**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

***Краснодарского края***

***школа-интернат спортивного профиля***

*350047, г. Краснодар, ул. Славянская, д. 65, тел. 222-17-80*

|  |  |
| --- | --- |
|  *gou-internat\_3@mail.ru,* *zolj@mail.ru***Материалы к участию в конкурсе методических разработок****Классный час «Символы Победы – Символы Кубани»** |  ***УТВЕРЖДЕНО******решением педагогического совета******от 30.08.2019 года протокол № 1******Председатель******директор ГБОУ КК ШИСП******\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Ю. Саввин*** |

**Автор разработки: Вартецкая Я. Н.,**

 **классный руководитель 7 класса**

**г. Краснодар**

**март, 2019**

**Классный час «Символы Победы – Символы Кубани»**

Возрастная категория: 12-13 лет

***Цель***: увековечивание памяти о Победе в Великой Отечественной войне, повышение исторической грамотности и патриотическое воспитание.

***Задачи:***

Образовательные

Расширить знания обучающихся о событиях 1941-1945 гг.

Пробудить интерес к изучению исторического прошлого нашей Родины.

Провести исследовательско-поисковую работу в соответствии с заданной тематикой.

Воспитательные

Воспитание у обучающихся благодарной памяти о советских людях победивших фашизм, чувства гордости за свою страну

Содействовать воспитанию патриотизма и любви к своей «малой» Родине

Развивающие

Развивать интерес к изучению истории.

Расширять область знаний, обогащать словарный запас обучающихся.

***Используемые информационные технологии:***ИКТ,поисковая деятельность через ресурс Интернет.

***Формы организации деятельности:***групповая, индивидуальная

***Межпредметные связи:***история, кубановедение.

Ход классного часа

***Слайды 1,2***

Учитель: (вводное слово –пояснение о юбилейном годе). Есть события, над которыми время не властно, и, чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становится их величие. К таким событиям относится Великая Отечественная война.

Для всех нас, Великая Отечественная война – история. Но ее должен знать каждый уважающий себя человек, потому что это история нашей Родины, наших родных и близких.

***Слайд 3***

Учитель: Опять мы говорим о войне! Как вы думаете – зачем?

Ответы детей.

Просмотр тематического ролика «Легко обидеть ветерана»

Учитель: Какие ощущения вызвал ролик? Комфортно ли вам было? Какие чувства вызвал ролик?

***Слайд 4***

Учитель: Как вы думаете символами чего являются бабушка и внучка?

Ответы детей.

Учитель развивает ответы детей

**Слайд 5**

Учитель: Что такое война?

Ответы детей.

***Слайд 6***

Учитель: Любая война — это борьба и противостояние двух армий, двух враждующих сил. У каждой из сторон есть свои символы, под которыми сражаются и погибают роты, батальоны, дивизии. Эти символы являлись путеводной звездой в сражениях, оберегали и защищали, вселяли веру в неизбежную победу и были высшей ценностью, олицетворявшей Родину и тех, кто за ней стоит.

**Слайд 7**

Учитель: Какие символы Великой Отечественной Войны вы знаете?

Ответы детей.

Микро беседа о символах Победы

**Слайды 8,9**

Ответ ребенка (Знамя Победы) с дополнительным комментарием учителя.

**Слайды 10,11,12**

Ответ ребенка (Георгиевская ленточка) с дополнительным комментарием учителя.

**Слайды 13,14,15**

Ответ ребенка (Вечный огонь на Могиле Неизвестного Солдата) с дополнительным комментарием учителя.

**Слайды 16,17**

Ответ ребенка (Красная Гвоздика) с дополнительным комментарием учителя.

**Слайд 18** (промежуточное подведение итогов)

Учитель: Все эти символы Великой Отечественной войны и Великой Победы существуют для того, чтобы мы, потомки, вспомнили. Вспомнили о тех, кто воевал и погибал за Родину, за свободу и честь родных и близких, о тех, кто умирал в концентрационных лагерях и кто «ковал» Победу в тылу. Вспомнили и поклонились им. Пока мы помним о них — живы и люди, и целые населенные пункты, стёртые с лица земли, подвиги живы и пропавшие без вести.

**Слайд 19**

**Задание для 1-й команды:**

 **Что может служить символом Победы на Кубани.**

 **Объяснить свой выбор. (до 3-х вариантов)**

**Задание для 2-й команды:**

 **Разработать маршрут «По местам боевой Славы» Кубани**

Учитель: Как вы думаете, почему же я ничего не говорила о нашей малой Родине, о Краснодарском крае?

**Клип**

Ответы ребят

Учитель: Как вы думаете как же называется наш классный час?

Формулирование темы классного часа

Учитель подводит итоги и благодарит учеников за хорошую работу