Структура представляемого инновационного проекта

1. Тема инновационного проекта
   Эффективные модели формирования и оценки функциональной грамотности школьников АОУ СОШ №4 Динской район имени Г. К. Жукова
2. Актуальность проекта для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.
   Актуальность проекта заключается в интеграции всех ресурсов школы и отработке на практике в ходе проекта не только процесса формирования функциональной грамотности школьников в рамках одного предмета, класса, педагога образовательного учреждения с использованием собственных ресурсов, но и модели построения образовательного пространства школы, обеспечивающего условия реализации механизма формирования функциональной грамотности в школе. Успешно интегрированные ресурсы и технологии станут инструментом повышения качества образования.
3. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.
   Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительством РФ от 04.10.2000 № 751. Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373, с изменениями 29 июня 2017г. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; 5 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413, с изменениями 31 декабря 2015г. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 № 2770 – КЗ. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» с изменениями и дополнениями, с изменениями на: 15.12.2017.
4. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта.
   Основная проблема заключается в не проработанности всех связующих компонентов для развития функциональной грамотности учащихся. Идея инновационного проекта заключается в том, что в школе будет создана такая образовательная среда, которая позволит создать оптимальные условия для формирования функциональной грамотности обучающихся. Создание таких условий направлено на достижение образовательных результатов достаточных для обеспечения самореализации личности и гарантирующих динамику её развития.
5. Цель инновационного проекта.
   Внедрение управленческих механизмов, обеспечивающих развитие практик формирования функциональной грамотности для достижения новых образовательных результатов.
6. Задачи инновационного проекта.

a. Сформировать единое понимание приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса (ученик, учитель, родитель, управленцы).

b. Организовать методическое сопровождение развития практик образовательных организаций, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
c. Провести анализ и корректировку образовательных программ, структуры урока, видов заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Обеспечить открытость и доступность информации о реализации всех этапов проекта.

7. Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках инновационного проекта.

Основная идея инновационного проекта заключается в том, что в школе будет создана такая образовательная среда, которая позволит создать оптимальные условия для формирования функциональной грамотности обучающихся. Создание таких условий направлено на достижение образовательных результатов достаточных для обеспечения самореализации личности и гарантирующих динамику её развития.

8. Новизна инновационного проекта.

Новизна проекта заключается в интеграции всех ресурсов школы и отработке на практике в ходе проекта не только процесса формирования функциональной грамотности школьников в рамках одного предмета, класса, педагога образовательного учреждения с использованием собственных ресурсов, но и модели построения образовательного пространства школы, обеспечивающего условия реализации механизма формирования функциональной грамотности в школе. Успешно интегрированные ресурсы и технологии станут инструментом повышения качества образования.

9. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта.

10. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.

Оценка эффективности проекта заключается в анализе и сопоставлении потраченных ресурсов и ожидаемых результатов с теми, которые мы получили по итогу.

Процесс оценки предполагает решение следующего перечня основных задач:

1) Определение процента реализуемости и вовлеченности участников проекта;

2) Установление целесообразности воплощения проекта. Возможность включения мероприятий в образовательный процесс;

3) Профессиональная компетентность команды по воплощению проекта

4) План развития модернизации. Учет временных рамок и совместимость с образовательной программой в школе. Индикаторы эффективности проекта:

Педагог:

Вовлеченность

Поступление идей о корректировке проекта.

Инициатива исходит от педагогов.

Творческий подход к решению возникающих проблем.

Обмен опытом

Ученик:

Вовлеченность

Повышение успеваемости

Налаживание контакта

Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.

Главный критерий успешной реализации проекта – вовлеченность всех участников. Мы не получим хороших результатов, если основные целевые группы, на которых направлена работа, не будут включены в процесс. Таким образом, улучшение функциональной грамотности образования в школе зависит от желания учеников, педагогов, администрации школы к продуктивной работе. Для оценки этого показателя можно использовать анкетирование участников проекта, а также живое общение. Методы

оценки эффективности: К целевым группам можно отнести и родителей, так как они непосредственно знают о деятельности и интересах учащегося. Можно проводить анкетирование и опросы по внесению предложений в проект и рассмотрения корректировок мероприятий.

11. Разработанные инновационные продукты.

Получение работоспособного, конкурентного проекта по формированию функциональной грамотности у обучающихся, выработка новых управленческих механизмов, обеспечивающих развитие практик формирования функциональной грамотности для достижения новых образовательных результатов в АОУ СОШ №4 Динского района имени Георгия Константиновича Жукова с возможностью внедрения в параллельные ОУ Краснодарского края.

12. План реализации инновационного проекта на 2023 – 2025 годы

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА				
№ п/п	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый конечный результат реализации проекта
ЭТАП 1. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ *(Январь - апрель 2023 г.)*				
1.	Выявить профессиональные дефициты педагогов в сфере формирования функциональной грамотности	Разработка диагностической анкеты для педагогов Организация диагностики педагогов, с целью выявления у них дефицитов при работе по формированию ФГ обучающихся.	Январь 2023 г.	Разработана диагностическая анкета. Выявлены дефициты педагогов по формированию ФГ
2.	Разработать Программу по основам формирования функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школы	Разработка Программы по направлениям формирования ФГ обучающихся: математическая, естественнонаучная, финансовая и читательская грамотность.	Январь 2023 г.	Программа по основам формирования функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школы. Организовано проведение занятий в 4-6-х классах по основам ФГ обучающихся.
3.	Создать проектную группу с цель совместного проектирования методической работы в школах в сфере формирования ФГ	Разработка Приказа о создании проектной группы Заседания проектной группы (ПГ)	Февраль 2023 г.	Приказ о создании и работе проектной группы

4.	Разработать Программу методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов при формировании математической, естественнонаучной, финансовой и читательской грамотности обучающихся	Разработка Программы с учётом выявленных дефицитов в результате диагностики педагогов	Февраль 2023 г.	Программа методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов при формировании МГ, ЕНГ, ФИНГ и ЧГ обучающихся
5.	Разработать дорожную карту организации методической работы по направлению «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Разработка дорожной карты организации методической работы по направлению «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Март 2023 г.	Дорожная карта организации методической работы по направлению «Формирование функциональной грамотности обучающихся»
6.	Организовать диагностику сформированности математической, естественнонаучной, финансовой, читательской грамотности обучающихся 4-6-х классов.	Диагностика сформированности математической, естественнонаучно, финансовой и читательской грамотности обучающихся 4-6-х классов.	Апрель 2023 г.	Выявлены те умения школьников, развитие которых требует особого внимания при организации процесса те умения школьников, развитие которых требует особого внимания при организации процесса формирования МГ, ЕНГ, ФИНГ и ЧГ на уровне ОО. Определены задания, вызывающие наибольшие затруднения
ЭТАП 2. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ *(май 2023 — март 2024)*				
1.	Организация занятий по формированию функциональной грамотности в 4-6-х классах.	Организация занятий по формированию функциональной: грамотности обучающихся 4-6-х классов	С сентября 2023	Повышение уровня сформированности ФГ обучающихся
2.	Реализовать Программу методического Сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ обучающихся	КПК, семинары, тьюторское сопровождение, работа ШМО, конкурсы профессионального педагогического мастерства, конференции, фестивали	С октября 2023 - декабрь 2024	Выбраны и внедрены в педагогическую практику технологии, способы и приёмы работы по формированию ФГ. Произведён отбор и разработка необходимого содержания, определены его

3.	Организовать деятельность проектной группы с целью совместного проектирования методической работы в школах в сфере формирования ФГ	Заседания проектной группы	Ноябрь 2023- декабрь 2024	формы и место в образовательном процессе. Произошло повышение профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ обучающихся
4.	Выявить и описать лучшие практики формирования функциональной грамотности педагогов школы	В ходе мероприятий при реализации Программы методического сопровождения и планов методической работы	Ноябрь 2023- декабрь 2023	Создана методическая разработка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся
5.	Внести изменения в нормативную базу ОО в связи с реализацией задач формирования ФГ обучающихся	Разработка необходимых локальных актов. Внесение изменений в ООП НОО и ООП ООО	Сентябрь 2023- август 2024	Описание внесённых изменений, локальные акты ОО
6.	Способствовать повышению теоретической компетентности педагогов при формировании ФГ	Проведение педагогического совета «Технологические основы формирования ФГ школьников».	С ноября 2023	Учителя понимают характерные особенности заданий на формирование ФГ, которые необходимо включать в урок по своему предмету.
7.	Подготовка педагогов к практической деятельности по освоению педагогических технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ	Проведение серии школьных практико-ориентированных семинаров для педагогов	Сентябрь 2023- август 2024	Достигнуто понимание особенностей заданий на формирование ФГ и их отличий от традиционных заданий в учебниках. Рассмотрены возможности технологии проектных задач для формирования МГ, ЧГ, ФИНГ и ЕНГ в начальной и основной школе.
ЭТАП 3. ПРАКТИЧЕСКИЙ *(апрель 2024 —декабрь 2025)*				
1.	Реализовать план методической работы по направлению формирования ФГ	Семинары, конкурсы, конференции, мастер-классы,	Сентябрь 2022- декабрь 2025	Выбраны и внедрены в педагогическую практику педагогов ОО технологии, способы и приёмы работы

2.	Разработать и реализовать комплекс мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования ФГ обучающихся	открытые уроки и др. формы внутрифирменного обучения (*конкретные мероприятия будут указаны в плане методической работы)*		по формированию ФГ. Произведён отбор и разработка необходимого содержания, определены его формы и место в образовательном процессе. Произошло повышение профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ обучающихся
3.	Разработать и реализовать формы организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию ФГ, определить их место и время	Создание и организация работы творческих групп педагогов с целью определения и внедрения в практику педагогов наиболее эффективных педагогических технологии и приёмов работы по формированию ФГ обучающихся.		
4.	Организация занятий по формированию функциональной грамотности в 4-7-х классах.	Организация занятий по формированию функциональной: грамотности обучающихся 4-7-х классов	С января 2023	Повышение уровня сформированности ФГ обучающихся
5.	Осуществить мониторинг профессионального роста педагогов при работе над формированием ФГ	Диагностика педагогов. Анализ результатов диагностики	Октябрь 2023 Ноябрь 2025	Наблюдается положительная динамика профессионального роста педагогов при формировании ФГ
6.	Организовать мониторинг профессионального роста педагогов при работах над формированием ФГ	Диагностика педагогов. Анализ результатов диагностики по МР	Октябрь 2023 Ноябрь2025	Наблюдается положительная динамика профессионального роста педагогов МР при формировании ФГ
7.	Провести диагностику функциональной грамотности обучающихся ОО	Диагностика сформированности математической, естественнонаучной, финансовой и читательской грамотности обучающихся классов	Март 2023 Март 2024	Наблюдается положительная динамика уровня сформированности математической, естественнонаучной, финансовой и читательской грамотности обучающихся

8.	Организовать диагностику МГ, ЕНГ, ФИНГ и ЧГ обучающихся	Диагностика сформированности математической, естественнонаучной, финансовой ичитательской грамотности обучающихся 5-7-х классов. Анализ результатов.	Ноябрь 2023 Ноябрь 2024	Наблюдается положительная динамика уровня сформированности математической, естественнонаучной ичитательской грамотности обучающихся МР
9.	Организовать мониторинг профессионального роста педагогов МР при работе по формированию ФГ	Диагностика педагогов. Анализ результатов диагностики по МР	Декабрь 2023 Декабрь 2024	Наблюдается положительная динамика профессионального роста педагогов МР при формировании ФГ
10.	Обобщить опыт образовательных организаций и педагогов школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Упаковка» продуктов реализации проекта. Тиражирование материалов	Сентябрь-декабрь 2024	Обобщён опыт ОО и педагогов посредством создания следующих продуктов: - Сборник проектных задач для начальной школы - Сборник учебных заданий практико-ориентированного характера для основной школы
11.	Разработать методические рекомендации «Создание системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся»	Разработка методических рекомендаций	Сентябь-декабрь 2024	Разработанные методические рекомендации
12	Обобщен и распространен на муниципальном уровне опыт ИД по реализации данной Программы	Семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки, тиражирование материалов проекта и др.	Январь 2025 – декабрь 2025	Ознакомление педагогов с результатами работы над проектом на муниципальном уровне

13. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта.

№ п.п.	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Наименование организации	Муниципалитет
-	-	-	-	-

14. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.

В условиях развития общества традиционная элементарная грамотность становится недостаточной для современного человека. Обществу требуются люди, умеющие быстро адаптироваться к изменениям, происходящим в постиндустриальном мире. На данный момент задана установка на формирование функциональной грамотности, но большинство педагогов, в силу своего накопленного опыта продолжают на практике обучение, направленное на формирование основных знаний, умений и навыков учат школьников многому, а умению самостоятельно выявлять проблему, находить способы ее решения, применять на практике полученные теоретические знания, опираясь при этом на собственный жизненный опыт, не учат.

Установлено, что предпосылкой развития компетентности является наличие определённого уровня функциональной грамотности. Функциональная грамотность является одним из базовых факторов, способствующих активному участию обучающихся в социальной, культурной, политической и экономической деятельности, а также обучению на протяжении всей жизни.

Формирование функциональной грамотности школьников обеспечивает подготовку детей к жизни в информационном обществе, способствует проявлению и развитию индивидуальных способностей школьников, делает их интересными собеседниками во взаимодействии с другими людьми. Развитие функциональной грамотности основано, прежде всего, на освоении предметных знаний, понятий, ведущих идей. Поэтому необходимо развивать функционально грамотную личность.

15. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.

Обеспечение проекта ресурсами.

Все образовательные организации оснащены компьютерной техникой, фотоаппаратурой, имеется локальные сети, выход в Интернет.

Педагогический состав школы, плюс административный аппарат.

Сроки реализации проекта: 2023-2025г.