Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная школа) №59 г. Краснодара

**План работы**

**краевой инновационной площадки (КИП-2019)**

на 2020 год

**Модель предпрофильной ориентации обучающихся с умственной отсталостью через внеурочную деятельность**

**«Шаги в будущее»**

г. Краснодар

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Юридическое название организации (учреждения) | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №59 г. Краснодара |
| 2 | Сокращенное название организации (учреждения) | ГБОУ школа № 59 г. Краснодара |
| 3 | Юридический адрес, телефон | 350910, Краснодарский край, г. Краснодар,  ул. им. Фадеева, 158  8(861)227-84-40 |
| 4 | Телефон, факс, e-mail | 8 (861)227-78-30, 8(861)227-69-50,  skoch59@mail.ru |
| 5 | ФИО руководителя | Трофименко Лариса Андреевна, директор |
| 6 | Научный руководитель. Научная степень, звание | Журавлева Елена Юрьевна, доцент кафедры КПСП ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат психологических наук |
| 7 | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Шмаль Инна Александровна, зам.директора по УВР; Титаренко Рита Владимировна, зам. директора по ВР; Биченкова Вера Михайловна, зам.директора по КР; Горлопанова Галина Павловна, социальный педагог; Дудина Наталья Борисовна, педагог- психолог. |
| 8 | Наименование инновационного продукта | Модель предпрофильной ориентации обучающихся с умственной отсталостью через внеурочную деятельность «Шаги в будущее» |
| 9 | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Развитие модели предпрофильной ориентации обучающихся с умственной отсталостью и представление инновационного опыта для распространения в рамках сетевого взаимодействия образовательным организациям края, осуществляющим реализацию адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| 10 | Цель деятельности инновационной площадки | Осознанный выбор обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) дальнейшего жизнеустройства. Знакомство образовательных организаций-участников методической сети, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью с инновационной практикой. |
| 11 | Задачи деятельности | 1.Реализация программы внеурочной деятельности «Все работы хороши – выбирай на вкус» для 1-4 классов.  2.Консультативно-диагностическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и возможного жизнеустройства.  3.Трансляция инновационного педагогического опыта работы по созданию единой системы профориентационной работы образовательной организации «Шаги в будущее» через проведение вебинаров, участие в краевых семинарах и конференциях, а также через публикации.  4. Расширение методической сети инновационного проекта «Шаги в будущее». |
| 12 | Нормативно правовое обеспечение инновационной деятельности. | 1.Устав ГБОУ школы № 59 г. Краснодар  2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 1 по 11 классы.  3. Приказ директора «О деятельности КИП» №\_\_  4. |
| 13 | Новизна (инновационность) | Система работы ГБОУ школа №59 г.Краснодар предполагает осуществление профориентационной работы с обучающимися с 1-го класса через в ходе реализации внеурочной работы с целью обогащения социального опыта обучающихся. |
| 15 | Предполагаемая практическая значимость. | Профессиональное самоопределение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе их ранней профессиональной ориентации будет осуществляться более эффективно, а именно: возрастет адекватность представлений о собственных профессионально важных качествах, профессиональный выбор будет соответствовать имеющимся возможностям, профессиональные планы будут характеризоваться большей стабильностью в отношении выбранного профиля обучения и его сохранением при последующем трудоустройстве. |
| 16 | Задачи деятельности на 2020 год | -реализация программы внеурочной работы «Шаги в будущее» для обучающихся с 1-11 классы;  -проведение краевого семинара «Реализация модели «Шаги в будущее» средство профориентации обучающихся»;  -родительское собрание «Программа «Шаги в будущее» ресурс для родителей»;  -консультативная работа с родителями (законными представителями) допрофессиональной профессиональной ориентации обучающихся;  -вебинар для педагогов передметников по вопросам обновления содержания образования по предметным областям «Естествознание», «География», «Обществознание», «История» материалами по профориентации;  -анализ результатов деятельности по инновационному проекту и корректировка. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2020 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1 | Проведение опроса родителей (законных представителей) с определением их запросов и ожиданий будущего трудового жизнеустройства их детей. | Декабрь | Анкетирование родителей дает возможность выявить искаженные представления о личности детей, уровень понимания общей ситуации профессионального выбора, установить его причину (неадекватная самооценка подростка, необъективность и др.). |
| 2 | Мониторинг эффективности реализации проекта в соответствии с разработанными индикаторами. | Апрель-май | Рост социальной активности обучающихся (социальные практики);  - рост мотивации к активной познавательной деятельности  (результативность участия в мероприятиях различной направленности);  - уровень сформированности коммуникативных  компетентностей, креативных и организационных способностей (уровень развития самоуправления). |
| 3 | Анализ деятельности по реализации инновационного проекта, корректировка содержания деятельности (по мере необходимости), составление отчетной документации. | Апрель-май | Повышение профессионального уровня педагогического коллектива в вопросах организации профориентации школьников. Реализовывать и транслировать систему профориетационной работы через урочную и внеурочную деятельность и работу социума на всех ступенях обучения. |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 1 | Разработка мониторинга эффективности деятельности школы в создании условий для предпрофильной ориентации обучающихся | Сентябрь-октябрь | Обеспечение возможности получения психолого-педагогической профориентационной помощи школьникам и их родителям (законным представителям). |
| 2 | Разработка методических материалов и методических рекомендаций по теме инновационного проекта. | В течение года | Комплект программно-методических материалов, обеспечивающих деятельность ОУ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| Практическая деятельность | | | |
| 1 | Реализация плана мероприятий инновационного проекта. | В течение года | Воспитание мотивированного жизненно-заинтересованного отношения к труду, формирование соответствующих качеств личности. |
| 2 | Реализация программы внеурочной деятельности «Как стать полезным?» | В течение года | Приобретение обучающимися социальных знаний, представлений, формирование позитивного отношения к труду, получение опыта социального действия. |
| 3 | Реализация различных форм повышения квалификации педагогических работников школы по теме проекта. | В течение года | Повышение уровня инновационного потенциала педагогических работников школы, обновление содержания образования и повышение уровня организации образовательного процесса по профориентации. |
| Методическая деятельность | | | |
| 1 | Обобщение педагогического опыта о ходе реализации инновационного проекта. | Апрель-май | Рост положительного имиджа школы, реализация программ профориентации в соответствии с запросами социума и возможностями школы. Сформированы организационно-методические и материально-технические ресурсы школы в качестве информационно-образовательного пространства в системе сетевого взаимодействия ресурсного центра. |
| 2 | Разработка методических рекомендаций по организации и внедрению модели предпрофессиональной ориентации обучающихся, форм и технологий ее реализации, а также сетевого взаимодействия | В течение года | Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, форм и технологий ее реализации, а также сетевого взаимодействия с социальными партнерами. |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 1 | Трансляция педагогического опыта о ходе реализации инновационного проекта. | В течение года | Проведение зональных и краевых семинаров (вебинаров), посвященных практике инновационной деятельности в рамках проекта. |
| 2 | Мероприятия направленные на реализацию проекта | В течение года | Публикация методических рекомендаций по организации и внедрению модели предпрофильной ориентации обучающихся, форм и технологий ее реализации, а также сетевого взаимодействия с социальными партнерами. |
| 3 | Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик. | В течение года | Создание авторской методической сети из государственных и муниципальных образовательных организаций по теме проекта. |