

Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта	«Ментальное выздоровление учителей»
2	Автор представляемого опыта	Кравченко Нина Викторовна
3	Научный руководитель. Научная степень, звание	Анисимова Татьяна Семёновна – доктор исторических наук, профессор кафедры общей и профессиональной педагогики филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани.
4	Цели внедрения инновационного продукта	Включение в процессы исследования продуктивности образовательных организаций ментального здоровья учителя на основе дополнения качественного анализа количественными методами, разработки инструментария измерения латентных переменных и интеграции различных отраслей знания.
5	Задачи внедрения инновационного продукта	Развитие и включение в процессы исследования образования ментального здоровья учителя на основе взаимосвязи различных отраслей знания. Реализация программы тренинговых занятий «Ментальное выздоровление учителей» и обосновать результаты исследования с помощью качественного анализа в педагогике и психологии количественными методами на основе объективных измерений.
6	Основная идея предлагаемого инновационного продукта	Создание инновационных программ организации профессионально-личностного развития учителей и сохранения ментального здоровья.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	Внесение изменений в устав школы: одной из направлений деятельности образовательной организации является сохранение ментального здоровья учителя.
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Результаты исследований могут использоваться в системе переподготовки кадров, обучения и оздоровления педагогического состава в образовательной организации, изменения отношения педагогов к моральным нормам. Разработанная программа может стать не просто перечнем мероприятий, а инструментом создания среды для физического и ментального здоровья педагогов и учащихся Краснодарского края. Тренинг ментального выздоровления учителей может быть использован как резерв развития образования.
9	Новизна (инновационность)	В работе впервые разрабатывается и апробируется инструментарий объективных измерений на основе модели Раша компонентов ментального

		нездоровья педагогов. Выявляется закономерность зависимости физического и ментального здоровья от ценностей учителя. Рассмотрено понятие «ментальное здоровье» как основа продуктивной педагогической деятельности. С помощью тезаурусного подхода выделено определение «ментальная болезнь». Разработана программа «Ментального выздоровления учителей».
10	Практическая значимость	Наша работа может позволить внести некоторые положения в развитие теории педагогики и психологии, а в большей степени оказать продуктивное влияние на практику управления образовательной организацией и, возможно, положит начало разработке нового научного направления в оценивании и мониторинге влияния ценностей на ментальное и физическое здоровье педагогов.
11	Механизм реализации инновации	Результаты проведенного исследования показывают необходимость личной и профессиональной заинтересованности педагогов в осознании и принятии моральных и ментальных ценностей и позволяют разработать тренинг ментального выздоровления учителей.
11.1	1 этап:	Констатирующий, диагностический, организационный
11.1.1	Сроки	1. 08. 15 – 25. 05. 16
11.1.2	Задачи	1. Анализ литературных источников по теме исследования 2. Подбор методик 3. Проведение исследования компонентов ментального нездоровья педагогов в условиях экспериментальной площадки 4. Обработка результатов на основе модели Раша 5. Публикации результатов исследования.
11.1.3	Полученный результат	Проведен анализ литературных источников. Подобраны методики и проведено исследование компонентов ментального нездоровья педагогов. Обработаны результаты с помощью модели Раша. Опубликованы статьи по теме исследования.
11.2	2 этап:	Практический, обобщающий
11.2.1	Сроки	1. 06. 16 – 1. 04. 17
11.2.2	Задачи	1. Разработка программы тренинговых занятий «Ментальное выздоровление учителей» 2. Реализация программы 3. Повторное проведение исследования 3. Обработка результатов на основе модели Раша 4. Разработать и представить к рецензии методике объективного измерения

		на основе латентных переменных 5. Сравнение полученных результатов уровня ментального здоровья педагогов в условиях экспериментальной площадки и обычной школы 6. Публикации результатов исследования.
11.2.3	Полученный результат	Разработана и реализована программа тренинговых занятий «Ментальное выздоровление учителей». Повторно проведено исследование и обработаны результаты на основе модели Раша. Представлен сравнительный анализ полученных данных педагогов, работающих в условиях экспериментальной площадки и обычной школы по уровню ментального здоровья. Сделаны выводы о результативности программы. Опубликованы статьи по теме исследования. Представлены к рецензии методики объективного измерения ментального здоровья на основе латентных переменных. Доказана корреляция между моральными ценностями, физическим и ментальным здоровьем педагога.
11.3	3 этап:	Внедренческий
11.3.1	Сроки	6. 04. 17 – 1. 07. 17
11.3.2	Задачи	1. Внедрение результатов исследования в практику образовательной организации 2. Публикации по теме исследования 3. Защита диссертационной работы по теме исследования.
11.3.3	Конечный результат	Программа «Ментальное выздоровление учителей» применяется в практике образовательной организации. Опубликованы статьи и защищена диссертационная работа по теме исследования.
12	Перспективы развития инновации	Используя латентные переменные для измерения факторов ментального нездоровья мы минимизировали несовершенство метода качественного анализа, однако делать окончательные выводы преждевременно по ряду причин: – инструментарий измерения отношения к ментальному здоровью в профессиональной педагогической среде используется впервые и нуждается в дальнейшей проверке и совершенствовании, т.к. качественное измерение возможно только при подборе содержания опросника, четко выражающего концепцию измеряемого свойства; – необходимы системные исследования, влияющие на изменение однозначного понимания в науке ментального здоровья как психического. Это направления нашего дальнейшего исследования.

13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Программа «Ментальное выздоровление учителей» может распространяться в образовательные организации через семинары, конференции, форумы и курсы руководителей и психологов образовательных организаций. Внедрение программы в школу должно быть добровольным выбором руководителя, который заботится о сохранении ментального и физического здоровья педагогического коллектива и учащихся своей школы.
14	Перечень научных и учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	<p>1. Кравченко Н. В. , Анисимова Т. С. Эмоциональное выгорание как детерминанта ментального нездоровья учителя // <u>Концепт</u> . – 2016 . – Спецвыпуск № 03. – ART 76038. URL: http://e-koncept.ru/2016/76038.htm. - ISSN 2304-120X.</p> <p>2. Кравченко Н. В. Измерение на линейной шкале компонентов ментальной болезни педагогов // Развитие социокультурной сферы юга России: материалы региональной научно-практической конференции молодых ученых, г. Краснодар, 26 – 28 апреля 2016 года. – Краснодар, 2016.</p> <p>3. Кравченко Н. В., Маслак А. А. Измерение на линейной шкале эффективности программы профилактики агрессивности школьников / Современные наукоёмкие технологии . – 2015. – № 12 – 4. С. 606 – 609.</p> <p>4. Кравченко Н. В., Анисимова Т. С. Ментальное здоровье учителя как условие коррекции агрессивности // Психолого-педагогические исследования в условиях инновационной деятельности образовательной организации : Материалы IX Всеросс. науч.-практ. конф. (с междунар. участием) / под ред. Т. С. Анисимовой, Т. В. Суняйкиной. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2016.</p> <p>5. Кравченко Н. В., Анисимова Т. С. Репетиторство как форма проявления ментальной болезни учителей // Факторы и условия искоренения коррупции и других негативных явлений в образовании: психолого-педагогический аспект : материалы Всеросс. науч.-практ. конф. (с междунар. участием) (г. Славянск-на-Кубани, 28 – 29 мая, 2016 г.). / под ред. Т. С. Анисимовой, У. А. Чернышевой. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2016.</p> <p>6. Анисимова Т. С., Кравченко Н. В. Диагностика ментального здоровья в образовательной организации // Право и практика. – 2016. – № 2.</p>

15	Статус инновационной площадки	Экспериментальная площадка «Ментальное выздоровление участников образовательного процесса»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Для проведения занятий нужны: карандаши, фломастеры, краски, кисти разных размеров, палитра, баночки с водой, губка, бумага различных цветов, оттенков, формата, плотности и текстуры, картон, фольга, клей, скотч, ножницы, нитки, веревки, песок, куклы. Для коллажей понадобятся старые журналы, репродукции, фотографии, диски с музыкой. Для театрализованных представлений (Перфоманса) могут понадобиться грим, свечи, костюмы, различные ткани. Для релаксации – коврики, магнитофон или колонка для воспроизведения музыки.
16.2	Интеллектуальное	Психолог или тренер.
16.3	Временное	2 года.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

И

(подпись руководителя)



Ирина Викторовна Беляева

(расшифровка подписи)

14 мая 2016г.