**РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТА ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**Тема занятия:** «Блокадный хлеб».

**Класс:** 2 «Б».

**Форма проведения:** тематическое занятие.

**Направление внеурочной деятельности:** патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

**Место проведения:** МБОУ СОШ № 1 им. З. Я Лавровского.

**Цель:** создание условий для духовно-нравственного развития младших школьников, формирования у учащихся знаний о подвигах защитников Родины во время Великой Отечественной войне, блокады Ленинграда, продолжения расширения знаний о пользе хлеба и о его ценности, особенно в военные годы.

**Задачи:**

***Образовательная:*** создать условия для знакомства обучающихся с понятиями «Великая Отечественная война», «Блокада»; расширить представление об истории своей страны.

***Развивающая:*** способствовать развитию связной речи, памяти, наблюдательности, любознательности, внимания, мышления, творческого воображения, умения обобщать.

***Воспитательная:*** создать условия для воспитания нравственных качеств, умения сочувствовать другим, пробуждения чувства сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны.

**Оборудование и наглядные материалы:** ТСО: ПК, проектор, колонки; мультимедийная презентация, конспект занятия, раздаточный материал, рисунки, блокадные карточки для получения хлеба, хлеб.

**Ход мероприятия:**

**1. Организационный момент.**

**2. Сообщение темы классного часа.**

**СЛ. 1**

- В этом году наша страна будет отмечать 75 лет, как закончилась Великая Отечественная война.

- Война постепенно уходит в прошлое, становится страницей истории. Сегодня на классном часе мы с вами познакомимся с одной такой  страницей. А посвящена она будет блокадному Ленинграда.

- Тема нашего классного часа «Блокадный хлеб»

**3. Основная часть.**

Каждый из Вас сходил в столовую, вы покушали. Кто-то съел один кусочек хлеба, кто-то два, кто-то три… Ведь так?

Вы хорошо покушали? Вы сейчас сытые? Всем нам известно, что сейчас можно пойти в магазин и купить себе любой вид хлеба – и батоны, и булочки, и ватрушки, и пирожки – существует очень много разных видов хлебобулочных изделий.

А как вы считаете, всегда ли так было?

**СЛ. 2**

Для нашей страны было очень тяжелое время во время Великой отечественной войны. В ночь на 22 июня 1941 года фашистская Германия без объявления войны напала на Советский Союз (так называлась раньше наша страна). И в нашей стране началась Великая Отечественная война.

**СЛ. 3**

Летом, в начале войны никто не думал, что Ленинград окажется в блокаде. Давайте посмотрим на карту, на что это похоже? Так и говорили: «Кольцо вокруг города сомкнулось». Еще это кольцо называют блокадой. Город Ленинград оказался в кольце вражеской Блокады (это когда вражеские войска окружили город Ленинград и никого не пропускали в город и никого из города не выпускали).

**СЛ. 4**

Рано наступили морозы. Наверное, никогда еще не было так холодно. Всю зиму в домах не было отопления, воды и света. Поэтому больших запасов продовольствия в городе не было. В Ленинграде не было ни топлива, ни электричества, не ходил транспорт. В квартирах было очень холодно, не горел свет. Чтобы обогреться ленинградцы жгли мебель, книги. Сотни тысяч ленинградцев погибло в ту зиму от холода и голода! Фашисты бомбили Ленинград с воздуха, обстреливали из пушек.

**СЛ. 5**

А с начала войны еды стало требоваться больше, ведь в Ленинград приходили беженцы с захваченных врагом районов. Еды не хватало. Были введены карточки.

**СЛ. 6**

 «Хлеб – это самый великодушный подарок природы, еда, которую нельзя заменить ничем другим». Хлеб в старину называли “жито”, от слова жить, хлеб-кормилец. 8 августа 1941 года этот город Ленинград, ныне это город Санкт-Петербург оказался со всех сторон окружённым врагом. Во время блокады города жители получали на весь день всего 125 г хлеба. Посмотрите, какой это кусок !!!

- И сейчас я предлагаю вам отправиться в прошлое, чтобы понять, на сколько тяжела была учесть ленинградцев.

***По карточкам выдаётся 125 грамм хлеба.***

**СЛ. 7-8**

Ребята, эту выпечку трудно было назвать хлебом, ведь в нем было всего лишь 5 граммов ржаной муки, остальное – опилки, крапива, лебеда, картофель, свёкла, хвоя .

При выпечке хлеба во время ВОВ соль не добавляли. Её не было у людей.

Люди, пережившие войну, берегут каждую крошку и никогда не выбросят даже маленький кусочек хлеба в мусорное ведро.

- В январе 1942 г. от голода и холода в Ленинграде умирало ежедневно от 3 до 4 тысяч человек. По занесенным снегом улицам ленинградцы везли на санках тела умерших родных и друзей, чтобы похоронить их в братских могилах.

- Блокада оставила страшную память о себе множеством таких братских могил, главной из которых в Ленинграде стало Пискаревское кладбище. Всего в первую блокадную зиму в Ленинграде погибло 650 тысяч жителей города.

**СЛ.9**

- До наших дней чудом сохранился дневник маленькой девочки — Тани Савичевой.

В нём всего девять страниц. Из них на шести — даты. И за каждой — смерть.

Шесть страниц — шесть смертей: «Сегодня умер дедушка». На следующей странице: «Сегодня умерла мама»... День за днем умирали Танины родные. На последней странице дневника детской рукой выведено: «Умерли все. Осталась одна Таня». (слайды музея)

- Дневник сегодня выставлен в Музее истории Ленинграда, а его копия в витрине одного из павильонов Пискаревского мемориального кладбища. Не удалось спасти и Таню. Даже после того, как ее вывезли из блокадного города, истощенная голодом и страданиями девочка уже не смогла подняться.

- Но город все же не сдавался! Работали заводы, школы и даже театры.

- Ребята! Слышали ли вы о Дороге жизни, которая соединяла ленинградцев с большой землей? Что это была за дорога?

**СЛ.10**

- Зимой Ладожское озеро замерзло, и вот по льду шли грузовики. В Ленинград они везли продовольствие, медикаменты, боеприпасы для войск. А из Ленинграда вывозили обессиленных от голода и холода.

**СЛ. 11**

- Зимой 1943 г. Ленинград был полностью освобожден бойцами Красной Армии!

**СЛ. 12**

***Минута молчания.***

- Голубь – всегда был символом мира. И сейчас я хочу, чтобы мы в память о подвиге Ленинградцев прикрепили своих голубей к доске.

***Крепление голубей с пожеланиями. На ватмане заголовок: «Мы за мир!»***

**4. Подведение итогов.**

- Ребята, что вы чувствуете, глядя на нашу работу?

*\* Выслушиваются ответы детей.*

- Я полностью присоединяюсь к вашим чувствам. Пусть над нашей планетой сияют мирные звёзды. И пусть дышится глубже, спокойней, вольней.