**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта | «Мечтай! Твори! Удивляй!» |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Зарубина Людмила Викторовна, директор МБУ ДО ЦДТ; Исаханова Олеся Григорьевна, заместитель директора по УВР МБУ ДО ЦДТ |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | нет |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта | Разработка и реализация технологий сопровождения (содержания, форм и методов) районной детской творческой олимпиады «Мечтай! Твори! Удивляй!» для создания условий по выявлению, поддержке и развитию творческого потенциала способных и талантливых обучающихся и развитию проектно-исследовательской деятельности в дополнительном образовании муниципального образования Темрюкский район. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | - дать характеристику структурным компонентам и механизмам, системе условий, ресурсов и процессов, обеспечивающих реализацию Олимпиады;  - разработка методического, организационно-технологического обеспечения реализации Олимпиады;  - проведение апробации, экспертизы разработанного в ходе реализации проекта научно-теоретического, методического, организационно-технологического обеспечения Олимпиады, а также мониторинг результативности реализации проекта;  - тиражирование основных положений, методических продуктов реализации инновационного проекта педагогической общественности края, муниципального образования, города;  - осуществление обмена опытом и установление творческих контактов между обучающимися образовательных учреждений района;  - развитие партнерских связей между образовательными организациями, активно развивающими на своей базе проектный метод в учебно-воспитательной работе с детьми и подростками;  - поиск талантливых детей;  - совершенствование мотивации участников образовательных отношений к участию в Олимпиаде;  - развитие профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации работы с одаренными детьми и проектно-исследовательской деятельности в дополнительном образовании;  - привлечение родителей к проектной деятельности ребенка – сотрудничество, содействие, партнерство;  - привлечение родительской общественности к поддержке и развитию способных и талантливых обучающихся. |
| 6 | Основная идея предлагаемого инновационного проекта | Основная идея инновационного проекта заключается в проведении районной детской творческой олимпиады «Мечтай! Твори! Удивляй!» для выявления способных и талантливых обучающихся, чтобы затем оказать им поддержку в разработке и презентации собственного творческого проекта, способствовать развитию их творческих способностей. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы) | 1. Конституция Российской Федерации;  2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;  3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  4. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16). Сроки реализации проекта: 2019 — 2024 годы. Срок реализации продлен до 2030 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 474.  5. Постановление Правительства РФ от 04 октября 2000 № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации».  6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;  7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31марта 2022 года № 678-р.  8. "Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов" (утв. Президентом РФ 03 апреля 2012 № Пр-827).  9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 № 196).  10. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей» от 03 сентября 2019 № 467).  11. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».  12. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 20 июня 2019 г. № Р-63 "Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».  13. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018 №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;  14. Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05 октября 2015 № 939.  15. Распоряжение Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04 апреля 2019 года № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». |
| 8 | Обоснование значимости проекта для развития системы образования Краснодарского края | Актуальность инновационной работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества муниципального образования Темрюкский район обусловлена приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в сфере дополнительного образования, тенденциями развития системы образования Краснодарского края.  В настоящее время проектная деятельность считается одним из приоритетных направлений в организации образовательного процесса. В ходе реализации проекта педагоги дополнительного образования, занимающиеся подготовкой обучающихся к районной детской творческой олимпиаде «Мечтай! Твори! Удивляй!» научатся применять технологии проектной деятельности в дополнительном образовании. В Темрюкском районе это единственная творческая олимпиада, в которой дети в возрасте от 6 до 17 лет создают творческие проекты и защищают их в рамках олимпиады, что способствует выявлению способных и талантливых ребят. |
| 9 | Новизна (инновационность) | Новизна данного инновационного проекта обусловлена оригинальным применением системно - деятельностного подхода к проектированию модели интерактивной мотивирующей образовательной среды для одаренных детей и подростков, включающей в себя систему взаимосвязанных мероприятий в рамках Олимпиады и различные интерактивные виды проектной деятельности, современные средства и способы формирования внутренней мотивации путем интеграции имеющихся в дополнительном образовании планируемых телекоммуникационных и методических ресурсов информационной образовательной среды, педагогической и психологической помощи в решении проблем одаренности, стимулирования активного участия одаренных детей в олимпиадном движении, проектно-исследовательской деятельности и соответствующей подготовки педагогических кадров. |
| 10 | Практическая значимость | Практическая значимость проекта определяется потребностью системы образования муниципального образования Темрюкский район в создании разнообразных моделей работы с одаренными детьми и подростками, развития проектно-исследовательской деятельности в системе дополнительного образования, возможностью использования его продуктов в других общеобразовательных организациях.  В ходе реализации проекта педагоги дополнительного образования, занимающиеся подготовкой обучающихся к Олимпиаде, научатся применять технологии проектной дея-тельности в дополнительном образовании.  В МБУ ДО ЦДТ созданы управленческие и материально-технические условия для реализации проекта, а также нормативно-правовая база, регулирующая деятельность образовательного учреждения по разработке и реализации системы повышения профессиональной компетенции педагогов.  В дальнейшем на муниципальном уровне предусмотрено распространение опыта по повышению профессиональной компетенции педагогов в области использования технологий проектной деятельности, как средства развития одаренных обучающихся в дополнительном образовании.  В процессе реализации проекта предполагается участие всего педагогического коллектива, как коллектива единомышленников. Предполагается привлечение родителей и социальных партнеров.  Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, мастер-классов, конференций. Инновационная технология проектно-исследовательской деятельности, как средство развития одаренных обучающихся в дополнительном образовании, может быть эффективно распространена в образовательных организациях Краснодарского края. |
| 11 | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1 | I этап: | Подготовительный (организационно-аналитический) этап |
| 11.1.1 | Сроки | Январь 2022 г. – декабрь 2022 г. |
| 11.1.2 | Задачи | проектирование инновационной деятельности |
| 11.1.3 | Полученный результат | обновление нормативно-правовой базы образовательного учреждения, регулирующей деятельность органов государственно-общественного управления образованием по развитию проектной деятельности в дополнительном образовании и работы с одаренными детьми в рамках Олимпиады;  - разработка модели организации проектной деятельности в образовательном учреждении на примере МБУ ДО ЦДТ (пакет документов: положение, приказы, , создание банка заданий Олимпиады и критериев оценки к ним, методические рекомендации, аналитическая справка);  - разработка механизма взаимодействия структурных подразделений образовательных учреждений с одаренными детьми на идеях Олимпиады, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между педагогами – обучающимися – социумом;  - заключение договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования, с Армавирским государственным педагогическим университетом, закрепляющих обязанности сторон по вопросам совместного воспитания обучающихся, развития проектной деятельности в дополнительном образовании, выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей;  - утверждение плана мероприятий МБУ ДО ЦДТ по организации проектной деятельности в дополнительном образовании и по работе с одаренными детьми в рамках Олимпиады, в том числе с участием социальных партнеров;  - организация информационного взаимодействия операторов направлений по защите творческих проектов участников, которые будут представлены на заключительном этапе Олимпиады;  - создание условий для развития проектной деятельности с обучающимися в рамках проведения Олимпиады. |
| 11.2 | II этап: | Основной (внедренческий) этап |
| 11.2.1 | Сроки | Январь 2023 г. – январь 2025 г. |
| 11.2.2 | Задачи | Проведение районной детской творческой олимпиады «Мечтай! Твори! Удивляй!» и всех сопутствующих мероприятий по внедрению технологии проектно-исследовательской деятельности как средства развития творчески одаренных обучающихся в дополнительном образовании и как инструмента повышения профессионализма педагогических работников. |
| 11.2.3 | Полученный результат | - организация опытно-исследовательской работы по теме развития проектной деятельности в дополнительном образовании и одаренности в рамках Олимпиады;  - развитие и обобщение опыта работы проектной деятельности в дополнительном образовании в форме публикаций методических разработок, вебинаров, мастер-классов, конкурсов педагогического мастерства;  - профессиональный рост педагогических работников, работающих с одарёнными детьми;  - организация переговорных площадок для обучающихся, направленных на обсуждение и внедрения ежегодного проведения Олимпиады;  - усиление мотивации, личностного роста и саморазвития одаренных детей и подростков, принявших участие в Олимпиаде;  - высокая результативность участия в Олимпиаде по различным направленностям дополнительного образования посредством проектной деятельности;  - возможность развития раннего личностного и профессионального самоопределения;  - предоставленная ребёнку возможность быть активным субъектом собственной проектной деятельности;  - повышение конкурентоспособности учреждений дополнительного образования;  - создание интерактивно-образовательного пространства МБУ ДО ЦДТ силами педагогов, родителей и обучающихся (официальная страничка в социальных сетях);  - функционирование консультативной службы для родителей участников Олимпиады;  - привлечение к работе с участниками Олимпиады специалистов в отдельных областях научных знаний (родителей обучающихся);  - проведение регулярного освещения успешного проведения этапов Олимпиады в СМИ (сотрудничество с газетой «Молодёжный вестник Кубани»);  - формирование мотивации родителей, педагогов и социальных партнеров к сотрудничеству по сопровождению Олимпиады;  - информация об итогах проведения этапов Олимпиады;  - промежуточный отчёт. |
| 11.3 | III этап: | Заключительный (итогово-обобщающий) этап |
| 11.3.1 | Сроки | Февраль 2025 г. – сентябрь 2025 г. |
| 11.3.2 | Задачи | Обобщение результатов внедрения проекта в практическую деятельность учреждений дополнительного образования |
| 11.3.3 | Конечный результат | - совершенствование системы работы с одарѐнными детьми и развития проектной деятельности в дополнительном образовании в муниципальном образовании Темрюкский район путём реализации Олимпиады;  - увеличение количества одарѐнных детей, участвующих в проектно-исследовательской деятельности по направленностям дополнительного образования;  - повышение педагогических компетенций педагогов района в вопросе организации проектной деятельности с обучающимися в дополнительном образовании, и работы с обучающимися с творческой одаренностью в рамках Олимпиады;  - методические разработки, опубликованные статьи по теме проекта в разных изданиях; аналитическая справка; серия научно - методических статей о проводимых открытых мероприятиях; сборник методических рекомендаций; аналитический отчет по результатам реализации проекта. |
| 12 | Перспективы развития инновации | Апробированная модель работы с одаренными детьми и подростками, развития проектно-исследовательской деятельности в системе дополнительного образования, возможностью использования его продуктов в других общеобразовательных организациях.  Дальнейшее использование проекта и распространение опыта по повышению профессиональной компетенции педагогов в области использования технологий проектной деятельности, как средства развития одаренных обучающихся в дополнительном образовании; возможность проведения детской творческой олимпиады «Мечтай! Твори! Удивляй!» на краевом уровне. |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | Результаты инновационной деятельности могут найти применение в работе образовательных учреждений Темрюкского района и Краснодарского края.  Для учреждений дополнительного образования:   * возможность внедрения в образовательное пространство дополнительного образования Темрюкский район альтернативного варианта обучения через проектную деятельность и увеличение количества творчески одаренных детей через индивидуальную траекторию развития в процессе проектной деятельности в рамках районной детской творческой олимпиады «Мечтай! Твори! Удивляй!»; * возможность привлечения дополнительного контингента обучающихся; * возможность привлечения высококвалифицированных специалистов для работы с обучающимися; * распространение передовых образовательных практик и повышение квалификации педагогических работников.   Для системы образования Краснодарского края:   * накопление новых образовательных практик и возможность их экстраполяции в другие образовательные организации; * создание конкурентной образовательной среды; * осознанное включение педагогов в инновационную профессиональную деятельность, выраженное в повышении активности педагогов в реализации своих профессиональных планов;   - повышение познавательной мотивации обучающихся, личностный рост всех участников образовательных отношений;  - положительная динамика показателей учебных достижений, обучающихся;  - максимальное вовлечение детей и подростков в проектную и исследовательскую деятельность, творческие объединения;  -формирование ключевых компетенций обучающихся (успешная социализация детей с высоким уровнем актуализированной творческой одаренности в социуме как основа развития их задатков, способностей, дарования; удовлетворенность детей своей проектной деятельностью и увеличение числа таких детей - участников Олимпиады; удовлетворѐнность родителей деятельностью педагогического коллектива по сопровождению детей в работе над индивидуальным творческим проектом в рамках Олимпиады). |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | - проект Положения «О проведении районной творческой олимпиады «Мечтай! Твори! Удивляй!» среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район»;  - банк заданий для проведения районной творческой олимпиады «Мечтай! Твори! Удивляй!» и разработанные критерии оценки к ним;  - методические рекомендации для проведения районной творческой олимпиады «Мечтай! Твори! Удивляй!» |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | нет |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | Материально-техническая база МБУ ДО ЦДТ. |
| 16.2 | Интеллектуальное | Педагогический коллектив МБУ ДО ЦДТ. |
| 16.3 | Временное | 3 года |

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

* согласны с условиями участия в данном конкурсе;
* не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
* принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

 «29» сентября 2022г.

У ДО ЦДТ Л.В. Зарубина

