект давно вышел за рамки образовательной организации, что существенно расширяет сетевое сообщество и существенно влияет на количество участников проекта. Сетевое сообщество образованное МАОУ СОШ № 96 выглядит так:



Со всеми образовательными организациями заключены соглашения о совместной экологической деятельности

**5.Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

С целью диссеминации результатов деятельности КИП создана страница в социальных сетях (В контакте) «Школьный педагогический отряд» . На странице освещаются мероприятия, которые организуются в нашей образовательной организации, но в скором сетевом сообществе города и края. Изданы шесть методических пособий. Реализация мероприятий проекта освещается в средствах массовой информации: в печатных изданиях СМИ и на ТВ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Издательская продукция** | **Издательства, СМИ** |
| 1. | Методические рекомендации по подготовке инновационных материалов для участия в образовательных конкурсах | М.: ООО «Русское слово- учебник»,2017.-232с. |
| 2. | Методическое пособие « Система экологического образования в общеобразовательной школе | МАОУ СОШ № 96 |
| 3. | Методические рекомендации по организации и проведению экологических акций «Зелёные акции» | МАОУ СОШ № 96 |
| 4. | Методическое пособие по организации экологической экспедиции «Я исследователь». | МАОУ СОШ № 96 |
| 5. | Методическое пособие по организации тематической профильной смены «Экологический десант». | МАОУ СОШ № 96 |
| 6. | Методическое пособие для школ по проведению праздника «Экодвор» | М. ООО «Эра», 2018.-20с. |
| 7 | Кубань 24 Тема дня « Через экологическое образование детей можно достучаться до родителей» | <http://newsvideo.su/video/8767390> |
| 8 | Кубань 24 Тема дня « Посадить дерево –это здорово!» | <http://newsvideo.su/video/9154994> |
| 9. | Газета «Вольная Кубань» | <http://gazetavk.ru/?d=2018-11-01&r=11&s=24305> |
| 10. | Кубань 24 Программа «Факты» Тема «Экодвор» | <http://newsvideo.su/video/9485077> |
| 11 | Сайт Всероссийского издания « Школьная страна». | <http://xn----jtbtf2ect.xn--p1ai/taxonomy/term/347> |