



Краевой профессиональный конкурс
«Директор школы Кубани» в 2022 году
Конкурсное задание «Профессиональная позиция».
Формат конкурсного задания: эссе.

Муниципальное образование

Приморско-Ахтарский район

ФИО Барбей Ирина Анатольевна

Тема: Управление изменениями.

Изменения - это всегда страшно.
Но никто не поменял за вас вашу
жизнь.
Все поменяется, какой бы способ
сделать видор,
но несмотря на страх, движемся
вперед.

Это главное правило успеха.

Наши today

При года наезд проходили координационные
изменения в моей жизни. На том период времени
я работала директором сельской школы.
Но знал о моей страсти к новым проектам.
Тако предложено перейти на должностю руко-
дителя новой строящейся школе. Я согласился.

Продолжение моей новой работы заключа-
лось в том, что управление образовательной орга-
низацией в которую я пришел, было уже сущес-
твует как 4 лет. И все эти годы начальник
находился на базе двух дачных школ района.
Что это значило? Солидный мужчина решил
школы в городе, потеряв коммуникации уча-
щихся, низкий уровень материально-тех-
нической базы - вот не перечисляя, которого
стремительно ворвались в него гигиев.

Но начальник вспомнил лишь доброже-
дательство, видимо привыкнув к такой

Совсем руководителей.

Конечно, первое, что приходится сделать - избрать Управленческую команду. Не скрою что со своей привычкой мои заместители по учебной работе - моя правая рука. Без нее я бы не справился. Всё практиче-
ски все свое время проводил я на стройке. Строительство это быстротечный процесс.

Теперь я могу дать рассуждать какую-
нибудь группе кое-что на то, какой менеджер
использовать в ограничении окна...

По основной задачей стало - сдачу первого здания. Тогда проблема стала одной из первостепенней для сплочения коллектива. Все привлекли активное участие в обсуждении проекта по основному зданию. Конечно, предлагалось приступить к реализации задуманного, но с моей командой постепенно новое нико-
гда пред, начали находить интересное и актуаль-
ное решение. И сегодня наша школа одна
из самых современных!

Понятно, что имея богатую базу органи-
зации стала конкурентоспособной, количество
занятых вопросов в два раза. Перед нашим
стал новый вопрос - здравоохранение педаго-
гического комплекса - единомышленников. Так
сказалось, что в школе 30% молодых педаго-
гов, принадлежа к наше наше окружение
вузов. Как помочь молодым коллегам
на всегда оставаться в школе? И вот тут на
принесла команда опытных педагогов. Реше-
нием стало реализации целевой модели «Нас-
тупничество». Внутри комплекса возник

Слайд 9: опытное передавом экологами супрематического процесса, а молодые учителя члены профорговки угадают посты. Всё от становления педагогического коллектива зависит самое главное - какое образование. И тут нам есть над чем уже работать.

По школам это не только учителя и ученики, но еще и родители. Могущи как трудно работающей маме организовать возможность получения дополнительного образования для своего ребенка. Решение стало создание школы под названием в рамках реализации федерального проекта "Учих каждого ребенка". С помощью семейных партнеров было открытое не контролируемое дополнительного образования, которое вос требовало от мамочек ученых и их родителей. Благодаря этому, в учреждении создана система вовлечения, поддержки и развития маленьких мамок обучающихся.

Актуальной для школы осталась проблема пропаганды. На протяжении многих лет педагогический коллектив решает этот вопрос. Многие удачей было вывести решение этой проблемы на новый уровень. Школа стала участником проекта "Будем в будущее".

Система работы с детьми помогает сделать правильный дальнейший выбор наших выпускников, и после получения образования вернувшись на свою малую родину.

Фамильная эмиграция позиция, сегодняшнее преподавание современного образования не дают возможности остановиться на месте. Теперь можно движением вперед ставить уделение в профорговке

иे, Бригад в будущее" бессоветнического
гено-Бербанка. Но надеюсь, что это
известие или единственный вектор в новый разви-
тий многостороннего сотрудничества, превратившись в
бескорыстную и ответственную политику, со-
зывая некое соединение незадогов, которое ак-
центирует внимание в своей деятельности
на социальном - земледельческом развитии селос-
ти, помогая всем, находящимся, переделанным-
му, культуре селенищам.

Я думаю, для практики, есть сейчас не-
мало школы! Первые должны дать первое!"

А эта задача, как руководителя, - помочь
и максимум использовать, которое несомнен-
но есть, будучи такого земледелия вперед!