Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 62

муниципального образования город Новороссийск

**КОНСПЕКТ ИГРЫ - ПУТЕШЕСТВИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**«ПОТЕРЯННЫЕ ЗНАКИ В КОРОЛЕВСТВЕ»**

***Автор: инструктор по физическому воспитанию***

***Миронова Лилия Валерьевна***

***МБДОУ Д/С № 62***

***г Новороссийск***

***Актуальность.***

В современном, быстро развивающемся мире одной из основных задач взрослых и педагогов и родителей в том числе, является необходимость подготовить и ввести ребенка в мир, в котором множество различных непростых, а порой и опасных для самого ребенка, ситуаций.

Ежегодно согласно данным, на дорогах России гибнет несколько тысяч детей, мы педагоги знаем, что у детей не сформирована защитная психологическая реакция на дорогу, так как она выработана у взрослых, это связано с тем, что в силу своего малочисленного опыта ребенок не может «предусмотреть» результат своих действий. А любопытство и жажда нового и неизведанного часто ставит детей перед реальными опасностями, в частности на улице.

С развитием движения в нашем городе, с увеличением на дорогах автомобилей, с усилением интенсивности дорожного движения, необходимость обучения детей правилам дорожного движения подсказана самой жизнью. Поэтому работа по ознакомлению и изучению правил дорожного движения в ДОУ наиболее актуальна.

***Цель:*** формирование и закрепление у детей знаний правил дорожного движения и навыков осознанного поведения на улицах города

***Задачи:***

Знакомство детей с ПДД

Уточнить и расширить представления детей обо всех участниках дорожного движения;

Сформировать умения применять полученные знания  в жизни;

Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы про дорогу, про поведение пешеходов, водителей. Беседы, рассматривание иллюстраций по ПДД;

Дидактические игры: «Знаки- помощники», лото «Дорожные знаки»; Сюжетно-ролевые игры на прогулке «Водители и пешеходы»; «Дорога возле садика», «Автобус и пассажиры», «Как перейти дорогу»,

досуг на участке ПДД «Школа Светофора» и «Знаки -Помощники».

**Предполагаемые результаты:** Ответственное отношение к личной безопасности на дороге. Устойчивое узнавание основных дорожных знаков , и знание правил грамотного поведения на дороге.

***Ход игры-путешествия***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Задания*** | ***Игровые действия*** |
| ***Ведущая*** :В некотором царстве в некотором государстве жили, кто ребята? (ответы детей)  ***Звучит музыка*** .Въезжает на автомобиле Король. « Срочно срочно! Нужна помощь! В королевстве прошел сильный ураган и сдул все дорожные знаки, сейчас все королевство проснется, сядет на машины поедет по делам и может случится беда, авария!»  ***Ведущая***:Ребята, как же быть что делать? (ответы детей).  Но как нам найти это королевство?  ***Король:*** Вот вам карта как к нам попасть, а я поспешу и посмотрю чтобы аварии не было. | Дети решают помочь королевству и пока не случилось аварии разобраться с дорожными знаками.  Разбирается карта следования, дети решают какой построить маршрут. |
| **1 остановка «Светофор»**  На станции ребят встречает плачущая Принцесса, ребята интересуются почему она плачет.  ***Принцесса:*** «Я решила на своем велосипеде съездить за цветами на луг, но не могу проехать ветер сломал светофор , разбил все стекла и я не знаю когда мне надо переезжать дорогу?» | На станции ребята решают помочь Принцессе проехать на велосипеде на полянку за цветами  Для этого предлагается  игра -аппликация  « Собери светофор»  Выбрать среди различных листов цветной бумаги цвета светофора, и выстроить в правильном порядке. |
| ***Ведущая***: Ребята, а правильно ли принцесса собирается переезжать на своем велосипеде дорогу? (ответы детей)  А как надо? (ответы детей)  ***Принцесса:*** Это почему так? Раз я на велосипеде значит я и не важна на дороге?  ***Ведущая***:Ребята,а давайте расскажем принцессе что велосипед это очень важный транспорт такой важный, что у него даже своя специальная дорожка есть- велосипедная. Среди наших ребят есть велосипедисты и они знают зачем нужна велосипедная дорожка. И у нее есть специаольный знак ( дети выбирают знак «Велосипедная дорожка» среди различных знаков. | Ребята учат принцессу тому, что дорогу переходят пешком, катя велосипед рядом.  Ребятам предлагается на участке с помощью цветных мелков нарисовать велосипедную дорожку для велосипедистов.  Дети, ведущая обсуждают важность дорожки для велосипедов и отдельно место для прогулки пешеходов.  Дети далее по карте отправляются на следующую станцию |
| **2 остановка**  **«Водители и пешеходы»**  Находят конверт.  ***Ведущая***: Ребята, вот наше следующее задание.  «Это что за знак стоит  Стоп- машинам говорит.  Пешеходы – ходят смело  По полоскам черно-белым?»  После ответа детей достает  «Пешеходный переход»  ***Ведущая***: Ребята а кто такие пешеходы? Кто же может смело ходить по полоскам черно- белым?  Дидактическая игра  « Водители и пешеходы»  Ребятам предлагается среди предложенных картинок с участниками дорожного движения разобрать кто относится к какой категории. ( Среди карточек подставлены люди:  - в инвалидной коляске,  - на роликах.  -на самокате,  - не гироскутере  - женщина с коляской  Следует закрепить, что люди инвалиды, на роликах, самокатах относятся к категории пешеходы)  ***Ведущая***:Ребята отлично справились. Нам кажется пора, куда отправляемся дальше. | Ребятам предлагается среди знаков выбрать нужный знак загадки  Ребята в дидактической игре среди предложенных картинок с участниками дорожного движения выбирают кто относится к категории водитель или пешеход.  Ребята выбирают путь следования |
| **3 остановка «Зебра»**  На станции ребята встречают Зебру(переодетый взрослый).  Зебра: Здравствуйте мои друзья, я пришла помочь королевству и учу всех правильно переходить дорогу. Вы знаете где надо переходить дорогу? (ответы детей)  Ну и хорошо, только по мне ходить не надо а то мне больно, я вообще не понимаю кто это придумал переходить дорогу по зебрам? Бедные зебра все испугались и разбежались!  ***Ведущая***: Ребята а разве по такой зебре надо переходить дорогу? (ответы детей)  Так давайте поскорее построим правильную зебру а эту красавицу отпустим в лес.  ***Проводится эстафета «Зебра».***  Дети дедлятся на команды  У каждой команды корзина с полосками бумаги черного и белого цвета. Детям предлагается как можно быстрее, путём челночного бега) собрать из полосок бумаги «зебру» не забывая соблюдать правильную последовательность цвета полос. | Ребята выясняют какой зебре место в лесу а какой на улице.  Участвуют в эстафете «Зебра» |
| **4 остановка «Загадки от Королевы»**  Ребят встречает Королева  Стойте ребята пока в колролевстве не установят знаки дорожные находится детям здесь опасно.  ***Ведущая***:Ребята давайте скажем Королеве, что мы и идем на помощь и это мы сможем правильно расставить знаки.  ***Королева:*** Ну вот я и проверю так ли вы все знаете как говорите.  1. У светофора есть обед.  Это правда, дети? (нет)  2. Люди на зеленый свет  Перешли дорогу (да)  3. Знаю я один секрет –  Есть в светофоре синий цвет. (нет)  4. Мне на свой велосипед  Нужно покупать билет. (нет)  5. В троллейбусе, купив билет,  На крыше нужно ехать? (нет)  6. Водитель на обед всегда  Съедает паспорт и права. (нет)  7. На зеленый свет всегда  Ездят только поезда? (нет)  8. Ответить можно без труда  В кафе можно купить права? (нет)  9. Человек на красный свет  Перешел дорогу… (нет)  10. Если торопишься ты иногда  Можно на красный сигнал идти? (нет)  11. Сигналы нужно четко знать!  Их у светофора пять. (нет)  12. Детей нельзя одних пускать  У дороги в мяч играть. (да)  13. Все знаки нужно четко знать  Их любить и уважать? (да) | Дети рассказывают Королеве. Что могут помочь разобрать дорожные знаки и наладить дорожное движение.  Отгадывание загадок. |
| **5 остановка «Королевство »**  **( основная площадка ПДД в саду)**  **Выезжает Король**  « Ну наконец-то вы добрались, всем моим подчиненным пора приступать к своим обязанностям а мы не можем запустить движение! Скорее спешите и знаки все в порядке на места распределите» Дети согласно дорожным разметкам распределяют знаки | На основной площадке ПДД ребята  Согласно дорожным разметкам распределяют знаки. |
| ***Рефлексия***  ***Король:*** Вот спасибо вам друзья, наконец-то в королевстве налажена жизнь и движение. Ну-ка все ко мне и расскажите, как вам удалось навести порядок в Королевстве?  Что же вы делали? Кто Вам помогал или может мешал?  ***Король:*** Разрешите вас моим королевским указом наградить  ***Входит Королева*** и раздает ребятам медали « Знаток Правил дорожного движения»  ***Король:*** Я предлагаю Вам остаться в нашем королевстве на радость всем нашим жителям. | Ребята предлагается по желанию велосипеды, машины, самокаты, коляски с куклами и продолжается самостоятельная игровая деятельность. |