

## Приложение 1

### Анкета для родителей

#### "Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии"

**Инструкция.** Ниже приведен ряд суждений. Анализ своего отношения к ним поможет Вам оценить свое участие в профессиональной ориентации Вашего ребенка. Внимательно прочитайте каждое из приведенных суждений. Если Вы считаете, что оно соответствует Вашим взглядам, то ответьте "да"; если не соответствует, то "нет".

1. Я часто рассказываю дома о своей профессии, успехах и трудностях на работе.
2. Мы с ребенком часто обсуждаем прочитанные вместе книги, бываем в музеях, на выставках.
4. Мой ребенок хорошо знает, где и кем я работаю.
5. У меня не хватает свободного времени для обсуждения со своим ребенком его интересов и увлечений.
6. Я никогда бы не выступил(а) с рассказом о своей профессии и работе перед группой, в которую посещает мой сын (дочь),
7. Я думаю, что кем бы ни стал в будущем мой ребенок, трудовые навыки, полученные им в детском саду и дома, пригодятся в жизни.
8. Большую радость и мне, и моему ребенку приносит совместное выполнение трудовых обязанностей дома.
9. Моя работа не настолько интересна по содержанию, чтобы я рассказывал (а) о ней своему ребенку.
11. Я стараюсь, чтобы сын (дочь) имел(а) дома постоянное поручение.
12. Я не хочу советовать своему ребенку, чем заниматься в жизни, потому что он должен решить этот вопрос самостоятельно.
13. Мне кажется, что заставлять сына (дочь) участвовать в работе по дому не нужно, он(а) еще успеет в жизни наработать.
15. Я считаю, что можно наказывать трудом за проступки и поощрять деньгами за хорошо выполненное поручение.
16. Я думаю, что участие в общественных делах поможет моему ребенку проявить свои способности.

Каждый ответ, совпадающий с ключом, оценивается в 1 балл. Ключ: "да" - 1, 2, 4, 7, 8, 10, 11, 14, 16; "нет" - 3, 5, 6, 8, 12, 13, 15. Суммируйте полученные баллы. Если сумма их находится в пределах:

**12-16** - можно сделать вывод, что Вы стремитесь активно научить ребенка полезным трудовым умениям и навыкам, помогаете проявить свои интересы, склонности, способности, расширяете его кругозор;

**8-11** - Вы понимаете важность семейного воспитания в подготовке дошкольников к труду, однако у Вас есть резервы для более активного участия в трудовом воспитании своего ребенка;

**4 - 7** - этот результат говорит о том, что Вы не очень много внимания уделяете трудовому воспитанию сына (дочери) и подготовке его к будущей

профессии. Следует помнить, что Вашего ребенка ждет впереди нелегкая учеба, работа, и надо сейчас научить его преодолевать трудности, заинтересовать предстоящим трудом;

**0-3** - у Вас мало свободного времени, или Вы не уверены, что сможете в чем-то помочь своему ребенку, поэтому относитесь к воспитанию в семье не очень серьезно. Однако ребенок нуждается в Вашем участии и внимании. В будущем он может столкнуться с серьезными затруднениями в профессиональном обучении и трудовой деятельности. Поддержите своего ребенка.

## **Приложение 2**

### **Памятка «Беседуем с детьми о профессиях»**

1. При подготовке к беседе с детьми необходимо тщательно продумать её содержание, выделить части, логически связанные между собой. Например, рассказ взрослого о профессии, рассматривание фотографий, иллюстраций, ответы на вопросы детей, вопросы к детям, словесная игра или игра с предметами.
2. Из беседы дети должны узнать, чем заняты люди той или иной профессии, какие орудия труда им требуются для работы, какую пользу приносит их труд остальным людям.
3. Если есть возможность, можно познакомить детей с элементарными трудовыми навыками, различными трудовыми операциями (оформление витрины магазина, фасовка продуктов, укладывание волос и др.)
4. Продумайте наглядный материал к беседе (иллюстрации, фотографии, орудия труда, спецодежду, воспользуйтесь ресурсами интернета).
5. Беседа с детьми проходит в форме диалога. Целесообразно предлагать детям вопросы на размышление, предположение, рассуждение, так как они повышают познавательную активность и осознанное усвоение материала. Продумайте их.
6. Задавая детям вопросы, не торопитесь с ответом, дайте детям время подумать, задайте уточняющий, наводящий вопрос.
7. Не поощряйте хоровые ответы детей, предложите одному из них ответить на вопрос полным ответом.
8. Предложите детям самим задать вопрос, поупражняйте их в умении спрашивать и отвечать.
9. Следите за своей речью, она должна быть эмоциональной, грамотной, четкой, выразительной, содержать логические паузы.
10. Если в вашем рассказе есть слова не знакомые детям ранее, подумайте, как можно их доступно объяснить, ввести в активный словарь.
11. Для повышения интереса детей к профессии можно использовать загадки, стихи, рассказать случаи из вашей рабочей практики, содержащие интересную, познавательную информацию.
12. Предусмотрите активное участие детей в беседе, проведите с ними словесные игры, игры с предметами, подвижные, игры на внимание, развитие мышления.
13. В заключительной части беседы задайте детям вопросы о том, как ваш труд помогает жителям нашего города, какие потребности обеспечивает.

## **Сценарий родительского собрания в старшей группе «Роль семьи в формировании интересов детей и выборе будущей профессии»**

**Цель:** создание условий способствующих выявлению факторов влияющих на формировании интересов детей и выборе будущей профессии;

**Задачи:**

- формирование у родителей заинтересованности, активного творческого участия в образовательном процессе;
- создание условий способствующих обогащению знаний детей о профессиях; развивать интерес родителей к проблемам профессионального определения детей;
- побудить родителей к размышлению об особенностях воспитания интересов и увлечений у детей в семье.

**Участники:** родители, дети старшей группы компенсирующей направленности.

### **Ход мероприятия:**

Звучит музыка Л. Деревягиной «Кем быть? »

**Воспитатель.** Добрый вечер, уважаемые родители!

Развитие отраслей науки и техники способствует появлению новых видов деятельности и вносит свои корректиды в уже сложившиеся специальности.

В каком возрасте ребенок может выбрать для себя кем стать? Обычно вопрос о профессиональном самоопределении начинает возникать только в старших классах в связи с необходимостью выбрать ребенку сферу дальнейшего образования. Однако к этому его можно готовить уже с детского сада.

Из проведённого предварительного анкетирования среди родителей нашей группы можно сделать вывод, что многие понимают важность семейного воспитания в подготовке дошкольников к труду, однако у вас есть резервы для более активного участия в трудовом воспитании своего ребенка. Постараемся на этом мероприятии активизировать эти резервы.

К выбору своей будущей профессии, нужно серьезно готовить ребенка. Ему необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, познакомить со спецификой различных профессий, требованиями, которые они предъявляют к человеку, а также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь.

У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей (потому что, к примеру, многие в роду работают в этой сфере), а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.

Необходимо развить у него веру в свои силы, путем поддержки его начинаний будь то в творчестве, спорте, технике и т.д. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте. К примеру, если ваш кроха мечтает работать на заводе игрушек, то не стоит его отговаривать. Просто поговорите с ним о том, как он представляет себе эту работу, что привлекает его в этой сфере деятельности, какими качествами и знаниями нужно обладать, чтобы работать и т.п., чтобы выявить реальные интересы и потребности ребенка.

Помочь ребенку сделать правильный выбор - непростая задача для родителей

### **Игра «Волшебный цветок»**

**Воспитатель.** Уважаемые родители, предлагаю вам поиграть и подумать.

*Родителям предлагается ответить на вопросы, которые написаны на лепестках и оформить на столе «Волшебный цветок».*

*Родители читают вопрос, и вместе обсуждается ответ.*

1. Считаете ли Вы необходимым рассказывать ребёнку-дошкольнику о своей профессии?
2. Знают ли Ваши дети, кем работали их бабушки и дедушки?
3. Есть ли у Вас дома развивающие игры по ознакомлению детей с профессиями?
4. Кем бы хотел стать Ваш ребёнок?
5. Кем бы Вы хотели видеть своего ребёнка в будущем?
6. Как и во что играют наши дети дома? От чего это зависит?
7. Чем родители должны руководствоваться при подборе игр и игрушек для детей?

**Воспитатель.**

- Посмотрите, какой у нас получился красивый волшебный цветок.

- Как вы думаете, в чём заключается его волшебство?

Загадайте желание и пусть оно у вас обязательно сбудется.

**Воспитатель.**

Выбор профессии — важное и ответственное дело! Выбирая профессию, нужно учитывать в первую очередь интересы ребенка, его склонности, способности, желания и только потом семейные традиции и интересы.

Дайте своему ребенку право выбора будущей профессии.

И сегодня нам очень хочется рассказать об интересах и увлечениях наших детей.

**Воспитатель.**

А дети читают,

А дети мечтают.

И даже их папы и мамы не знают,

Кем станут, кем вырастут дети.

И мечтали дети

Обо всем на свете.

*На экране видеосюжет «Кем я хочу стать...» с рассказами детей об их будущих профессиях.*

**Воспитатель.** Семья - это, то пространство, где формируется отношение к работе, к профессиональной деятельности. Несомненно, воздействует и общая атмосфера, профессиональные семейные традиции. Продолжение семейных традиций всегда всемерно поддерживалось, приветствовались "семейные династии" - актерские, врачебные, учительские и другие. Уважаемые родители поделитесь своим опытом, какие факторы повлияли на ваш выбор своей профессии? (*ответы родителей*).

**Воспитатель.** Как вы считаете, каким образом следует организовывать в семье работу по профессиональной ориентации детей дошкольного возраста? (*ответы родителей*)

**Воспитатель.** А сейчас немного пошутим и заодно проверим ваши знания о профессиях.

**Вопросы родителям:**

Кто погружается в работу с головой? (Водолаз)

Кто горит на работе? (Пожарные.)

Кто работает со вкусом? (Дегустаторы.)

Кто работает играющи? (Актёры, музыканты-исполнители.)

Кто живёт и работает припеваючи? (Певцы.)

Человек, работающий с напряжением, – это. Кто? (Электрик.)

Человек, работающий с огоньком, – это... Кто? (Пиротехник.)

Мастер «топорной работы» – это. Кто? (Дровосек, лесоруб.)

«Профессор кислых щей» – это... Кто? (Повар.)

Кто познаётся в беде? (Спасатели.)

Кто выносит сор из избы? (Уборщица, техничка.)

Самый сладкий мастер – это. Кто? (Кондитер.)

Кто не сеет, не пашет, а за урожай отвечает (Агроном)

**Воспитатель.** Вы знаете профессию, с которой ребёнок дошкольник сталкивается практически каждый день? Спросите детей, кто первым встречает их на пороге детского сада? Ну, конечно, воспитатель! Профессия педагога во все времена была одной из самых уважаемых, почетных и ответственных. В далёкие времена по улицам древней Спарты взрослые по утрам вели за руку в школы маленьких спартанцев. Каждый из этих людей затем терпеливо дожидался окончания занятий и отводил сына своего хозяина домой. Этих людей называли педагогами (от двух греческих слов, означающих «ребенок» и «вести»). За много веков изменилось содержание понятия «педагог», но осталась прежней суть - вести за собой. С тех пор педагоги ведут детей за собой к знаниям. Воспитатель учит детей делать зарядку, лепить, рисовать, конструировать, читать стихи с выражением, считать и решать задачи. И воспитывает у детей трудолюбие, доброжелательное отношение друг к другу, уважение к старшим. Приведя ребенка в детский сад, мамы и папы идут на работу и не

беспокоятся, ведь их ребенок целый день будет под надежным присмотром и станет заниматься полезными и интересными делами. Воспитатель сам должен многое знать и уметь, чтобы уметь научить других. Работа эта требует внимательности, терпения, настойчивости, воспитатель обязан уметь управлять своим настроением и поведением. Чтобы ребятам все было понятно, воспитатель должен уметь выражать свои мысли грамотно, ясно и просто. Быть профессионалом своего дела.

Предлагаем вашему вниманию сценку, которую покажут наши дети. (Под музыку из мультильма «Кошкин дом» заходят дети)

**Ребёнок-ведущий.**

Тили-бом, тили-бом, загорелся Кошкин дом!

Хорошо, что у котят был отличный детский сад!

Кошку тут же приютили, обогрели, накормили,  
Но, чтоб в садике пожить ей велели послужить.

**Кошка.**

Как же так? Чтоб я трудилась?

Я всю жизнь спала, ленилась,

Только лежа умывалась, да на коврике валялась!

**Белка.**

Здесь, в саду нельзя лениться, надо целый день трудиться,

За ребятами смотреть, дать занятия успеть,

Посадить их на горшок, вместе выучить стишок,

Уложить их спать в кроватки, планы записать в тетрадке,

Развлечение провести, а потом уж спать идти!

Будешь ты помощник мой, вот посуда, перемой!

Пол протри, цветы полей, помоги одеть детей!

**Кошка.**

Нет, нет, нет, я не могу! Как же я вам помогу?

**Белка.**

Возьми тряпку для начала.

**Кошка.**

Я и в лапах не держала! Коготки переломаю,

Маникюр весь состираю!

Наклониться даже больно! Не хочу! С меня довольно!

**Белка.**

До чего же ты ленива, белорука, горделива!

Если будешь впредь такой, не построишь домик свой!

Будешь грязной и голодной, и умрешь зимой холодной!

**Ребёнок-ведущий.**

Тут котята прибегают, быстро кошке помогают,

Взяли тряпку и ведро, мыло, щетку, помело,

Целый день ей помогали, тетю кошку поддержали.

**Кошка.**

Все теперь я поняла: только добрые дела

Принесут доход и радость, да и отдых будет в сладость!  
Полюбила я ребят тех, что ходят в детский сад,  
А еще пойду учиться и не буду я лениться,  
Все теперь мне по плечу, педагогом стать хочу!  
*(Дети уходят)*

**Воспитатель.** Уважаемые родители, попробуйте, пожалуйста, высказать свое впечатление о мероприятии. *(Высказывания родителей)*

**Воспитатель.** Предлагаем вам несколько советов по подготовке и проведению бесед с детьми о разных профессиях. *(Родителям раздаются памятки «Беседуем с детьми о профессиях»*